

10 de Enero de 2018.

**Dra. Beatriz Alcubierre Moya**  
**Coordinadora de la Maestría en Humanidades**  
**Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades**  
**Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales**  
**Universidad Autónoma del Estado de Morelos**  
**PRESENTE**

Por medio de la presente le comunico que he leído la tesis "Análisis histórico-filosófico del conflicto por la tierra en Morelos" que presenta el alumno:

**Carlos Alberto Silva Ramírez**

Para obtener el grado de Maestro/a en Humanidades. Considero que dicha tesis está terminada por lo que doy mi **voto aprobatorio** para que se proceda a la defensa de la misma.

Bajo mi decisión en lo siguiente:

La tesis reúne satisfactoriamente los requisitos necesarios en cuanto a contenido y forma para su presentación pública en el examen de grado correspondiente.

Sin más por el momento, quedo de usted

Atentamente



Dra. Kim Sánchez Saldaña  
IIHCS



Cuernavaca, Morelos, a 14 de enero de 2018

**Dra. Beatriz Alcubierre Moya**  
**Coordinadora de la Maestría en Humanidades**  
**Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades**  
**Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales**  
**Universidad Autónoma del Estado de Morelos**  
**PRESENTE**

Por medio de la presente le comunico que he leído la tesis titulada "**Análisis histórico-filosófico del conflicto por la tierra en Morelos**", que presenta el alumno

**Carlos Alberto Silva Ramírez**

para obtener el grado de Maestro en Humanidades. Considero que dicha tesis está terminada por lo que doy mi **voto aprobatorio** para que se proceda a la defensa de la misma.

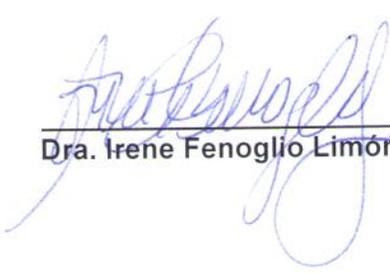
Baso mi decisión en lo siguiente:

A partir de un marco teórico definido por un análisis histórico-filosófico (M. Foucault) y apelando a la historia conceptual de R. Koselleck, el alumno lleva a cabo un interesante análisis del discurso en torno a la tenencia de la tierra en Morelos desde la Revolución Mexicana, haciendo una genealogía de palabras representativas. Primero, la tesis analiza la manera en que la Constitución de 1917 plasmó distintas corrientes conceptuales en torno a la tenencia de la tierra que, como se muestra, están (citando a J. Rancière) "en desacuerdo". El trabajo contrapone la teoría de J. Locke sobre el trabajo de la tierra y la propiedad privada adoptada por el discurso agrarista liberal y lo compara con la contramemoria campesina zapatista según se manifiesta principalmente en el *Plan de Ayala*. En el estudio se profundiza en las semejanzas, contradicciones y consecuencias discursivas de cada postura, se rastrea el uso de distintas palabras ("dictadura", "pueblo", "ejido", entre otras) y se analizan las formas de apropiación de los conceptos que se movilizaron en la posrevolución, así como la manera en que fueron plasmados en la Constitución de 1917. En la última parte de la tesis, más breve y menos profunda, se hace una genealogía de los conceptos ("crisis", "desarrollo", "medio ambiente") que se movilizaron en el discurso reformista de las modificaciones constitucionales de 1992, en el contexto de la ascendencia de la globalización y el neoliberalismo, en particular de cara a la firma de TLCAN en 1994. Al igual que en la primera parte de la tesis, este análisis se contrapone al de la contramemoria movilizadora por los campesinos morelenses.

En general se trata de un buen trabajo de investigación que estudia un tema relevante y actual desde una perspectiva metodológica adecuada y pertinente. La tesis parte de un objetivo que no se pierde de vista a lo largo del trabajo, lo que resulta en una argumentación cohesionada. El marco conceptual es sólido y la argumentación de esta sección es cuidadoso, lo que proporciona un tejido de conceptos claros, que el alumno se apropia propositivamente, con base en los cuales se examina el objeto de estudio con pertinencia. La tesis echa mano de distintas fuentes (bibliográficas y hemerográficas; primarias y secundarias; discursos y documentos políticos) que muestran que se llevó a cabo un análisis profundo de los temas que se analizan. El resultado es un aporte no sólo a los estudios del discurso sino también para entender los orígenes discursivos de los conflictos por la tierra en Morelos.

Sin más por el momento, quedo de usted

**A t e n t a m e n t e**



**Dra. Irene Fenoglio Limón**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

**CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES**  
Av. Universidad 1001, Chamilpa, Cuernavaca, Morelos, C.P. 62209,



**HUMANIDADES**  
CENTRO INTERDISCIPLINARIO  
DE INVESTIGACIÓN  
CIIHU

**Dra. Beatriz Alcubierre Moya**  
**Coordinadora de la Maestría en Humanidades**  
**Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades**  
**Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales**  
**Universidad Autónoma del Estado de Morelos**  
**PRESENTE**

Por medio de la presente le comunico que he leído la tesis "Análisis histórico-filosófico del conflicto de la tierra en Morelos" que presenta el alumno

**Carlos Alberto Silva Ramírez**

Para obtener el grado de Maestro en Humanidades. Baso mi decisión en lo siguiente.

Mediante el análisis del discurso el trabajo presenta un panorama de las fuerzas que organizan las contramemorias de los campesinos en Morelos y los efectos de su discurso. También describe cómo esos discursos se enfrentan a los del Estado dando lugar a reorganizaciones territoriales. La tesis está bien escrita y cumple con el decoro académico para este grado.

Considero que dicha tesis está terminada por lo que doy mi **voto aprobatorio** para que se proceda a la defensa de la misma.

Sin más por el momento, quedo de usted

**ATENTAMENTE**

---

**Dr. Armando Villegas Contreras**  
**Profesor Investigador**

Cuernavaca Morelos a 28 de noviembre de 2017

Psic. Akaselenka Parada Morán  
Secretaría Ejecutiva  
Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
PRESENTE

Por medio de la presente le comunico que he leído la tesis “**Análisis histórico-filosófico del conflicto por la tierra en Morelos**” que presenta el alumno:

**Carlos Alberto Silva Ramírez**

Para obtener el grado de Maestro en Humanidades. Considero que dicha tesis está terminada por lo que doy mi **voto aprobatorio** para que se proceda a la defensa de la misma.

Baso mi decisión en lo siguiente:

La tesis en cuestión es un trabajo interesante que cumple con los requisitos de originalidad, claridad expositiva, argumentación y estructura que exige un trabajo de investigación para obtener el grado de Maestría. El alumno Silva Ramírez ha logrado integrar en este trabajo, tanto fuentes de diversa índole, como herramientas conceptuales tomadas de las distintas disciplinas humanísticas (particularmente filosofía e historia). Ello demuestra que ha aprovechado al máximo los conocimientos obtenidos en los seminarios interdisciplinarios que cursó a lo largo del programa. Asimismo, el alumno ha logrado exitosamente plantearse problemáticas que van más allá de su campo de formación original, con lo que cumple con el objetivo fundamental de nuestro posgrado.

Sin más por el momento, quedo de usted

Atentamente



Dra. Beatriz Alcubierre Moya  
Posgrado en Humanidades  
Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades



*Cuernavaca, Morelos, a 14 de mayo de 2018.*

**Dra. Martha Santillán Esqueda**

Coordinadora del Posgrado en Humanidades  
Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
P R E S E N T E

Estimada Dra. Santillán:

Por este medio me dirijo a usted con el fin de extender mi **voto aprobatorio** con respecto a la versión final de la tesis titulada "*Análisis histórico-filosófico del conflicto por la tierra en Morelos*", que presenta el estudiante CARLOS ALBERTO SILVA RAMÍREZ para optar al grado de Maestría en Humanidades. El trabajo en cuestión cumple suficientemente con los requisitos necesarios para ser defendida en un examen de posgrado.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle mis cordiales saludos.

**ATENTAMENTE**  
**POR UNA HUMANIDAD CULTA**

**Dr. Luis Gerardo Morales Moreno**  
Coordinador del Departamento de Historia  
IIHCS/UAEM