



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CUAUTLA

**LAS PRÁCTICAS TRANSNACIONALES
DE LOS DREAMERS MEXICANOS**

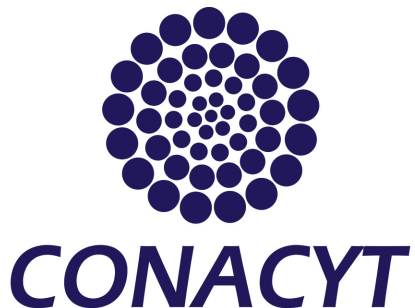
**TESIS PROFESIONAL
PARA OBTENER EL TÍTULO EN:**

MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES

P R E S E N T A:

MARIAGNA LYEN MUÑOZ

**DIRECTOR
Dr. JORGE ARIEL RAMÍREZ PÉREZ**



Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

**COMITÉ TUTORAL
DR. HÉCTOR GÓMEZ PERALTA
DRA. LUZ MARINA IBARRA URIBE**

**COMITÉ AMPLIADO
DRA. LUCÍA CRISTINA ORTÍZ DOMÍNGUEZ
DRA. E. VERÓNICA DE LA TEJERA
HERNÁNDEZ**

CUAUTLA, MORELOS. MÉXICO. MARZO, 2019

A mi guerrera, Alejandra.

AGRADECIMIENTOS

La aventura de vivir, comienza con la osadía de soñar...

Cuando comencé este viaje estaba llena de dudas y titubeos, no pensaba acabar. Algunos momentos estaba a punto de desistir, sin embargo, gracias a sabios consejos de personas especiales y amigos me impulsaron y se convirtieron en mis motores en estos dos años, aportando a mi formación tanto profesional y como ser humano. Por ello, quiero expresar mi sincero agradecimiento a todas las personas que han participado de alguna forma en mi crecimiento profesional.

En primer lugar, agradezco al *Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)* por haberme otorgado la beca para realizar mis estudios de maestría en Ciencias Sociales. A mi director de tesis, *Ariel Ramírez* por sus consejos para encauzar mi trabajo con sus conocimientos; le agradezco doctor por su apoyo para culminar este ciclo con sus comentarios enriquecedores, su paciencia y su confianza depositada en mí.

Asimismo, quiero agradecer a las personas que compartieron conmigo sus experiencias, historias y anécdotas; ya que sin ellos, no hubiera sido posible el presente trabajo. Son jóvenes que han tenido que lidiar con obstáculos, pero que mantienen siempre una fortaleza y espíritu positivo del cual aprendí y les tengo un gran reconocimiento. Son jóvenes que nos inspiran a “soñar”, a “creer”, y a “Imaginar”.

Un agradecimiento con cariño, está dedicado a mi familia por haber sido mi apoyo desde siempre: A mi mamá, *Alejandra* por acompañarme en cada paso que he dado, alentándome a nunca desistir, a pesar de los obstáculos y complicaciones que me enfrentaba. Eres y serás siempre mi amiga y mi modelo a seguir por tu valentía ante la vida. A lo largo de toda mi vida, desde pequeña y durante mi carrera universitaria, y ahora en mi posgrado has sido el motor de continuar.

A mi *Abuelita* por siempre estar ahí echándome porras y brindándome una sonrisa cuando la necesito. A mis *Tías* que son un ejemplo de dedicación y reconocimiento profesional y me inspiran a ser mejor. A mis *Amigos* por estar en los momentos exactos cuando necesitaba un respiro.

Les agradezco por estar ahí,

ÍNDICE

Resumen	1
Abstract	2
Introducción	3

Capítulo I. ESTADO DE LA CUESTIÓN

1.1. Importancia de los estudios de migración internacional en general: caso México-Estados Unidos	5
1.2. Implicaciones de la migración en la dimensión política.....	12
1.3. Jóvenes y migración	13
1.4. Generación uno punto cinco.....	18
1.5. Dreamers, nuevo rostro.....	19
1.6. Pregunta y Objetivos de la investigación.....	25
1.7. Hipótesis.....	26
1.8. Metodología de la investigación.....	27
1.9. Codificación de Entrevistas.....	30

Capítulo II. MARCO CONTEXTUAL

2.1. Antecedentes	
2.1.1. Políticas Migratorias México- Estados Unidos.....	32
2.1.2. Política Migratoria: ARIZONA.....	40
2.1.3. Ley SB1070 en Arizona.....	42
2.1.4 Impacto en Arizona de los Derechos Humanos a causa de la Ley SB1070.....	46
2.2. ORGANIZACIÓN DE MOVIMIENTOS MIGRANTES.	
2.2.1. Proceso de Organización en Arizona tras las Leyes Antimigrantes.....	48
2.3. CASO: El poder de transformación de la ACCIÓN COLECTIVA de los migrantes.....	54
2.4. DEL DACA AL “NUEVO” DREAM ACT.....	58
2.5. SITUACIÓN MIGRATORIA ACTUAL (2018) DE LOS JÓVENES DREAMERS.....	60
2.6. Conclusiones del capítulo.....	61

Capítulo III. MARCO TEÓRICO: *Nexo entre el recurso de las Prácticas Transnacionales y la integración de organizaciones de Dreamers para la Acción Política.*

3.1. La Participación Transnacional de los Jóvenes Migrantes: <i>Dreamers</i> y su Organización para la Acción Política.....	63
3.1.1 Migración: Las Organizaciones bajo la Teoría de la Acción Colectiva.....	64
3.1.2. Migración: Las Organizaciones como vía de Movilización de Recursos.....	70
3.1.3. Migración: Lo transnacional como estrategia de las Organizaciones de Dreamers.....	72
3.1.4. Migración: Las organizaciones como estructura para la Acción Política.....	76
3.2. Conclusiones del Capítulo.....	81

CAPÍTULO IV. Etapa Cualitativa: *Reencontrando raíces en las Organizaciones: la Generación Activa de Dreamers*

4.1. Fase de Reconstrucción.....	84
4.1.1. La emigración y la persistencia de los vínculos con el lugar de origen.....	84
4.1.2 Cohesión de la Organización y prácticas transnacionales.....	90
4.1.3. Movilización de recursos, estrategia de las organizaciones.....	95
4.1.4. Un ejemplo de la acción política: DACA.....	100
4.1.5 La estrategia para la movilización de recursos hacia la acción política.....	103
4.2. Conclusiones del Capítulo.....	109

CAPÍTULO V.

5.1. CONCLUSIONES GENERALES.....	112
----------------------------------	-----

BIBLOGRAFÍA.....	117
-------------------------	------------

ANEXOS

ANEXO A). GUÍA DE ENTREVISTA A ORGANIZACIÓN DREAMERS MEXICANOS EN ESTADOS UNIDOS.....	127
--	------------

ANEXO B). Entrevistas realizadas.....	131
--	------------

ANEXO C). Redes Atlas ti (Red Conceptual. Codificación Axial).....	164
---	------------

ÍNDICE de Figuras

Gráfico I. Estados con mayor población indocumentada en Estados Unidos de América para el año 2012.....	49
Gráfico II. La lógica de la acción colectiva.....	69

ÍNDICE de Imágenes

Mapa A. Estados de la Unión Americana que han establecido leyes similares a la Ley Arizona SB1070.....	44
Imagen I. Cohesión Cultural Facebook ADAC.....	94

RESUMEN DE TESIS

La presente tesis estudia a los Dreamers, jóvenes migrantes en Estados Unidos que se han aglutinado en grupos y Organizaciones, mediante las cuales intentan influir, decidir, y actuar recurriendo a diferentes estrategias, para transformar su condición migratoria actual, que los mantiene en el limbo frente a la deportación. Estados Unidos se considera uno de los países con mayor recepción de migrantes a nivel internacional, pero mantiene políticas migratorias restrictivas que impiden mejorar las condiciones de vida de algunos migrantes, entre ellos, los Dreamers.

Estos jóvenes han residido la mayor parte de su vida en Estados Unidos, han sido moldeados por el sistema estadounidense, y muchos asimilaron la cultura de dicha sociedad como propia. Sin embargo, políticas como la Acción Diferida para los Llegados en la Infancia o más conocida como DACA por sus siglas en inglés, Deferred Action for Childhood Arrivals no han sido suficientes para reconocer las aspiraciones educativas y laborales de los jóvenes Dreamers, que apostaron por la acción colectiva frente al gobierno de EE. UU., ante el miedo de actuar de manera individual. Se multiplicó la participación política y social de los Dreamers mexicanos en organizaciones que toman un papel protagónico extendiéndose en diferentes zonas de EE. UU., e incluso otros trabajan desde México.

Han recurrido al uso estratégico de las prácticas transnacionales que los relaciona entre ellos reforzando la cohesión necesaria para su acción política en Estados Unidos. Este presente activismo político difiere con la pasividad anterior (previo a la propuesta del Dream ACT) de los jóvenes inmigrantes, que han apostado por establecer grupos y espacios sociales transnacionales para ampliar su poder, influencia e identidad bilateral.

ABSTRACT

This thesis addresses the subject of Dreamers, young migrants who migrate to the United States and have formed groups and organizations, through which they try to influence, decide, and act by appealing to different strategies, to transform their current migratory status that keeps them in the *limbo* facing a possible deportation. The United States is considered one of the countries with greatest reception of migrants at an international level, but it maintains restrictive migratory policies that impede improving the living conditions of some migrants, as is the case of Dreamers.

These young people have lived most of their lives in the United States, they have been shaped by the American system, and many of them have assimilated the culture of that society as their own, nevertheless they hadnt been able to change their status as migrants. However, policies such as DACA havent been enough to recognize the educational and labor aspirations of the young Dreamers, who joined in collective forms against the US government, given the fear of acting individually. The political and social participation of Mexican Dreamers has multiplied in various organizations that have taken a leading role in different areas of the US, and even some associations work from Mexico.

These organizations use transnational practices strategically to relate with other Dreamers, reinforcing the cohesion necessary for their political action in the United States. This current political activism differs with the previous passivity (prior to the Dream ACT proposal) of the young immigrants, who have opted to establish groups and transnational social spaces to expand their power, influence and bilateral identity.

Palabras Clave: *Dreamers, Prácticas transnacionales, Movilización de recursos Organizaciones, estrategias.*

INTRODUCCIÓN.

The future belongs to those who believe in the beauty of their dreams.

Elena Roosevelt

[El futuro pertenece a quienes creen en la belleza de sus sueños]

Se han denominado como Dreamers. Son un movimiento social que surge de su situación migratoria única en Estados Unidos. Hoy son jóvenes, pero cuando migraron de México eran apenas unos niños que cruzaron la frontera. Su condición migratoria los ha mantenido en una situación de vulnerabilidad y falta de derechos por igual.

Ante ello, se han organizado para exigir cambios en las políticas migratorias y se han vuelto protagonista desde la propuesta de ley conocida como Dream Act en 2001, que a pesar de no tener el éxito anhelado sirvió como impulsar la asociación de más jóvenes migrantes en organizaciones en búsqueda de objetivos en común logrando en 2012, la Acción Difererida para los Llegados en la Infancia (DACA por sus siglas en inglés).

Se han convertido en agentes politizados que recurriendo a prácticas transnacionales se integran en el sociedad de residencia, pero a la par, mantienen lazos con su lugar de origen, ya sea en materia social, económica ó política.

Para las organizaciones de Dreamers dicha relación transnacional es un recurso para movilizar recursos y generar cohesión, encaminado hacia un fin del grupo inspirando a otros jóvenes migrantes no se habían acercado al movimiento Dreamer. La incursión en actividades políticas de los jóvenes se da inicialmente por medio de una identificación ideológica, y posterior, un compromiso político adquirido hacia el grupo. Comparten una serie prácticas; los jóvenes conviven con creencias, acciones, ideas, costumbres e identidades comunes

La identidad política les ha brindado una plataforma para reforzar su movimiento recurriendo a diferentes estrategias para incrementar su poder y presencia a través de su activismo; con el fin de contrarrestar las condiciones sociales opresivas que los perjudican, y exigen acciones a su favor, tanto en su lugar de residencia como en sus comunidades de origen.

Dicho esto, la tesis presenta la relación entre las organizaciones de Dreamers como actores activos, las estrategias para la movilización de recursos y el uso de las prácticas transnacionales (entre México y Estados Unidos) como elemento de la acción política de los jóvenes migrantes. La investigación es de carácter cualitativo e integra datos bibliográficos obtenidos en libros, documentos electrónicos, artículos científicos y reportes.

La tesis consta de cinco capítulos, en el primero capítulo se presenta la propuesta de investigación de la tesis. En éste se incluye la pregunta de investigación, los objetivos planteados y una hipótesis planteada en un inicio. También se incluye la metodología llevada a cabo durante el desarrollo del trabajo y enunciar el análisis de las entrevistas que se realizaron.

En el capítulo segundo, a partir de una revisión de literatura se contextualiza el problema de investigación de manera clara, estableciendo los antecedentes de la migración México-Estados Unidos, presentando énfasis al Estado de Arizona por el impacto de la política migratoria llamada SB1070 (2010), cuya importancia radica en ser base para otras políticas similares en otros Estados y en sus medidas radicales para incrementar la deportación de inmigrantes. Asimismo, se incorpora el tema de la asociación colectiva de los Dreamers en organizaciones y el situación actual de los Dreamers en materia migratoria.

Por su parte, el capítulo tercero está dedicado a la propuesta teórica sobre la relación entre las Prácticas Transnacionales como un recurso y la integración de los Dreamers en organizaciones para la toma de acciones políticas.

“Reencontrando raíces en las Organizaciones: la Generación Activa de Dreamers”, llamo al cuarto capítulo que esta destinado al análisis y discusión con las entrevistas realizados y haciendo uso de la información previamente recopilada para cumplir con los objetivos planteados. Presento extractos de las respuestas de mis entrevistados para analizar su participación en organizaciones y su conexión transnacional.

Finalmente, en el quinto capítulo se presentan las conclusiones del trabajo de investigación.

CAPÍTULO I

Today I stand before you undocumented, unafraid, and unapologetic. Today I am now aware of who I am meant to be. Today I stand before you as a proud Latina woman with a message that I wish I would've gotten as a little girl: Keep pushing forward regardless of the odds placed against you.
(Sandy Rivera, enero 30, 2018, Dreamer from Tamaulipas, MX).

ESTADO DE LA CUESTIÓN

1.1. IMPORTANCIA DE LOS ESTUDIOS DE MIGRACIÓN INTERNACIONAL EN GENERAL: caso México-Estados Unidos

Los estudios sobre Migración Internacional toman diferentes enfoques y ámbitos, pues abarcan todo tipo de cuestiones desde las políticas hasta las socioculturales. Se reconoce que la migración forma parte de la naturaleza humana. Es un fenómeno que se remonta a los inicios del hombre y que se presenta en diversas partes del mundo, en partes los flujos migratorios son más intensos que en otros lugares.

En el caso de la migración México-Estados Unidos, es un fenómeno presente desde hace dos siglos. La proximidad geográfica y los cambios históricos con México generan que la frontera entre ambos países sea considerada de la de los mayores flujos fronterizos. De ahí que surjan diversas problemáticas sociales, políticas y económicas, que sean tema de debate y discusión a nivel gubernamental, académico y civil.

Los flujos migratorios dependen de los ciclos migratorios, los que, a su vez, se rigen por factores de estabilidad económica, política, y social. Dependiendo del tiempo histórico ha sido diferente la dinámica y las políticas migratorias. Durand J. (2016) determina una periodización de seis fases en su libro *Historia mínima de la migración México-EEUU* del Colmex, a continuación se mencionan de manera sintetizada que arrancan en 1900 y muestran una duración de entre 20 y 22 años cada una:

1. *Fase de Enganche (XIX-1929)*: El flujo migratorio encuentra un incentivo fundamental por la conexión de vías férreas para fines del siglo XIX como fue la estación Paso del Norte en Chihuahua que tiene conexión con diferentes ciudades norteamericanas. Hay contratación de mano de obra privado y

semaforizado demandado a causa del ingreso de Estados Unidos a la Primera Guerra Mundial.

2. *Era de las Deportaciones y reparto agrario (1929-1941)*: Se da el estallido de la Gran Depresión junto con el inicio de las actividades de vigilancia de la patrulla fronteriza que se traduce en una deportación masiva afectando las redes migratorias. Mientras que en México las deportaciones se amortiguaron por los programas de reparto y promoción agropecuaria.
3. *Programa Bracero (1942-1964)*: Momento histórico cuando por la participación de Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial se requiere nuevamente de la mano de obra de los trabajadores migrantes, en especial en el ramo agrícola.
4. *Era de la Migración indocumentada (1964-1985)*: Se decide poner fin al programa bracero y se establecen tres instrumentos por parte del gobierno estadounidense: el primero consiste en la legalización de una parte de los migrantes con el sistema de cuotas por país, segundo se custodia la frontera para evitar el paso migrante regulando el tránsito para Estados Unidos y tercero, se da una deportación sistemática de los indocumentados en varios estados.
5. *Era bipolar: la legalización y la migración clandestina (1986-2007)*: Durante estos años hay un crecimiento de la migración por la entrada de IRCA- Immigration Reform and Control Act que es una reforma que muestra una *amnistía* con los migrantes y establece un programa de trabajadores agrícolas especiales. Con ello, se da la legalización de más de 2.3 millones de mexicanos indocumentados. Como contraparte, se inserta una serie de sanciones para empleadores de indocumentados; por ello se habla de la migración clandestina que ocasiona la falsificación o la simulación de documentos.
6. *Etapas de lucha, por una reforma migratoria (2007-2014)*: Se conjugan tres situaciones: migratoria, económica y legal. Se vive un período de contraste y discrepancias. El migrante que consiguió cruzar la frontera, ahora se encuentra en búsqueda por su permanencia legal en Estados Unidos. Millones se encuentran en peligro ante la deportación. En el plano económico, el pago a la mano de obra migrante es precario debido al superávit existente desde 2008, unido al aumento de costos para cruzar la frontera entre México-EEUU, además

de una disminución de remesas. En la dimensión legal, hay un aumento de legislaciones punitivas, una maquinaria política y sanciones que castigan la migración ilegal como la ley SB1070 en Arizona, a la par de otras que pretenden regularizar temporalmente como DACA enfocada en los Dreamers.

Las reformas migratorias de apertura al migrante durante el período de Enganche (1900-1920) ocasionaron un crecimiento fuerte de emigrantes que alcanzó en 1910 que 220 mil mexicanos vivieran en EUA y aumentó para 1920 cuando se requirió mano de obra barata en los Estados Unidos a causa de la Segunda Guerra Mundial (McCaa, 1997). Sin embargo, para 1942 con el fin del Programa Bracero se desmotivó la emigración y hubo un alza en las deportaciones (Durand, 2016). Recientemente, sin importar las restricciones migratorias, el desplazamiento de personas hacia Estados Unidos continúa siendo importante en número y hoy, representan los migrantes: “un factor de transformación social, cultural y demográfica en Estados Unidos (Pastore, 2007: 7).

Pero ¿Por qué emigran?, Para Durand (2016), la migración entre ambos países se debe a múltiples factores como son: la proximidad geográfica, las asimetrías económicas que existen entre los dos países (EUA- Estado Desarrollado, mientras que México es un país en vía de desarrollo), o hechos históricos (proceso colonizados, anexiones históricas, tratados y acuerdos binacionales) y políticas migratorias que han propiciado un creciente número de emigrantes desde el siglo XIX.

México es el país de origen de migrantes que tienen como destino Estados Unidos. Se estima que, en Estados Unidos, “11.9 millones de personas que declararon haber nacido en México, aunque si se considera a los descendientes de los inmigrantes (21.8 millones), el monto se incrementa a 33.7 millones de personas” (Castillo, M.N., Ramírez, T. 2012, p.12).

El estudio de la migración entre México y Estados Unidos se ha analizado con diferentes enfoques entre los que destaca el *económico*, que responde a las causas particulares del individuo para migrar a causa de la situación económica interna del

país de origen, la estructura/ política-económica del país receptor¹ que lo hacen atractivo para conseguir mejores condiciones de vida. Por ejemplo, de acuerdo con Massey y Durand (2003) la migración es un fenómeno de naturaleza masiva que responde a las condiciones de un mercado de trabajo internacional, donde México ofrece la mano de obra y Estados Unidos la demanda de empleos.

La teoría neoclásica ha sido de las más recurrentes, pero se le critica por no ser suficiente para explicar un fenómeno complejo que involucra diversos ámbitos. Ciertamente, algunos migrantes buscan una “mejor calidad de vida, una mejora salarial o simplemente huye de la falta de productividad del país de origen”.

En el caso de la migración México-Estados Unidos, las migraciones que se dan a partir del programa Bracero, se deben a que con la Segunda Guerra Mundial aumentó la demanda de trabajadores extranjeros para cubrir los trabajos manuales. Pero, en 1986, con la aprobación de la Ley de Reforma y Control de la Inmigración (en inglés Immigration Reform and Control Act, IRCA), se pretendió frenar la entrada de migrantes. A partir de este momento los inmigrantes ya no buscaban quedarse un periodo limitado en Estados Unidos, sino establecerse de forma permanente. La cuestión social y cultural se volvió un tema de estudio para comprender los vínculos que los migrantes generan entre el país de origen y el de destino, producto de la globalización y la apertura económica (Cassarino, 2004).

Por otra parte, la migración México-Estados Unidos se ha abordado desde diferentes perspectivas:

- a) Histórica. Debido a los lazos históricos y culturales que se tienen con el país vecino, se vuelve una premisa para Jorge Durand y Douglas Massey (2003) para entender el proceso de migración. La migración de mexicanos a Estados Unidos comenzó a ser relevante a mediados del siglo XIX, cuando el territorio septentrional de México se perdió como consecuencia del expansionismo

¹ Por otro lado, respecto a las políticas migratorias del país receptor (EUA), se ha señalado que la migración de retorno voluntaria es usual cuando la economía estadounidense registra aumentos en su producción e introduce una política migratoria que favorece la entrada de trabajadores (1900-1920; 1942-1964; 1994-2001), mientras que en períodos de recesión económica o durante políticas restrictivas de inmigración la migración es forzada (1929-1940; 1965-1986; 2001; 2007-2010). (Durand. Massey, 2003)

estadounidense de los años de 1836 a 1853. A partir ahí, y dadas las condiciones históricas de cada uno de los países se han generado fluctuaciones de migración de México a Estados Unidos, intensificándose en los últimos años del Porfiriato, cuando el régimen político entró en crisis debido al bajo dinamismo del sector agrícola. Otro de los periodos que propició la internacionalización de mano de obra mexicana fue el estallamiento de la revolución mexicana de 1910. De 1880 a 1910, en Estados Unidos se concibe un alto crecimiento económico que les obligó a demandar mano de obra principalmente para los sectores agrícola y minero, aumentando la emigración de mexicanos favorecidos incluso, por la inexistencia de una frontera física y el uso del ferrocarril. No obstante, para 1929 Estados Unidos que sufrió la llamada Gran Depresión que generó una política de expulsión de migrantes.

- b) Económica. La brecha productiva y salarial, así como el desarrollo desigual entre ambos países ha sido comúnmente la causa de una buena parte del porcentaje de los que migran para trabajar en la nación americana (Se calcula que 63.4% migran por trabajo, Emifnorte, 2010). La ausencia de desarrollo por la falta de capacidad inventiva, de inversiones, de competitividad obliga a migrar en búsqueda de oportunidades de crecimiento y desarrollo.
- c) Política. Las leyes, acuerdos, políticas tanto internas como externas o bilaterales son examinadas por diferentes autores ya que condicionan la migración. Se busca estudiar los posibles grupos de presión y su inherencia tanto en las políticas de su propio país, como su participación para ejecutar sus intereses afuera del país de origen. Desde esta perspectiva, quizás el ejemplo más estudiado es el Programa Bracero por ser un punto de acuerdo político entre México y Estados Unidos. Con la Segunda Guerra Mundial, las políticas de Estados Unidos cambian y favorecen la entrada de inmigrantes lo que da inicio al *Programa Bracero*², mismo que termina en 1962.

² Trabajadores mexicanos podían ingresar a los Estados Unidos con la finalidad de suplir a los obreros estadounidenses. (...) Al finalizar dicho programa, los gobiernos de ambos países dejaron de participar en la contratación y regularización de trabajadores migrantes; no obstante, con o sin políticas oficiales, la migración legal e ilegal de mexicanos a los Estados Unidos ha seguido en aumento (Fimbres N. 2000: 5).

- d) Social. Teorías como la de “Redes” (Massey, et al., 1994) analizan por qué los mexicanos migran de su lugar de residencia para reunirse con familiares, o en algunos casos se ha vuelto una práctica recurrente de vida que se da por naturalidad. La permanencia y la vida en el país de origen se torna un campo de estudio social para analizar la dinámica entre el migrante y el no migrante, el legal y el no ilegal (en donde se inserta la problemática de los Dreamers)
- e) Demográfica. La insuficiencia de mano de obra en Estados Unidos para el sector primario, o para los trabajos no calificados (agrícola) se vuelven deseados por los inmigrantes por el desempleo y la baja salarial en México.

En lo que respecta a esta tesis, se busca tratar el Transnacionalismo para entender el vínculo que los migrantes (en particular los Dreamers mexicanos) conservan de su lugar de origen y su integración en la sociedad de destino. Se parte de pensar que los inmigrantes mantienen redes, forman hábitos e ideologías y desarrollan actividades que comprenden parte de las sociedades de origen y de destino formando nuevos perfiles de migrantes. Por ello, la perspectiva transnacional es indispensable para concebir que las migraciones internacionales actuales cruzan las fronteras más que sólo personas, llevan consigo elementos de su cultura, información, ideologías, etc.; para construir o incluso, reconstruir sus vidas.

Por ello, es importante referirse el concepto del Transnacionalismo concebido por Glick-Schiller, Basch y Blanc-Szanton (1992: 9), como:

[...] un proceso social en el cual los migrantes establecen espacios sociales en los cuales se cruzan fronteras geográficas, culturales y políticas. Los inmigrantes son vistos como transmigrantes cuando desarrollan y conservan relaciones múltiples familiares, económicas, sociales, organizacionales, religiosas y políticas que atraviesan las fronteras. Un elemento esencial del transnacionalismo es la multiplicidad de actividades en las cuales los inmigrantes (transmigrantes) participan, tanto en el país de acogida como en el de origen.

Mientras que para Garduño (2003), los espacios transfronterizos son estructurados por los inmigrantes mexicanos a través de la frontera con los Estados Unidos propiciando una reconstrucción de su comunidad fuera de su lugar de origen. Así, los migrantes

traspasan límites geográficos, políticos y culturales (Glick Schiller N., Levitt P., Blanc Stanzon C., 1999). La nación se reconstruye fuera de las fronteras nacionales.

Actualmente, “la intensidad del fenómeno y los cambios en el patrón migratorio confirman que los factores que determinan la migración y la permanencia de los mexicanos en Estados Unidos son muy variados y complejos” (Massey, Pren y Durand, 2009; Passel y Cohn, 2009: 119). La migración masiva ha disminuido por la crisis económica en Estados Unidos a finales de 2007. Igualmente, se ha mermado por el incremento de medidas restrictivas orientadas para frenar la migración indocumentada³, además de la falta de políticas que favorezcan o beneficien a los migrantes que ya lleven tiempo en Estados Unidos (Disminución de circularidad migratoria). Incluso, desde el gobierno de Barack Obama (2009-2017) se han incrementado las deportaciones de ilegales, y se han fortalecido las medidas migratorias.

Otros elementos que son recientes o que amplían el estudio de la migración México-EUA son: cuestiones de migración urbana-rural (incremento familias urbanas migrantes), de género (incremento de mujeres migrantes), menores no acompañados, tiempo de permanencia en Estados Unidos, migrantes calificados (escolaridad más alta) y ocupación hacia el sector terciario, así como una diversificación de lugares de origen y destino fuera de los tradicionales (Gaspar, S., 2012).

Si bien se ha reducido la migración de México al país norteamericano, el tiempo de permanencia, cuestiones de identidad, exclusión, medidas restrictivas implementadas al interior de Estados Unidos son ahora tema de estudio. Lo anterior ha generado un creciente número de eventos académicos y gubernamentales, publicaciones y libros para analizar los impactos sociales, políticos y económicos de la migración.

Delimitando el foco de estudio, uno de los sujetos de estudio que han tomado preponderancia son los jóvenes migrantes. Estos nuevos perfiles de investigación se han incorporado dada su participación política, económica y social. ¿Quiénes son?

³ El presupuesto destinado para la Patrulla Fronteriza pasó de 4,300 millones de dólares, en 2000, a 56,336 millones de dólares, en 2011; es decir, el monto asignado aumentó 12 veces durante ese periodo. (Fimbres N. 2000: 11).

¿Adónde pertenecen? Los jóvenes tienen diferentes motivos para migrar como la búsqueda de nuevas oportunidades laborales y educativas, hasta el propio desarrollo personal. En particular, la migración de jóvenes a Estados Unidos ha tenido una relevancia importante, por ejemplo, de acuerdo con datos de CONAPO (Consejo Nacional de Población) de 2014 se aprecia que, de cada diez personas con intención de migrar a Estados Unidos, cuatro eran jóvenes, con una edad promedio de 24 años. El aumento de su presencia, algunos de ellos sin documentación, y sus motivos heterogéneos, vuelve relevante su investigación.

1.2. IMPLICACIONES DE LA MIGRACIÓN EN LA DIMENSIÓN POLÍTICA

La migración ha inundado las diferentes esferas de la vida diaria, siendo la perspectiva política una de las más controversiales porque analiza la participación y relevancia política de los migrantes mexicanos en Estados Unidos, que con sus acciones y comportamientos tienen la intención de generar cambios en beneficio de su situación migratoria. Incluso, anteriormente los migrantes eran considerados como sujetos pasivos, personas que buscaban sólo su asimilación o pasar desapercibidos por el miedo a la deportación o a las sanciones del país receptor. En la actualidad, para el caso de la migración México-Estados Unidos, los migrantes han tomado un papel activo pasando de ser considerados receptores estáticos, a exigir, mediante movilizaciones y levantamientos, una mayor participación pública. La parte de la Dimensión Política tiene la intención de examinar las leyes, acuerdos, políticas tanto internas como externas, o bilaterales que son producto de la migración. Se estudian los posibles grupos de presión sobre las políticas de su propio país, así como su participación para ejecutar sus intereses afuera del país de origen. Esta acción política binacional es abordada por la perspectiva transnacional.

El aspecto transnacional cobra importancia como una implicación política de la migración que repercute tanto en los individuos, como en el contexto en el que se desarrolla. Se instaura una identidad política que busca ser reconocida en ambos países, producto de la socialización entre México y Estados Unidos. La participación en política, el voto, la exigencia por derechos, así como el acceso a la educación y

principalmente, a créditos educativos y/o becas se vuelven puntos referentes de las demandas de los migrantes. Por otro lado, el derecho a la doble nacionalidad les permite mantener el vínculo entre su lugar de origen y ser reconocidos en donde residen, así como su derecho a votar en el exterior mantiene el vínculo en las dos esferas geográficas.

El peso de los inmigrantes, en especial el de los mexicanos se deja ver en su capacidad de lograr acuerdos o leyes migratorias que les beneficien. La vitalidad que tienen sus movimientos se evidencia al ser considerados un grupo electoral deseable y competido. El ejercicio político de los migrantes se orienta a mantener la dualidad de su vida entre su lugar de origen y de destino, así como ser reconocidos como sujetos activos en Estados Unidos. El activismo en este proceso político ha sido uno de los factores que les ha permitido tener mayor presencia y presión, considerado tema de estudio por el transnacionalismo político, donde los grupos organizados de migrantes intentan su inclusión en la vida política de sus países de origen (Garduño, 2003).

1.3. JÓVENES Y MIGRACIÓN MÉXICO- EUA

La migración de los jóvenes ha sido un tema de reciente relevancia debido a la participación de éstos en cuestiones políticas y culturales. Se han publicado diversos artículos que dan cuenta de la multiculturalidad, se busca transformar la idea que se tiene de un joven migrante pasivo a un agente social de cambio. Algunos de los temas que se tratan del joven y el fenómeno migratorio son los siguientes:

- Abordaje político. Los jóvenes en su proceso de integración buscan tener mayor participación en cuestiones políticas. Varios trabajos analizan el contraste entre las oportunidades del ciudadano vs las de los jóvenes inmigrantes indocumentados. Las normativas que regulan las migraciones condicionan las oportunidades de los jóvenes migrantes: restringen o impulsan el alcance de la capacidad de agencia, dan forma a sus experiencias de vida, limitan o niegan el acceso al mercado laboral, a los beneficios sociales, a la participación política. Los estudios se enfocan desde perspectivas como son: el Transnacionalismo:

participación en el país de origen y destino en políticas públicas (Portes A. 2004; Guarnizo L. 1997; Landolt. P. 2003), la Biculturalidad: posibilidad de moverse en dos mundos culturales (Massey D. 1991), el Nacionalismo: la mayoría argumenta una postura anti migrante- segregación, y la Globalización: con posturas de autores como Ulrich Beck y Anthony Giddens.

La migración se analiza respecto a las diferencias entre los sistemas políticos de las áreas de origen y destino (México-EUA) y la participación política del joven. Desde los siguientes abordajes:

- Abordaje Económico. Las lecturas científicas recabadas estudian las perspectivas desde que el joven migrante sale de su lugar de origen, hasta que ya reside en Estados Unidos (beneficios, limitantes, consecuencias). Se toma como marco teórico la Teoría Neoclásica, la Globalización, la Teoría de los Sistemas Mundiales (Wallenstein, I., 1960) que permiten un marco para identificar causas y motivaciones para migrar, pues permiten comprender las fuerzas y el papel económico en el clima internacional.
- Abordaje Social.
 1. Educación: Se estudia de forma empírica la participación de los jóvenes en escuelas y universidades. La educación es vista como un mecanismo de movilidad económica para un mejor futuro. Se examinan las trayectorias educativas que han tenido los jóvenes inmigrantes. Uno de los métodos recurrentes son los estudios longitudinales que analizan variables como los logros educativos y ocupacionales en su tránsito a la adultez. Se estudian las condiciones económicas y políticas del país de origen, y de destino con datos cuantitativos (estadísticas) y cualitativos (etnográfico), generando estudios comparativos.

Se debe considerar el uso de estudios interdisciplinarios porque implica el análisis de los jóvenes en el ámbito educativo desde una perspectiva sociológica, psicológica, y antropológica. Lo recopilado por Rumbaut &

- Martínez, 2012; señalan “la necesidad de abordar el impacto del estatus migratorio de los padres en las aspiraciones y el éxito educativo de los hijos migrantes en Estados Unidos”, (p.77) Desde este ángulo hace falta indagar ¿qué repercusiones tiene en su vida diaria? ¿Se han podido insertar en la sociedad norteamericana?
2. Género. La necesidad de migrar (de forma forzosa o voluntario) ya no es exclusivo de la migración masculina. Ahora las mujeres jóvenes desean migrar como una vía de superación y desarrollo que no tienen al interior de su país de origen. Coleman (1988) y Massey (1997) examinan los vínculos y las repercusiones de la migración en los grupos familiares, su participación en el sector laboral y educativo. Para Arango J. et al. (1998) cada vez que existe un mayor vínculo social y económico con el país de destino hay una mayor propensión al asentamiento.
 3. Racismo. Se ha vuelto una amenaza para la integración de los migrantes. Tiene un lugar central en las discusiones sobre migración internacional, examinando las causas y explorando sus consecuencias y efectos de la sociedad para el trato con el migrante. Las minorías étnicas (inmigrantes) en su contexto de residencia se ven sometidos, lo que se considera una de las razones de la escasa participación de los jóvenes en el lugar a donde migraron: el miedo (ejemplo: choque de civilizaciones. Huntington S., 2005).
 4. Derechos Humanos. Se analizan cuestiones de etnicidad, cultura, identidad, entre otros. Los resultados de algunos artículos señalan que el tema de xenofobia y prejuicios que dificulta el respeto de los Derechos Humanos se analiza desde: lo macro, que se refiere a políticas y leyes gubernamentales; el nivel meso, que estudia los modos y las prácticas discursivas; y el micro, que refleja las experiencias de los actores sociales (Byng 2013⁴). Aunque todavía existe un sesgo para analizar la transmisión de estos valores

⁴ Thesis in Racism, the Immigration Enforcement Regime, and the Implications for Racial Inequality in the Lives of Undocumented Young Adults (2013). [Tesis sobre el racismo, el régimen de fiscalización de la inmigración y las implicaciones para la desigualdad racial en la vida de adultos jóvenes indocumentados].

negativos en los núcleos familiares y sociales que ocasiona políticas de inmigración restrictivas, leyes de deportación, y rechazo social.

Los abordajes anteriormente señalados permiten mostrar los diferentes ángulos desde los que se estudia la migración que va más allá de una perspectiva, abarcando diferentes temas desde lo político, económico, social y cultural, que se han vuelto problemáticas sociales y son objeto para mayores estudios e investigaciones que presten mayor énfasis en las particularidades, porque no se puede reducir el fenómeno migratorio a generalizaciones. Además, permite dar cuenta que el estudio migratorio debe ser interdisciplinario porque cada tema aporta conceptos relacionados entre sí que difícilmente pueden ser separados.

Considerando lo anterior, algunos temas que precisan ser profundizados respecto a los jóvenes migrantes de México a Estados Unidos, por su heterogeneidad (múltiples contextos) y vulnerabilidad (política, cultural, económica) son los siguientes:

- Contrastar las diferencias entre los jóvenes tomando en cuenta su nacionalidad, estatus migratorio, razón de su migración, lugar de origen. Hace falta analizar cómo las políticas de migración asignan derechos diferentes a los jóvenes migrantes de acuerdo con su género, el estatus jurídico (el año de su migración), la nacionalidad.
- Examinar de qué manera los jóvenes migrantes han desafiado las normas sociales y las políticas restrictivas. Es importante tomar en cuenta el enfoque del Transnacionalismo que considera las prácticas vinculadas entre su lugar de origen y su lugar de residencia. Así lo sostienen Gabarrot y Rodríguez (2007), al señalar que, en la migración transnacional, el papel que ejerce el lugar de origen es fundamental para el sostenimiento de un estilo transnacional. Analizando un posible retorno y el impacto en las políticas del país de origen frente al regreso de jóvenes binacionales (Reconceptualización de la noción de nación, por ende, a una redefinición de los derechos y las obligaciones del ciudadano (Landolt, 2003).

- Realizar más investigaciones de carácter etnográfico, ya que lo revisado al momento apuesta por estudios teóricos y cuantitativos, para superar lo que definen como nacionalismo metodológico (apuesta de Beck U. 1999. “la Globalización está sacudiendo la imagen de los Estados-nación cerrados y homogéneos”). Debido a que “los migrantes operan en campos sociales que traspasan fronteras geográficas, políticas y culturales, sin desligarse de sus sociedades de origen, sino que viven simultáneamente en ambos” (Glick Schiller 1999:4).

Finalmente, considerando los temas que deben ser revisados, se encuentra en caso de los llamados *Dreamers*, hijos de inmigrantes que nacieron en México y debido a diferentes situaciones (familiares, económicas, sociales) involuntariamente cruzaron la frontera a Estados Unidos que conforman la *generación 1.5*, arribaron siendo pequeños y ahora viven en EEUU. Mientras que unos continúan bajo el miedo de la deportación otros luchan por el sueño americano.

Los Dreamers se han unido en un movimiento social que intenta cambiar las políticas gubernamentales para legalizar su situación migratoria. Desean ser aceptados en el país estadounidense, tener acceso a Universidades y obtener una oferta laboral que les permita una mejor calidad de vida. Conseguir becas, tener la oportunidad de legalizar su estadía, tener acceso a seguridad social, y en sí, de “vivir el sueño americano”, son algunas de las consignas que persiguen dentro de su movimiento. A la fecha (2018), los dreamers todavía distan de conseguir una reforma migratoria satisfactoria para sus objetivos; por ello el interés como sujetos de estudio para la presente investigación.

***“Many undocumented youths felt estranged by the tight
and bounded representation of the Dreamers”***

[Muchos jóvenes indocumentados se sentían alejados por la acotada
representación de los dreamers].

(Nicholls. W. Fiorito T., 2015, p.88)

1.4. Generación uno punto cinco

Primeramente, se debe hacer la distinción entre la primera y segunda generación de migrantes. Las diferencias en el origen (propio o de los padres), la edad y etapa de la vida en el momento de la llegada al país de residencia son elementos que caracterizan a cada generación de migrantes y que trastocan de manera significativa los modos de aculturación en los diferentes miembros de las familias de inmigrantes. Rumbaut (2006) apunta a una influencia marcada el lenguaje y el acento, los logros escolares y los patrones de movilidad social, puntos de vista y marcos de referencia, identidad étnica e incluso su propensión a conservar vínculos transnacionales a lo largo del tiempo.

En un principio, los que toman la decisión de migrar se conocen como la primera generación. Mientras que la segunda generación, son aquellos hijos de al menos un padre inmigrante que han nacido en el extranjero (país donde migró su padre y/o madre). Para este caso: Estados Unidos, les concede la nacionalidad y la serie de derechos que contrae como ciudadanos.

Por su parte, Rumbaut (2006) enuncia un tercer grupo conocido como la generación 1.5, que engloba hijos de inmigrantes nacidos en el extranjero que llegaron a residir a otro país cuando eran niños (menores de 18 años) y se han socializado en el país receptor, algunos desde muy pequeños. Incluso, se han clasificado a los inmigrantes de acuerdo con la edad de su llegada a Estados Unidos en tres generaciones: 1.25 (0 a 5 años), 1.5 (6-12 años, intermedia) y 1.75 (13-17 años) (Rumbaut, 2006), pero se pueden agrupar en una sola: uno punto cinco.

El término 1.5 describe su posición intermedia entre los inmigrantes y la segunda generación que los diferencia por el acceso a oportunidades y derechos. Algunos jóvenes de la generación 1.5 han sido socializados desde niños en el país de acogida (Estados Unidos) aprendiendo en los centros educativos el idioma, cultura y modos de vida estadounidense. Posteriormente, han tenido que sortear ya siendo conscientes de su situación migratoria, acciones de discriminación como ser señalados de indocumentados y la falta de acceso a recursos federales imposibilitando un futuro con claro en Estados Unidos. Por ejemplo, al salir a buscar trabajo no encuentran el esperado al no tener papeles de residencia o ciudadanía.

Los jóvenes en los trabajos que lograban obtener se veían forzados a aceptar salarios más bajos, con menores prestaciones porque el no tener documentos que legalicen su estadía les impide reclamar contrataciones justas y luchar por sus derechos humanos, desencadenando sentimientos de desesperanza y miedo (Barros M., 2017: 143).

1.5. Dreamers, nuevo rostro.

Se considera uno de los movimientos sociales que está en crecimiento en Estados Unidos, el que agrupa a la juventud indocumentada llamados los Dreamers⁵. La mayoría llegó siendo niños y ahora son jóvenes, hijos de inmigrantes que tienen que sortear obstáculos debido al cambio de vida que involuntariamente experimentaron al migrar cuando eran pequeños. Muchos de los estudios abordan desde una perspectiva histórica los cambios políticos que se han generado en el país de destino (Estados Unidos) debido a la presión de este grupo de migrantes.

⁵ Hasta el año 2013, vivían en Estados Unidos 34.7 millones de mexicanos, de los cuales 11.8 millones nacieron en México y 22.9 millones eran mexicanos de segunda y tercera generación (Anuario de Migración y Remesas. México 2014: p.36). El 74.9% de los solicitantes de DACA nacieron en México, seguidos del Salvador (4%), Honduras (2%), Guatemala (2.5%), Corea del Sur (1.5%), Perú (1.4%), Brasil (1.2%), Colombia (1.1%), Ecuador (1.0%) y Filipinas (0.7%). En cuanto a la distribución de los solicitantes de DACA por estado destacan California, Texas, Illinois, Nueva York y Florida, que son los lugares con mayores poblaciones de origen extranjero en general (U.S. Citizenship and Immigration Services, USCIS, 2012-2015).

➤ Impacto Político.

Se han generado políticas en respuesta a los movimientos de los Dreamers (por leyes restrictivas como la iniciativa 187 de California en 1994 y la llamada Ley de Arizona (SB1070) 2010). En 2006 se presenta la iniciativa Dream Act (S.1545) (Development, Relief and Education for Alien Minors Act) que no fue aprobada.

Sin embargo, su conformación como grupo de presión y la conformación de estructuras formales en organizaciones logra que el 15 de junio de 2012, el presidente Barack Obama anunció la iniciativa presidencial Deferred Action for Childhood Arrivals Program o DACA⁶ (en español, Programa de Acción Diferida para quienes Arribaron en la Infancia). DACA, significó para la generación 1.5 el acceso determinados recursos y derechos que antes no tenían. Significó un alivio aunque temporal por ser renovable (cada 2 años), les quitó el miedo que sentían ante el peligro de la deportación.

Al integrarse jóvenes de la generación 1.5 al movimiento Dreamer luchando por conseguir DACA, se han convertido en agentes politizados. **Lo que caracteriza a los Dreamers es su activismo político⁷ con el que se busca ganar legitimidad.** Lo más reciente son los estudios bajo la administración del Presidente Obama, que, a partir de datos alarmantes, observan que las cifras de deportaciones se han duplicado, lo que contrasta entre el discurso político, las intenciones del gobierno y los movimientos sociales de los Dreamers. Surge la interrogante, si verdaderamente tienen capacidad de influencia.

⁶ Después de más de dos décadas de no existir ninguna amnistía o medida de apoyo a los migrantes para que pudieran obtener su residencia, el presidente Obama y su administración pusieron en marcha en junio de 2012: DACA, medida para proteger temporalmente de ser deportados a los jóvenes que llegaron de niños a Estados Unidos, “no es un permiso de residencia que pueda llevar eventualmente a la ciudadanía.” (Barros, M., 2017: 138).

⁷ Dreamers are as politically active as ever but are no longer bound within the categorical and organizational limits of the past. This fluidity allows them to cut across movements (undocumented immigrants, labor, community, LGBTQ, and so on), develop new alliances, and play vibrant roles in a variety of social justice campaigns (Nicholls W. Fioriro T., 2015: 92). [Los Dreamers siempre han tenido carácter político, pero ya no están sujetos a los límites categóricos y organizativos del pasado. Esta fluidez les permite cruzar movimientos (inmigrantes indocumentados, trabajadores, comunidad, LGBTQ, etc.), desarrollar nuevas alianzas y desempeñar otros roles en campañas de justicia social].

Parte de la bibliografía revisada señala que aún falta por analizar la cohesión de su movimiento y si integra a todos los Dreamers (razas, origen) y cuál es la respuesta no sólo del gobierno sino de la sociedad. Parte de la bibliografía revisada con efecto para esta investigación aborda participación política de los Dreamers desde una exploración histórica (cambios/transformaciones⁸) como lo hace Durand J. (2016), estudios empíricos e historias de vida que permite sensibilizar, entender y analizar la vivencia González, R. y Terriquez, V. (2013), los obstáculos y los retos del joven migrante en su sociabilización en Estados Unidos.

➤ Impacto Económico.

El establecimiento del Neoliberalismo fue un catalizador del movimiento de personas de su lugar de origen hacia otros países incrementando las cifras de migrantes. Para Canterbury D. (2010) existe una relación intrínseca entre migración y desarrollo⁹. La falta de desarrollo (indicados por la ausencia de empleo y la baja remuneración salarial), en el país de donde provienen los Dreamers genera poca simpatía a las políticas de retorno.

En términos económicos se encontró bibliografía que plantea la importancia económica que generan los Dreamers por su matrícula en Universidades y las contribuciones positivas de éstos. Por ejemplo, el grupo FWD.us (agrupa empresas estadounidenses como Lyft, Amazon, Microsoft, Uber, entre otras) cita:

La economía perdería 460 mil 300 millones de dólares del PIB nacional y 24 mil 600 millones en contribuciones del Seguro Social y de Medicare. Los dreamers son vitales para el futuro de nuestras empresas y nuestra economía (Excelsior, 01/01/2019).

⁸ A la fecha, Estados Unidos se ha convertido en el país que recibe la mayor cantidad de flujos de inmigración latinoamericana, y aún sigue sin lograr una negociación bilateral para el logro de una Reforma Migratoria en donde la cláusula cultural brinde protección al migrante, en especial, a los Dreamers, jóvenes calificados en busca de educación y trabajo, como fue en un intento en negociaciones en el año 2001 en las que se planteó, la necesidad de una reforma migratoria integral; establecer un proyecto de reunificación familiar; el establecimiento de un programa de la cultura e identidad mexicana en los colegios; y, por último, establecer procesos de negociación bilateral en algunos de los programas de inserción (Tisera J. 2016).

⁹ La Migración es un reflejo tanto de la dinámica de clase del capitalismo nacional e internacional, como lo es la Migración regional e internacional (Canterbury, 2010, p.13)

Al no ser aptos para créditos y becas académicas, tienen que costear sus estudios por completo. Esto impacta y beneficia al país receptor. Este se vuelve uno de los motivos por los que no se quiere una Reforma Migratoria: gastos en servicios sociales, educación, salud. Se han analizado con cifras y gráficas a futuro el impacto que generaría en la economía de Estados Unidos. Para Apli (plataforma Online), el golpe afectaría más en sectores como la construcción, el transporte, la minería, los hidrocarburos, el comercio y servicios profesionales. Adicionalmente, la participación de migrantes también es significativa en sectores de salud, financieros, administración pública, servicios públicos y educación. Además, que en determinados Estados, como California la participación del migrantes los hace ser dependientes a ellos (ejemplo, 70% de la fuerza laboral en CL es de migrantes).

➤ Impacto Social.

Parte de la literatura está enfocada en las teorías de Asimilación, de Identidad, y de aculturación. El ideal de pertenecer a otro país, de ser alguien más, de convivir en otros lugares y con una cultura diferente genera que, en algunos casos, el ser mexicano se olvide¹⁰. Implica perder las relaciones más íntimas, empezando por los culturales: en muchos casos, perder un idioma y quizás más allá, perder los puntos de referencia con el origen.

La discusión sobre la pérdida de identidad mexicana ha cobrado fuerza. Algunos autores se basan en el aumento de la influencia de la americanización en las costumbres del país, lo que ha causado un olvido de su historia y cultura. Manuel Castells (1997) habla sobre la configuración de identidades¹¹. Otros que hablan sobre

¹⁰ El sentido de identidad cultural encierra un sentido de pertenencia a un grupo social con el cual se comparten rasgos culturales, como costumbres, valores y creencia. (...)El recuerdo de la tierra de origen sirve como un ancla simbólica que reterritorializa la identidad, pero emigrar implica también la sustitución de normas: una lengua por otra, una ropa por otra, un tipo de casa por otra, una escuela por otra, una situación ante la ley por otra, una comida y una bebida por otra. Y el proceso de asimilación no termina pronto, (...) han logrado crear sus propios enclaves políticos lingüísticos, que les han permitido su propia supervivencia. (Tamayo, L. 2008:193).

¹¹ Para el autor (1997), la formación de identidad son procesos de construcción de sentido alrededor de un atributo cultural, o un conjunto relacionado de atributos culturales al que se da prioridad sobre el resto de las fuentes de sentido. (...)En ese proceso de construcción de identidad son preponderantes: los materiales de la historia, las biografías, la biología, las

el mantenimiento de vínculos culturales con el país han sido Linda Basch y Nina Glick-Schiller que los denominan transmigrantes. Algunos de sus trabajos ocupan metodologías verticales recurriendo a métodos biográficos donde se explora el modo en que los jóvenes construyen su contexto actual y su lucha por el reconocimiento.

La literatura también plantea cuestiones de racismo y exclusión (Grossi, 2004; Gall, 2006). Para estos autores, los Dreamers se han vuelto sujeto de rechazo por parte de un sector gubernamental que los ve como una amenaza a la estructura de Estados Unidos. Sufren prácticas de exclusión en tres vertientes: por parte del gobierno norteamericano, por una parte de la sociedad de Estados Unidos, y por su país de origen porque se les debe prestar mayor atención, e incluso entre ellos hay discrepancias. El rechazo sufrido hacia el grupo de los Dreamers genera cohesión organizativa por una causa en común entre ellos. La falta de aceptación social, les produce un estigma de inferioridad (Goffman, 1993), y se unen a favor de una causa atrayendo la atención política y de los medios de comunicación.

Otro tema que se trata en relación con los Dreamers es el uso de los medios sociales y las nuevas comunicaciones como Skype, Twitter, Facebook, Reddit, Instagram, Live Streaming. Estas redes sociales les permiten estar al día con las políticas, difundir mensajes y generar movilizaciones; además, les posibilita mantener presencia de sus redes y asociaciones colectivas, a través de la generación de campañas de apoyo, por medio de la difusión de videos e imágenes. Parte de la literatura encontrada se basa en datos empíricos que enumeran las asociaciones de los Dreamers en EUA. También se analiza las historias de vida de jóvenes que han vivido de cerca deportaciones. Zimmerman (2012) reconoce que los medios de comunicación sirven de canal de transmisión de historias de inmigrantes en Estados Unidos.

➤ Educación

El discurso de los Dreamers va de lo político a la exigencia de acceso a una educación universitaria para después plantear su legalización permanente en Estados Unidos y el de sus familias, a través de la aprobación de una reforma migratoria. El Dream Act es

instituciones productivas y reproductivas, la memoria colectiva y las fantasías personales, los aparatos de poder y las revelaciones religiosas. (Romero, M.I., 2012).

un proyecto de ley ante el Congreso de EUA que intenta lograr una situación migratoria legal que les brinde la ciudadanía a jóvenes de entre los 15 y los 30 años, y así poder avanzar en la escala social, a partir de la obtención del acceso al sistema educativo. Lo anterior permitiría contribuir de mejor manera en el desarrollo de la economía y de la sociedad en aquel país.

La bibliografía, por un lado, analiza el número de Dreamers inscritos a centros educativos; por otra parte, examina el impacto de la educación en la formación personal, los conflictos que enfrentan en las escuelas (confluencia multicultural), el contraste con su familia, así como las transformaciones históricas de la lucha de los Dreamers.

Otros estudios, como el de Harris A. y Jamison K. de la Universidad de Princeton (1995), realizan comparaciones entre grupos de jóvenes de distintas razas (latinos vs. blancos) o por status migratorio. De manera más reciente, se estudia de qué forma los países expulsores diseñan políticas de retorno enfocadas al ámbito educativo: políticas de reinserción escolar, equivalencia de materias, lugar en las universidades públicas, programas bilaterales de idioma y de conocimiento de la cultura de origen, convenios de intercambios. Se busca el reconocimiento de la binacionalidad y biculturalidad de los Dreamers.

➤ Política Exterior

Se toca el tema de responsabilidad compartida, desde ahí se estudian las estrategias entre el país de origen del Dreamer y Estados Unidos para propiciar acciones que protejan la integridad del joven en base a sus Derechos Humanos. Los artículos encontrados hablan sobre la intervención de organismos internacionales y su mediación de la problemática social. Se habla del Dreamer como una categoría aparte de los migrantes tradicionales. Con relación a su origen, para el caso de los Dreamers mexicanos, se examinan las políticas de retorno que existen que permiten la integración de los Dreamers mexicanos por decisión propia, por deportación, por familia, o por estudios; se evalúan los beneficios y las consecuencias para el gobierno de México en términos económicos y sociales, la capacidad de mantener la estructura

del Estado, el reconocimiento de jóvenes biculturales; las políticas de adaptación. Todo lo anterior con el fin de integrarlos en el ámbito educativo, social o en lo laboral.

➤ Asociación colectiva

Para Piñeros (2014) la conformación de los Dreamers es la creación de un actor social nacido de una identidad colectiva, de su lucha por la legitimidad y en respuesta ante la amenaza de deportación. Los Dreamers se volvieron actores sociales que recurren a sus biografías y las trasladan a grupos que conformaron para emprender su movimiento. Han propiciado alianzas con organizaciones civiles e iglesias para apoyar su activismo en un contexto inflexible.

También se ha examinado los obstáculos que han tenido que sortear, cómo se genera el liderazgo dentro de sus asociaciones, cuál es el grado de reconocimiento que cuentan por parte de EUA y de su país de origen (y a nivel internacional). Aunque resulta necesario que se hagan análisis sobre el grado de organización dentro de sus asociaciones (sentido de pertenencia) de manera detallada y el impacto (resultados/logros) de sus acciones colectivas ya que lo recabado únicamente se enfoca en la morfología y el desarrollo de las asociaciones de inmigrantes en general.

Algunas asociaciones de Dreamers que se han constituido son: ADAC, UNITED WE DREAM, DREAMTEAM Los Ángeles, Proyecto Inmigrante ICS Inc., Students Working for Equal Rights (SWER). Programas: Dreamers sin Fronteras, The Dream USA.

1.6. PREGUNTA Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

La pertinencia de la investigación está acorde con lo anteriormente expuesto, pues trata de relacionar el valor de la perspectiva transnacional con autores como Goldring (1994), Glick Schiller (1995), Landolt (2003), Portes (2004), entre otros. Junto con el tema de la migración México-Estados Unidos, que, aunque se reconoce no es un tema nuevo, involucra un sujeto de estudio (antes receptor estático, ahora sujeto activo en colectivo) como son los *Dreamers y su organización*.

La pregunta de investigación se centra en responder lo siguiente: **¿Qué papel desempeñan las prácticas transnacionales en los procesos de Organización formal de los Dreamers mexicanos en Estados Unidos?**

Las preguntas específicas que buscan ayudar a alcanzar la pregunta general son:

¿Cómo se mantienen los vínculos de los Dreamers mexicanos con su lugar de origen?

¿Cómo influyen las organizaciones de los Dreamers en el mantenimiento y la reconstrucción de prácticas transnacionales?

¿Cuál es el recurso de las prácticas transnacionales como elemento de acción política?

Entre los objetivos planteados se encuentran los enlistados a continuación:

- ✓ Examinar algunas formas de organización formal de los Dreamers mexicanos en Estados Unidos.
- ✓ Identificar y analizar la existencia y continuidad de prácticas transnacionales de los Dreamers mexicanos entre sus comunidades de origen y de destino.
- ✓ Identificar el vínculo entre las prácticas transnacionales de los Dreamers mexicanos y las estrategias político-culturales que apoyan un posicionamiento respecto a su comunidad de origen y de destino.

1.7. HIPÓTESIS

Los Dreamers mexicanos en su proceso de integración a Estados Unidos se asocian a organizaciones formales, al mismo tiempo que sostienen organizaciones familiares y redes no formales, vinculadas a sus lugares de origen, que influyen en la conservación de prácticas transnacionales que les permite asociar sus usos cotidianos entre su comunidad de origen y de destino; aunque muchas de estas relaciones se manifiestan de manera contradictoria y conflictiva. Dichas prácticas les concede un rol estratégico como sujetos políticos, por ello se han constituido asociaciones que intentan hacer frente a la estructura de rechazo y exclusión de Estados Unidos mediante diferentes

estrategias de acción colectiva para posicionarse como grupo de presión.

El interés de las Organizaciones de los Dreamers en las que están involucrados gran cantidad de mexicanos tienen como objetivo la inclusión en la sociedad norteamericana para la obtención de derechos que les han sido negados por su status migratorio. Dichas organizaciones se han politizado generando resistencia ante la estructura de exclusión del gobierno de Estados Unidos con mayor presencia desde 2012, e incurrir involuntariamente (o conscientemente) en políticas transnacionales.

1.8. Metodología de la Investigación

La naturaleza de la presente investigación pretende ser de tipo descriptivo-correlacional con el uso de métodos cualitativos. Teniendo como punto de partida el concepto de Migración Internacional orientada hacia el sujeto de estudio: los Dreamers; y haciendo uso del enfoque Transnacional, se ha ido construyendo un marco metodológico que permita examinar las prácticas transnacionales de las organizaciones de los jóvenes migrantes.

El empleo del Transnacionalismo incluye el análisis de una compleja y heterogénea red de relaciones económicas, sociales, políticas y culturales que rebasan ámbitos geográficos y sociales, lo que ha llevado a plantear el surgimiento de verdaderas formas sociales transnacionales (Guarnizo, 1997). Para los Dreamers supone moverse en dos mundos (Massey, 1991) convirtiéndose en transmigrantes que intentan ganar espacios políticos mediante sus Organizaciones formales.

A continuación, se señala el diseño metodológico que está siendo utilizado para esta investigación. Se enuncian las herramientas para analizar la relación entre las prácticas transnacionales y las organizaciones de los Dreamers. Primeramente, se realizó una búsqueda bibliográfica sobre la migración México-Estados Unidos a grandes rasgos, los ámbitos que abarca, los enfoques recurrentes y los actores involucrados. Con base a una indagación documental previa se estudia de forma general e histórica la participación de los Dreamers mexicanos en Estados Unidos para denotar la importancia de su estudio. La información demanda ser recabada en sitios como el

Instituto Nacional de Migración, y en enlaces electrónicos del gobierno de Estados Unidos como USCIS (Servicio de Ciudadanía e Inmigración de Estados Unidos), Departamento de Seguridad Nacional, Pew Hispanic Center, entre otros.

A partir de ellos, se aspira recolectar datos sobre la participación política y social de los Dreamers mexicanos en Estados Unidos a la fecha, la distribución por Estados, las solicitudes de incorporación para el programa DACA, el número de organizaciones de migrantes y en específico de Dreamers, su participación política y sus resultados a la fecha. A la par, se profundiza con una revisión de textos con base en datos bibliográficos, los diferentes artículos científicos recientes (teniendo un máximo de diez años atrás), la serie de prácticas transnacionales en las que participa el migrante y que los relaciona entre su comunidad de origen y de destino. Además, se recopila información sobre su forma de actuar y desenvolverse en una realidad transnacional que compagina sus prácticas de su origen y las asimiladas en su lugar de destino.

Con el fin de tener un primer acercamiento a las organizaciones formales de Dreamers mexicanos en Estados Unidos se recurrió a información electrónica para ubicar espacialmente el caso de estudio. De manera específica, se estableció contacto con algunos Dreamers que participan en organizaciones formales en Estados Unidos. Se considera la ubicación de la organización, la participación de Dreamers mexicanos en ella, el contacto con la organización. Se realiza la investigación con el apoyo de una organización de Dreamers en Arizona: ADAC, ARIZONA DREAM ACT COALITION. El contacto con los jóvenes Dreamers miembros de esta organización se ha realizado por redes sociales y por vía telefónica, para posteriormente tener conversaciones por Skype.

Como parte de los instrumentos cualitativos se redactó una guía de entrevista la cuál busca recabar información sobre su historia migratoria, sus antecedentes familiares, su situación actual y su vinculación transnacional; además de conocer la existencia de prácticas transnacionales entre México y EUA, así como conocer su situación respecto a DACA y sus expectativas. Las entrevistas semiestructuradas comprendieron temas a tratar: prácticas transnacionales existentes, posibles vínculos con el lugar de origen y

procesos de integración en el lugar de destino. Con las entrevistas se buscó información sobre las estrategias políticas y culturales que manejan para la toma de decisiones, sus relaciones socioculturales transnacionales entre su lugar de origen y destino y el sostenimiento de prácticas propias del lugar de origen. Algunas de las preguntas que se plantearon fueron: ¿Qué tipo de vínculo mantienen con su lugar de origen? ¿Tiene contacto con su lugar de origen (familiares/amigos/conocidos) y cómo es su relación? ¿Qué lo motiva para mantener dicha relación y qué aprendizajes ha tenido con esta comunicación? ¿A través de qué medios mantiene su relación con su comunidad de origen? ¿Existe algún tipo de intercambio de dinero/remesas/productos? ¿Participa en alguna organización (política/social) de Dreamers? ¿Qué tipo de actividades o celebraciones fomentan para propiciar el vínculo entre su lugar de origen? ¿Se considera que la organización promueve un espacio de convivencia transnacional?

Se consideró importante examinar la conservación y pertinencia de prácticas y su relación con su origen, además de considerar sus expectativas a futuro en relación con el status del DACA que se ha vuelto un tema de movilización política en lucha de los derechos de los Dreamers. La información recabada prueba ser básica para contrastar la hipótesis sobre el papel de las prácticas transnacionales en la organización formal de los Dreamers mexicanos y si forman parte de alguna estrategia político-cultural que los convierta en sujetos políticos. Ariza y Velasco (2012) sostienen que el fenómeno migratorio requiere de estrategias metodológicas innovadoras que favorezcan el tener un conocimiento pertinente de la situación social. Por lo tanto, para esta investigación el carácter cualitativo es fundamental para entender “las asociaciones entre variables y sus significados entre los individuos” (Castro: 1996: p.83).

- Técnicas

- Indagación documental: Revisión documental. En esta fase se reúne información necesaria basada principalmente en los criterios mencionados, y para lo cual se revisaron artículos científicos, libros, revistas, periódicos, e Internet, al igual que la utilización de fuentes electrónicas.

- El proceso de revisión documental fue de manera permanente hasta concluir el trabajo de tesis.
- Se identificaron actores clave de la organización formal: la existencia de prácticas transnacionales, los motivos de su conservación, o en su defecto lo contrario.
- Realización de entrevistas semiestructuradas a jóvenes de la generación 1.5, algunos pertenecientes al movimiento de Dreamers (Karina/ directora ADAC) (Daniel Arenas/ retornado y director de Dream in Mexico AC.) (Natalia/ generación 1.5) (Miriam J./ miembro de BRDC y D.P.I.E) (con ayuda de la guía de entrevistas (anexos II.)
- A través de entrevistas con los mismos actores de la organización se indagó si mantienen vínculos con organizaciones no formales como las familiares o redes de amigos, y si mantienen prácticas transnacionales, en las dimensiones: alimenticia, lingüística y educativa.
- Algunos temas a tratar con los entrevistados: historia del migrante, prácticas transnacionales existentes, posibles vínculos con el origen, proceso de integración en el lugar de destino, participación en organizaciones.

1.9. Codificación de entrevistas.

Las entrevistas se codificaron en el programa *Atlas Ti*. La codificación es un ejercicio de fragmentación de las entrevistas, con la finalidad de hacer emerger las categorías analíticas que permitan comprender el sentido de la acción de los sujetos.

Se generaron los siguientes códigos:

1.Razones para migrar; 2.Redes migratorias; 3.Inserción a la escuela; 4.Interacción cultural en la escuela; 5.Razones no retornar; 6.Vínculo con México; 7.Vínculo cultural con México; a. Razones para adherirse a DACA; b. Temor de que finalice DACA; c. Ser dreamer; d. Importancia de DACA; e. Participación en organizaciones de Dreamer; f. Objetivos de la organización g. Actividades en

organización; h. Estructura de la organización; i. Estrategias de la organización; j. Recursos; k. Vinculación política-cultural Dreamers; l. Acción política colectiva

Estos, a su vez, fueron agrupados en cuatro familias, quedando de la siguiente manera:

Familia	Códigos
La migración	1. Razones para migrar 2. Redes migratorias 3. Inserción a la escuela 4. Interacción cultural en la escuela 5. Razones no retornar
El vínculo México-EE. UU	6. Vínculo con México 7. Vínculo cultural con México
Dreamers	a. Razones para adherirse a DACA b. Temor de que finalice DACA c. Ser dreamer d. Importancia de DACA e. Participación en organizaciones de los Dreamers
Organizaciones	f. Objetivos de la organización g. Actividades en organización h. Estructura de la organización i. Estrategias de la organización j. Recursos k. Vinculación política-cultural Dreamers l. Acción política colectiva

Una vez que se tuvieron las familias se procedió al análisis de la información agrupada por familias y códigos y se inició la redacción del documento. También se recurrió al uso de relación de conceptos y categorías de manera manual con diferenciación de colores en las entrevistas realizadas.

En el siguiente capítulo, se examinará las políticas migratorias entre México y Estados Unidos que han marcado la vida política, económica y social de la sociedad estadounidense. Poniendo énfasis en determinadas leyes como la SB1070, que se convirtieron en motivo para la conformación del movimiento social de los Dreamers y la conformación de organizaciones políticas.

CAPÍTULO II. Marco Contextual

2.1. ANTECEDENTES

2.1.1. POLÍTICAS MIGRATORIAS MÉXICO- ESTADOS UNIDOS

El problema del desarrollo de México, la falta de oportunidades y el desempleo, han llevado a millones de personas a la marginación y a sumergirse en un estado de pobreza que sólo se creía ver en los países africanos (Bracho G., 2014). Hoy en día, la realidad en México nos hace convivir con temas de desnutrición y analfabetismo que generan un dilema estructural para el Estado. La incapacidad de establecer políticas que lleven a ampliar el sector laboral, el establecer vínculos comerciales, o generar programas de emprendimiento con incentivos que permitan a la población encontrar empleo hacen que muchos pierdan la esperanza y se conviertan en uno más de las cifras de la pobreza. La causa directa de esta falta de oportunidades es la relativamente baja inversión en proyectos productivos generadores de empleos formales, lo que a su vez se debe en parte a la ausencia de un sistema financiero real y el abandono de la política industrial por parte del Estado en los últimos 30 años (Bracho G. 2014).

Mientras tanto, algunos que no ven una posible solución dentro del país deciden emprender su viaje a otros países, principalmente a Estados Unidos. La falta de oferta de trabajo en el interior de México, y la demanda de mano de obra por parte de Estados Unidos ha sido una de las causas directas de la migración que se han visto fortalecidas por el surgimiento de redes que facilitan la emigración.

Este fenómeno, tan estudiado y debatido en discusiones tanto internas como bilaterales con el país del Norte, constituye uno más del conjunto de los problemas más graves contemporáneos que generan una dinámica conflictiva a nivel gubernamental (Papademetriou G., 2014).

Indudablemente, se necesita crear la infraestructura para el desarrollo del país; además, hacen falta acuerdos, el diseño de soluciones correctas y la eliminación de la excesiva burocracia que rodea cada uno de los recintos políticos donde se discute la

governabilidad de México. El tema de las políticas migratorias para el caso de Estados Unidos ha sido siempre relevante pues es un país cuya economía se ha visto fortalecida por la mano de obra de los migrantes. Para Jorge Durand (2016) la relación entre México y Estados Unidos ha sido constante debido al flujo migratorio de personas que dependiendo la época ha variado su intensidad y forma.

Históricamente en 1789, las políticas migratorias en Estados Unidos eran de carácter gubernamental, la primera ley sobre inmigración conocida como la Ley de Extranjeros y Sedición tenía el objetivo de restringir de manera temporal la entrada de europeos al país, e incluso, se autorizaba expulsar a los inmigrantes que se consideraban como peligrosos o subversivos (discriminatorio). Dando comienzo a una vigilancia fronteriza del Congreso de Estados Unidos para el “control” de las migraciones internacionales que a la fecha es más restrictivo e impositivo, (Durand J., 2016).

Factores como la pobreza, el desempleo, la falta de ingresos, la inseguridad y el conflicto; mientras que, por otra parte, la oferta de empleo y oportunidades, así como la mejora de salarios se han vuelto parte de las explicaciones para la constante migración a Estados Unidos.

Por ello, Durand (2016) considera importante la puesta en marcha de ciertas políticas migratorias que inciden en el curso de la corriente migratoria entre Estados Unidos y México (altas y bajas de los ciclos migratorios). El establecimiento de determinada legislación migratoria no ha sido sólo para imponer un freno ante las olas de inmigrantes en su época de europeos, sino, ahora está más direccionada hacia la parte sur del continente americano. Para el caso mexicano, la expulsión de migrantes al país norteamericano ha tenido presencia fuerte desde el siglo XIX (era de “enganche”, Durand; Arias, 2014). Por estas décadas se vio un fuerte auge del inicio de la gran migración mexicana a consecuencia de la construcción del ferrocarril entre México y Estados Unidos en los años de 1880 y 1890. No obstante, la apertura que tenía Estados Unidos para el migrante aún era de aceptación por la mano de obra barata que requerían para la expansión de su economía. Fue durante la Primera Guerra Mundial

(1917) cuando comienzan una serie de restricciones para detener la oleada intensa de migrantes al país.

Una de las legislaciones que agregó nuevas restricciones en 1917, fue la Ley Burnett que rechazaba la admisión a personas analfabetas, psicológicamente inaceptables, y alcohólicos; perturbó a los inmigrantes de Europa del Este y del sur, además de iniciar la deportación de trabajadores mexicanos y hacer más difícil el cruce legal de la frontera (Durand, 2006; y Strauss, 1986). Aunque debido a que se necesitaba mano de obra para el trabajo agrícola, se hizo una excepción para trabajadores temporales.

Posteriormente, debido a la crisis a nivel internacional y al debilitamiento económico interno de algunos países que les impedía brindar atención social a sus ciudadanos, Estados Unidos impuso la Ley de Cuotas que limitaba la entrada de inmigrantes, tan sólo se aceptaba “el 3% del total de los residentes tomando como base el censo de 1910” (Durand, 2006; Strauss, 1986; 120). Aunque dicho porcentaje se disminuyó para 1921 a un solo 2%, lo cual significaba que Estados Unidos se rehusaba a recibir a más inmigrantes que pudiesen saturar tanto el mercado como los servicios sociales.

Sin embargo, con el estallamiento de la Segunda Guerra Mundial, el 4 de agosto de 1942 se lanzó el “Programa Bracero” con el que se aceptaba al campesinado mexicano en los campos de Estados Unidos donde era necesaria la mano de obra para el trabajo agrícola y ferroviario, mas, con su fin comienza la etapa de la migración indocumentada de mexicanos que buscaban continuar con su trabajo en el país estadounidense. Jorge Durand (2016) señala que “no existe un flujo migratorio mayor que el que se origina entre México y Estados Unidos (...) siendo el factor histórico clave para entender el proceso migratorio” (p. 12). Esta se conoce como la Tercera fase de la relación México-Estados Unidos, período comprendido por el convenio entre Braceros desde 1942 hasta 1964.

Con la Ley de Inmigración y Nacionalización de 1952 (Acta McCarran-Walter) se impusieron medidas jurídicas para detener la afluencia de indocumentados, incluso, se estableció un número determinado de otorgamiento de visas, ya que mientras que en

un momento se trataba de una migración circular ahora sólo era migrar sin retorno y con pretensión de residencia (Bustamante J., 1983:99).

Sumándose a los mexicanos, migrantes centroamericanos, cubanos y de otras partes de América del Sur también fueron objeto de las nuevas políticas migratorias norteamericanas. La quinta fase que comienza desde 1986 se caracterizó como lo describe Durand (2016) por ser de amnistía, regularización y control fronterizo, y por ser una época bipolar.

La razón fue que la Amnistía Migratoria en la que se pretendió que 2.7 millones de extranjeros regularizaran su estatus migratorio; a la par se estableció una de las políticas en migración más conocidas el 6 de noviembre de 1986, la Ley Simpson-Rodino, pronunciada por el senador Alan K. Simpson y el diputado Peter Rodino. Buscaba limitar fuertemente la migración de mexicanos. Entre sus enmiendas está el incremento de mil nuevos miembros en la Patrulla Fronteriza; así como la construcción de una barrera física para quienes quieren entrar a pie o en vehículo en las siete principales ciudades zona fronteriza con México: San Diego, El Centro, Yuma, El Paso, Del Río, Laredo y McAllen.

Para contratar trabajadores toda persona debía comprobar la posesión de documentos legales para trabajar, ya sea con la exhibición del pasaporte de los Estados Unidos, certificado de la ciudadanía de dicho país, del certificado de naturalización, pasaporte extranjero con autorización de empleo o de la llamada tarjeta verde” (García Moreno, 1987: 714).

Incluso, “cualquier persona que transporte un migrante indocumentado a Estados Unidos con o sin conocimiento de su situación migratoria será multada o encarcelada hasta por cinco años” (García Moreno, 1987:715). Algunos juristas mexicanos la consideran violatoria a las normas de Derecho Internacional, con ella se imponen las primeras pautas de control fronterizo que aún persisten transgrediendo los derechos de los migrantes (García Moreno, 1987, p.175).

Con la implementación de la Ley de Reforma y Control de la Inmigración (IRCA), en 1986, se altera el contexto en el que se da el fenómeno migratorio con el fin de tener un

mayor control en la frontera, que también involucra un cambio en la relación con México pues se reclama a la parte estadounidense su unilateralidad e imparcialidad en las medidas impuestas. Se conoce como la Etapa de la Contradicción. Habiendo impuesto esta medida y haciendo caso omiso de la reclamación de la comisión mexicana, continúa la serie de medidas impositivas en diferentes estados: a) la Operación Bloqueo en El Paso, Texas con Ciudad Juárez en 1993, abarcando desde Sunland Park, New México hasta Fabens, Texas; b) la Operación Guardián, también conocida como Plan Portero en San Diego, California con Tijuana en 1994; c) la Operación Salvaguarda' en Arizona en 1995, d) la Operación Río Grande en Texas y Nuevo México en 1997. Con esta serie de medidas, aumentan las deportaciones y la militarización en la frontera sur de Estados Unidos caracterizada por el uso de nuevas tecnologías de vigilancia para prevenir el acceso al país

Para Massey et.al. (2002) “es a partir de la ley IRCA que empieza el proceso de militarización de la frontera, que se incrementa año con año y que persiste hasta nuestros días” (p.34). Fortalecida con la implementación de la ley conocida como Illegal Immigration Reform and Immigrant Responsibility Act (IIRAIRA) en 1996 que pretende limitar tanto los migrantes legales residentes, y no sólo a los indocumentados; les impide el acceso a servicios y prestaciones de educación y salud. Por otra parte, se aprueba una ley antiterrorista que restringe el ámbito de revisión judicial de las decisiones administrativas para hacer más rápido el proceso de deportación de extranjeros.

Ante tal panorama, el gobierno mexicano lanza el Programa Paisano en 1989 con el objetivo de proteger los derechos de los migrantes, y será la firma del Tratado de Libre Comercio (TLCAN) que modifique la relación bilateral entre ambos países, supuestamente hacia un “nuevo entendimiento entre socios” (Francisco Alba, 1999 p.25). No obstante, el tema migratorio fue vetado de la discusión por las comisiones diplomáticas participantes (Alba, 1999). Para 1995, el presidente de México, Ernesto Zedillo establece en su Plan Nacional de Desarrollo: “La situación de millones de mexicanos en el exterior es muy vulnerable y exige no sólo reforzar la protección consular, sino facilitar la defensa de sus derechos” (García Moreno, 1987: p.95). Se

fortalece el Grupo Beta para dar protección a los migrantes, inicia el Programa Interinstitucional de Atención a Menores Fronterizos en 1996.

Se pretende la aplicación de una política de diálogo como estrategia para la interacción y consulta respecto al aspecto migratorio. Aunque ha resultado complicado desde los atentados del 11 de septiembre de 2001 debido a la relevancia de la seguridad fronteriza. Para Durand (2016), esta representa una nueva fase migratoria desde 2007 que tiene un doble mensaje de deportación selectiva en la que se ha pretendido una reforma migratoria y donde surgen las exigencias propias de cada perfil de grupo de migrantes.

La repercusión que ha tenido en la migración México-Estados Unidos ha sido una disminución de los flujos de migrantes como parte de la militarización en la frontera, la crisis económica, el desempleo y una sensible disminución de la demanda (Durand, J. 2006). La presencia de indocumentados en el país estadounidense ha causado descontento y una serie de proyectos de ley que buscan acelerar las deportaciones de los migrantes a su lugar de procedencia. Ejemplo de ello, es la ley HR 4437 conocida como “Ley para Protección Fronteriza, Antiterrorismo y Control de Inmigración Ilegal” (en inglés Border Protection, Antiterrorism, and Illegal Immigration Control Act of 2005 o Ley Sensenbrenner) que:

Propone esta nueva ley ampliar las penas para castigar delitos vinculados con la inmigración ilegal, acelerar las deportaciones, endurecer las condiciones para la remoción de extranjeros, y asignar un papel más activo a los militares en la vigilancia de las fronteras (Grupo Coppan, CIDE, 2006).

Es considerada una de las más severas por su exigente control en la frontera y triplicar la vigilancia de la Patrulla Guarda fronteras. La diferencia con unos años atrás es que las políticas migratorias de ahora no sólo se emiten a nivel federal, sino cada Estado puede imponer una serie de medidas ante la ola migratoria, siendo en ciertos lugares más restrictivo el trato hacia el migrante. Ante ello, la estrategia que ha seguido el gobierno mexicano es la del diálogo binacional entre las autoridades consulares de

México y Estados Unidos¹², e incluso con representantes del Congreso Norteamericano (lobbying) y entes no gubernamentales, aunque dista de ser efectivo, porque lo que se busca es la protección de los derechos de los migrantes que ya han residido por varios años en los Estados Unidos (pérdida de circularidad, aumentando el tiempo de estancia). Su integración y aceptación por la sociedad norteamericana es lo que algunos estudios buscan analizar, mientras que los discursos y algunas políticas siguen siendo de rechazo, persecución y marginalización de los migrantes, resultando en un aumento significativo de las deportaciones.

Los migrantes sufren de una tensión constante debido a que son individuos con ambivalencias y confusiones, pues son herederos de una cultura compuesta por una historia, lengua y raza; pero también cohabitan dentro de la sociedad norteamericana en donde participan cotidianamente y adquieren ciertos modos de vida. Los migrantes son herederos de una cultura singular (entre su lugar de origen y el de residencia) y, por lo tanto, exigen reconocimiento en los diferentes campos en el lugar donde ahora viven, ya sea el político, económico, educativo, laboral, etc. Su movimiento les ha permitido ganar espacios laborales y educativos (escuelas bilingüe-español como segunda lengua), incluso en los medios de comunicación tienen una participación (latinos y el tema migrante); aunque aún dista mucho de ser satisfactorio a sus necesidades y a un total reconocimiento como residentes o ciudadanos a pesar de su condición migratoria. La visión del politólogo Samuel P. Huntington concuerda con su artículo escrito en la revista internacional *Foreign Affairs* donde afirma:

Los nuevos conflictos del nuevo orden mundial no serán primordialmente a causa de las diferencias ideológicas o económicas, sino que asevera que habrá un “choque de civilizaciones”, debido a las grandes divisiones entre la población que la conforman por el elemento dominante que será la “cultura” y que, dicha confrontación se producirá en naciones y grupos de civilizaciones diferentes (1993: 14).

Para el caso de Estados Unidos, Samuel Huntington (2004) concibe que la migración es una amenaza para Estados Unidos debido a que ha ocasionado una división de la

¹² Se alude a las reflexiones realizadas bajo el proyecto “Diálogo binacional sobre Migrantes Mexicanos en Estados Unidos y México (CIESAS-Georgetown University, 2013).

sociedad, la cultura se ha mezclado ocasionando una fragmentación del país “dos culturas y dos idiomas divorciados” (Huntington S, 2004: 14).

¿Quiénes somos? ¿Quiénes no somos? Para Huntington (2004) la sociedad estadounidense sufre de una crisis cultural por la llegada de extranjeros ajenos a la nación. El patrón de migrantes ha ido creciendo con el paso de los años, por lo que es imposible no reconocer a los Estados Unidos como un país formado por migrantes. Muchos de los estadounidenses coinciden con Huntington (2004) y su texto “Quiénes Somos”, opinando que deben dejar su cultura a un lado y asimilar la cultura norteamericana afirmando que “su país está siendo invadido por la cultura latinoamericana, tomando como ejemplo a Miami, ciudad que aseveran se está convirtiendo en tercer mundo por sus habitantes migrantes” (Benencia R., Herrera F., Levine E., 2012: 45).

Samuel Huntington (2004) ha descrito la migración como un fenómeno social que está ahí, y prevé consecuencias en los ámbitos sociales, culturales y políticos. El mismo autor afirma que la migración ilegal es un reto para la seguridad ya que quebranta la democracia y la ciudadanía rechazando ideas no liberales. En *Who are we?* (2004) enaltece a la cultura anglo protestante y declara que se debe proteger el grupo étnico cuyas características WASP: blanco, anglosajón y protestante lo hace superior. Sólo así se podrá restaurar el poder político y la identidad en Estados Unidos.

El contexto actual es poco receptivo para los nuevos migrantes que llegan diariamente a Estados Unidos. La recepción institucional que estos inmigrantes encuentran varía según su origen, momento de llegada o situación migratoria; incluso depende de las relaciones con cada país (relaciones internacionales), así como de las políticas migratorias de cada estado de EEUU y la política dominante del gobierno presente.

Para la sociedad estadounidense se cuestiona la labor de los mecanismos de asimilación, porque los migrantes poseen una carga cultural distinta, lo que supone un *desafío hispano* para esta minoría étnica que les impide convivir (diferenciación), y chocan con la identidad liberal propia del estadounidense. La tesis de Huntington (2004) puede considerarse aplicable con la postura del gobierno estatal de Arizona,

cuyas legislaciones han aumentado y cada vez más existe el rechazo y la división entre los individuos.

2.1.2. Política Migratoria: ARIZONA

Convirtiéndose en el objetivo de varias políticas antimigrantes, Arizona es considerado uno de los Estados más racistas por las leyes emitidas hacia los inmigrantes. El Estado de Arizona está localizado en la región suroeste de los Estados Unidos, teniendo frontera con Nuevo Mexico, Utah, Nevada, California y México al Sur, y con un punto en común con el estado de Colorado. Ocupa el lugar número 6 en cuanto a tamaño y 15 en cuanto a población entre los estados de la unión americana (datos del Gobierno de USA, 2018).

Se encuentra en la región sudoeste (incluye California, Nuevo México, Arizona y Texas), tradicionalmente conocida por ser de las primeras zonas de destino migratoria y donde se asienta gran parte de la población mexicana. Quizás por un pasado histórico, ya que, a raíz del Tratado de Guadalupe Hidalgo, firmado entre México y Estados Unidos en 1848, México cedió gran parte de su territorio a la Unión Americana, incluido lo que actualmente es Arizona.

La gran expansión de la población migrante en Arizona sucede en la década de los 90, en este periodo este grupo de población crece en promedio 9.3% anual, por el número de migrantes que se quedan a residir en el Estado persiguiendo oportunidades laborales y económicas. En la década siguiente este ritmo disminuye hacia el 3.5% anual en parte por la firma del TLCAN, cuando comienza la militarización de la frontera debido a la gran entrada de extranjeros al país estadounidense. A pesar de ello, los extranjeros representan, del total de la población residente, el 8% en 1990 a 15% en 2000 y 16% en 2009. Hoy, aproximadamente una tercera parte de los extranjeros se encuentra naturalizada (Rex T. 2016; FAIR 2018).

De acuerdo con J. Durand (2016: 326), “desde 1920, cuatro estados (Arizona, California, Illinois y Texas) concentraban el 88% de la población mexicana en Estados Unidos”. Ciertamente, se han abierto nuevas zonas de recepción de migrantes, al igual

que se han expandido los Estados de expulsión de migrantes en México. No obstante, a la fecha, Arizona continúa siendo un estado fronterizo donde reside un número importante de migrantes, lo que ha orillado al gobierno del Estado a imponer una serie de medidas restrictivas que castigan seriamente a la población migrante. Con ello, ha habido una significativa disminución de migrantes hacia Arizona, aunque los que residen ahí sufren de las nuevas disposiciones legislativas impuestas por un gobierno tachado de ser racista y conservador (Rex T. 2016).

Los medios de comunicación en Arizona tienen un papel protagónico contra los migrantes pues hicieron famosos a los rancheros caza migrantes o los conocidos “Minute Man”, al brindarles el micrófono para criticar a los mexicanos y repetir cada noche en los noticieros la misma imagen de migrantes cruzando la frontera. Por ejemplo, desde 1996 la legislatura de Arizona aprobó una ley estatal que solicita presentar una prueba de residencia legal para obtener una licencia de conducir, que intenta impedir que los jóvenes Dreamers puedan poseer su licencia. Entre 2004 y el 2010, las cámaras legislativas y el Ejecutivo de Arizona han emitido poco más de cuarenta leyes dirigidas a los inmigrantes indocumentados. Entre ellas en 2005, la ley “Anti-Coyote”, 2006 se firma el acuerdo con la agencia *U.S. Immigration and Customs Enforcement (ICE)* para capacitar a los agentes estatales, que fueron entrenados para realizar las tareas de los agentes migratorios federales. Arizona es conocido por ser “uno de los primeros estados de la Unión Americana que promulga una ley que sanciona a los dueños de negocios que contratan inmigrantes no autorizados, además de ser un estado donde la policía local puede revisar el estatus migratorio por sospecha de ser ilegal en Estados Unidos, siendo propuestas legislativas que afectan la vida cotidiana y laboral de los migrantes y sus familias” (Pew Hispanic, 2010). Esta ley que solicita la presentación de documentos migratorios para laborar es conocido como Legal Arizona Workers Act (loawa, 1 de enero de 2008).

2.1.3. Ley SB1070 en Arizona

Entre las leyes más recientes y controversiales del país está la ley Arizona SB1070 contra los inmigrantes indocumentados residentes del estado que ha llevado al no sólo dentro del estado y el país EUA, sino también a nivel internacional y de organizaciones gubernamentales y/o ONGs que les resulta una ley racista y despótica que puede desencadenar a la práctica policial de un perfil racial (*racial profiling*¹³) que dañe las libertades de las personas a pesar de su status migratorio. Viene a representar un punto de inconformidad ya que se muestra que los migrantes hispanos en general contribuyen en la economía del estado, incluso apoyan la creación de empleos, son consumidores y pagan impuestos.

Munguía Salazar (2014) señala que:

La Ley de Inmigración de Arizona denominada *Safe neighbor-hoods: immigration and law enforcement*, conocida como iniciativa Senate Bill 1070, consiste en una modificación de varios capítulos del Arizona Revised Statutes. Fue propuesta por el Senador Richard Russell, y entró en vigor el 29 de julio de 2010, tras ser firmada por la gobernadora Janice K. Brewer (p. 201).

Con ella se intenta disminuir la delincuencia de los migrantes ilegales, aunque se menciona que se garantizará los derechos de los individuos. Entre las disposiciones textuales de la ley SB01070 se encuentran las siguientes (Salazar, 2014, p. 202):

¹³ La cuestión del *racial profiling*, término que alude a la consideración de los rasgos raciales o étnicos como determinantes de una decisión policial de detener, arrestar, cuestionar, etc. es problemática en todos los ámbitos de actuación policial, ya que plantea problemas de constitucionalidad en relación con la Cuarta y a la Catorceava enmiendas:

-Enmienda IV. “El derecho de los habitantes de que sus personas, domicilios, papeles y efectos se hallen a salvo de pesquisas y aprehensiones arbitrarias, será inviolable, y no se expedirán al efecto mandamientos que no se apoyen en un motivo verosímil, estén corroborados mediante juramento o protesta y describan con particularidad el lugar que deba ser registrado y las personas o cosas que han de ser detenidas o embargadas.” <http://www.archives.gov/espanol/constitucion.html>

-Enmienda XIV. “Todas las personas nacidas o naturalizadas en los Estados Unidos y sometidas a su jurisdicción son ciudadanos de los Estados Unidos y de los Estados en que residen. Ningún Estado podrá dictar ni dar efecto a cualquier ley que limite los privilegios o inmunidades de los ciudadanos de los Estados Unidos; tampoco podrá Estado alguno privar a cualquier persona de la vida, la libertad o la propiedad sin el debido proceso legal; ni negar a cualquier persona que se encuentre dentro de sus límites jurisdiccionales la protección de las leyes, igual para todos”. <http://www.archives.gov/espanol/constitucion.html>

- A. Exigir a los funcionarios que comprueben el estatus migratorio de las personas detenidas, bajo la sospecha razonable de ser un inmigrante irregular.
- B. Criminalizar la falta de portación de documentos que prueben el estatus migratorio;
- C. Criminalizar a los inmigrantes la solicitud de empleo.
- D. Detener a las personas inmigrantes sin orden judicial, cuando exista una causa probable para creer que la persona ha cometido un delito.

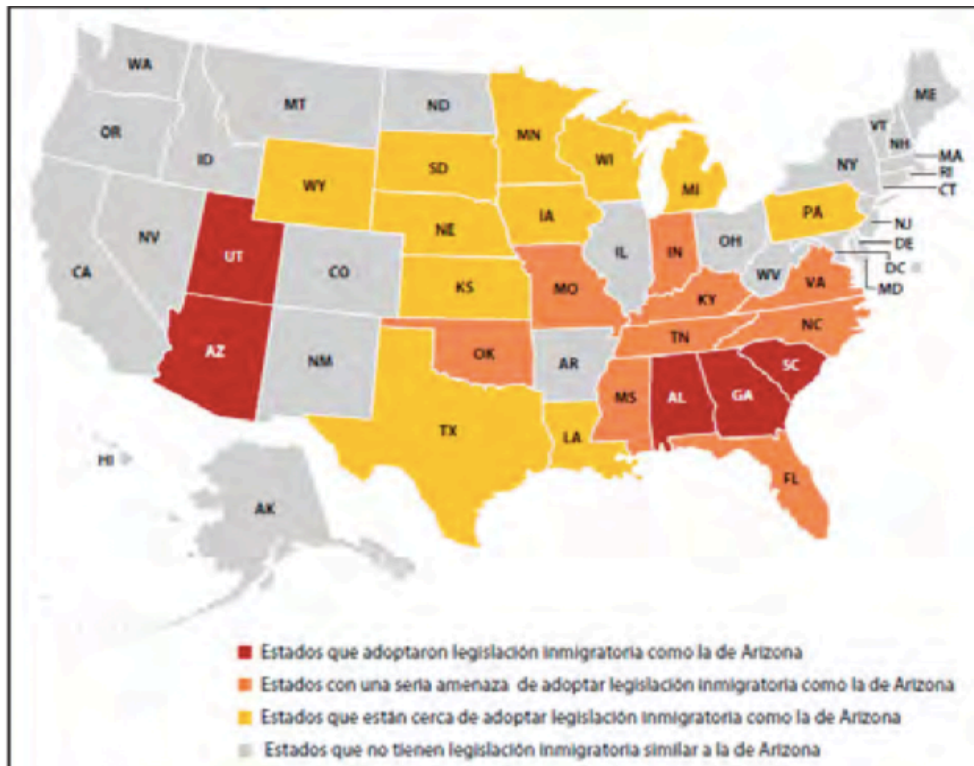
Todo ello forma parte de un conjunto de leyes que por una mínima sospecha de ser indocumentado puede ser detenido o arrestado. Se relaciona este tipo de leyes a la *ideología Nativista* que se maneja en algunas partes de Estados Unidos que apoyan una estrategia de exclusión como menciona Mónica Vereá (2012) del CISAN-UNAM. Para Jorge Durán (2011) ocasiona tener una sociedad con un americanismo esencialista y un sentimiento antiinmigrante que ha sido parte principal de la concepción nativista. “La ampliación de este sentimiento y su tensión con los conceptos de aculturación y asimilación han sido características históricas de esta ideología” (Durán, 2011, p. 99).

La aplicación de leyes como la SB1070 violenta tanto la libertad personal al no ser reconocidos los Derechos Humanos de los individuos, independientemente de su situación migratoria. Además, se criminaliza a una persona por su aspecto físico (color de piel, raza, etc.) que conlleva su detención automática sin concederles derecho a una investigación previa. Durán (2011) hace un cuestionamiento fundamental que resulta importante considerando la serie de leyes restrictivas impuestas hacia los extranjeros: “La distancia semántica entre los términos extranjero, indocumentado y terrorista se ha reducido dramáticamente (p. 101)”. Dicha ley ha traído como consecuencia no sólo una disminución de entrada de migrantes al estado de Arizona, sino también una salida de algunos que tienen las condiciones necesarias para movilizarse.

Para julio de 2010, se presentó una demanda por el gobierno federal contra el estado de Arizona considerando intempestiva e inconstitucional la ley SB1070. Se emitió una resolución en la que se suspendieron varias secciones de la ley, aunque la persecución racial sigue siendo vigente en Arizona (2018) lo que cuestiona conceptos de libertad,

soberanía e igualdad. A la par, otros estados han formulado políticas parecidas a la de Arizona, *un efecto dominó* (Durand, 2013).

Mapa A. Estados de la Unión Americana que han establecido leyes similares a la Ley Arizona SB1070.



Fuente: Munguía S, (2015), p. 204

Algunas de las repercusiones que ha ocasionado la promulgación de dicha ley en la relación México-Estados Unidos, en especial con el Estado de Arizona es que ha sido considerada inhumana e intransigente, y han elogiado al gobierno federal de Barack Obama de posicionarse en contra de su aplicación. Los colectivos de migrantes utilizaron la protesta y el debate como herramientas diplomáticas para expresar su reprobación respecto a la Ley Arizona. Se implementaron acciones consulares para multiplicar la asistencia en la embajada de México y en los cinco consulados de México en Arizona (Douglas, Nogales, Phoenix, Tucson y Yuma) para la protección de los migrantes mexicanos, además de la incorporación de consulados móviles. Por ejemplo, su relación con Sonora (estado fronterizo mexicano de Arizona) sufrió una ruptura y

llevó a organizaciones, clubes y asociaciones de migrantes a convocar un boicot comercial similar, realizado en 2006, denominado “Un día sin mexicanos”; que sentó las bases de las manifestaciones organizadas por migrantes, como señala la noticia obtenida del periódico *El País* (2 mayo de 2006), aunque el problema de éste es que no tuvo el apoyo necesario de los empresarios:

Titulada como "Movilización Hispana en EE. UU": cita que miles de hispanos formaron una cadena humana en Nueva York. Harlem y el Bronx estaban vacíos. El puerto de Los Ángeles quedó casi paralizado, los camiones de transporte no funcionaron y los mercados de frutas, verduras y flores estaban sin actividad. Más de 600.000 personas se dieron cita en Chicago bajo el lema "Hoy marchamos, mañana vosotros".

Para las Organizaciones de migrantes y los individuos residentes en Arizona, implicó una serie de protestas frente a la cámara legislativa y manifestaciones en contra de la aplicación de la Ley. Ejemplo de ello, fue la acción de un Boicot económico en 2010 en repudio a la ley que brinda autorización a detener personas por su aspecto físico. Dicho boicot es apoyado por otros estados dentro de la Unión Americana, al igual que a nivel internacional tiene el sostén de la Organización de Estados Americanos (OEA), donde Guatemala, Ecuador y Venezuela rechazaron la medida, al igual que el titular del organismo.

A la par, para los partidarios antimigrantes significó un avance, pues la falta de control lo adjudican a la incapacidad de aplicación de leyes federales en los Estados, por lo que se ven sobrepasados por la continua llegada de migrantes a sus territorios. A la migración indocumentada se le confiere la causa de la crisis económica, el desempleo de los ciudadanos estadounidenses, lo que ocasiona un aumento de la polarización de las opiniones en materia migratoria (posiciones encontradas a favor y en contra).

La Ley de Arizona se convirtió en un desafío controversial, cuya cláusula principal “averiguar el estado migratorio de una persona por sospecha alguna” (Torre Cantalapiedra, 2016) es sujeta a críticas discriminatorias y legales. Aunque, entre las consecuencias que se originaron tras la aplicación de la ley SB1070 es su adopción por parte de otros Estados que intentan pasar legislaciones similares en severidad como es

el caso de Alabama, Georgia, Carolina del Sur, Oklahoma, Utah, Mississippi, Missouri y Georgia.

Para el 7 de diciembre de 2011 pasó al Tribunal Supremo Federal un recurso legal introducido por Barack Obama a la ley de Arizona, y junto con este recurso, las campañas de la cámara empresarial para eliminar la aplicación de la SB1070 por las pérdidas económicas, con el fin de lograr frenar algunas medidas antiinmigrantes que estaban previstas de aprobar para finales del 2011.

2.1.4 Impacto en Arizona de los Derechos Humanos a causa de la Ley SB1070

El grupo social mayoritario de migrantes que migraron y actualmente vive en Estados Unidos es de origen mexicano. Se distribuyen en diferentes Estados, entre los que destaca Arizona. La mayoría de los migrantes mexicanos residen en California (37%), Texas (22%), Illinois (6%) y Arizona (5%) (Anuario de Migración y Remesas México, 2017). La colectividad migrante se afronta a actitudes racistas y discriminatorias: el origen nacional, las características propias de la raza (físicas), el idioma, y las costumbres son algunas atribuciones que propician la discriminación, y que se han aunado más a raíz de leyes como la Ley Arizona o SB1070. A pesar de ser uno de los grupos migrantes que impulsan el desarrollo de Estados Unidos (Calleja Fernández, 2005), no tienen consideraciones legales que les brinden derecho a servicios sociales y seguridad (Ejemplo: estimaciones muestran que el 41% de los migrantes mexicanos en Estados Unidos no cuenta con ningún tipo de cobertura médica. American Community Survey ACS, 2017).

A partir de la aplicación de la ley SB1070 en Arizona aumenta la serie de violaciones a los Derechos Humanos de los migrantes que derivaron de la aplicación de una norma local, pero cuya responsabilidad es a nivel federal para el gobierno de los Estados Unidos por no brindar protección a los individuos, independientemente de su condición migratoria. Los migrantes, en particular los indocumentados, se encuentran en una situación de vulnerabilidad que se le sumó la incorporación de una ley estatal que les restringió gozar de libertades y derechos. Entre ellos, el derecho a la Igualdad, ya que

la SB1070 está diseñada para propiciar un contexto de distinción de raza, etnia y origen nacional, ocasionando un clima de discriminación y xenofobia que llevó a múltiples detenciones injustificadas, interrogatorios, y redadas policiales, e incluso un aumento en las deportaciones en el Estado (Durán, J., 2011).

De igual forma, para el Derecho Internacional está prohibido realizar detenciones automáticas y generalizadas hacia los migrantes. También prohíben la detención de los migrantes sobre una base cuestionable respecto a su estatus irregular por un periodo mayor al mínimo de tiempo que sea absolutamente necesario, por ende, la Ley de Arizona constituye una violación del derecho a la libertad personal. Incluso, durante la vigencia de la ley y por su contenido hay artículos policiales que citan que algunos migrantes fueron sujetos a violaciones poniendo en riesgo su integridad física. La política exterior de México califica “la ley de Arizona de inconstitucional, xenófoba, racista, violatoria de los derechos civiles, y la han llegado a comparar con el *apartheid* en Sudáfrica y hasta con lo vivido en la Alemania nazi” (Santos Villareal, 2010: 4). Para Human Rights Watch dicha Ley, contradice la Convención Internacional sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Racial, que Estados Unidos aprobó en 1994.

En febrero de 2010, debido a la presión internacional, la controversia interna y la tensión de las organizaciones hispanas, el gobierno demócrata de Obama intentó poner en la agenda del Congreso el tema migratorio que quedaría en fracaso. Allí se buscaba la legalización *de facto* de los 11 millones de indocumentados por una posible orden ejecutiva del presidente, sin pasar por el Congreso. Igualmente, Obama ha tenido otra frustración ante la población latina al no lograr en el Congreso la legislación sobre el Act Dream (2010), que concedería la ciudadanía a estudiantes indocumentados nacidos en los Estados Unidos.

Arizona es un estado en el cual no existen ciudades santuario oficiales, ciudades como Phoenix han intentado establecerse como una de ellas, pero sin ningún éxito, por lo tanto, se está negando cualquier tipo de acogimiento a la comunidad migrante. Cullitón-González (2017) especialista en Derecho Migratorio señala que,

Aunque el gobierno federal tiene jurisdicción exclusiva para la aplicación de leyes migratorias, el sistema constitucional del federalismo permite a las comunidades practicar la democracia a nivel local y establece mecanismos que eviten las peores medidas draconianas del gobierno federal (p.122).

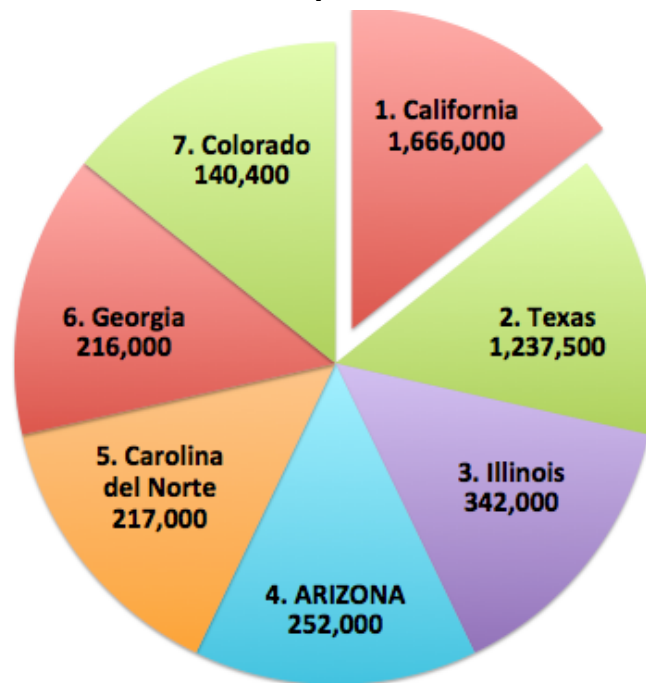
El problema en Arizona reside en que la ley antimigrantes SB1070 fue promulgada a nivel estatal, por lo tanto, su aplicación es legal, aunque sea tachada de inconstitucional y discriminatoria; e impide que alguna ciudad en Arizona pueda ser declarada santuario. Ante ello, desde su aplicación se han incrementado las acciones de las organizaciones migrantes y se han establecido marcos de cooperación y protección de sus poblaciones inmigrantes y refugiadas para la protección de sus derechos y libertades.

2.2. ORGANIZACIÓN DE MOVIMIENTOS MIGRANTES.

2.2.1. Proceso de Organización en Arizona tras las Leyes Antimigrantes

La ley de inmigración de Arizona (Support Our Law Enforcement and Safe Neighborhoods Act) conocida como Senate Bill (SB)1070 al introducir una serie de disposiciones que criminalizan la presencia irregular en el Estado de Arizona, ocasionó una serie de debates que también impactaron en el comportamiento cíclico de la migración. La crisis inmobiliaria- financiera que desembocó en la crisis económica de 2008-2009, la acentuación de las leyes antimigrantes y las medidas de disuasión para migrar a Estados Unidos ocasionaron que en el estado de Arizona se apreciara un declive en la migración mexicana que disminuye del 11.2% en 2005-2006 al 10.8% en 2007-2008, mientras que para 2011 llega al 8.7%, de acuerdo con el seguimiento de Research BBVA Bancomer (2012). Al igual, afirma que con la introducción de la ley SB1070 se originó un éxodo de unos 200.000 indocumentados del Estado huyendo del miedo a la detención. A pesar de ello, los migrantes mexicanos que ya residían en Arizona, representan un porcentaje importante en la constitución del territorio.

Gráfico I. Estados con mayor población indocumentada en Estados Unidos de América para el año 2012.



Elaboración propia. Datos. PEW RESEARCH CENTER, 2015. Los mexicanos en Arizona representan el 84% en proporción con el número total de indocumentados en el estado.

Las modificaciones históricas y los cambios legales que influyeron en ataques indiscriminados a los migrantes, vulnerabilidad de las condiciones de seguridad, fragilidad escolar y laboral propiciaron un incremento en la participación política y activa de los migrantes que fortalecieron las colectividades migrantes.

En Arizona han existido distintos esfuerzos de organización para obtener mayores derechos para la persona inmigrante, que era considerado un delincuente digno de multa, encar

celamiento, y deportación; principalmente aquéllos en condición indocumentada. Algunos de estos esfuerzos se hicieron muy visibles durante las marchas de mayo del año 2006, durante las movilizaciones en contra de la Ley SB1070 de Arizona y sus similares en otros estados; y posteriormente, exigiendo el establecimiento de una reforma migratoria beneficiosa a la población indocumentada, principalmente la de los jóvenes soñadores “Dreamers”.

Frente al cambio de administración de Obama¹⁴ a Donald Trump con la continuación de políticas hostiles y restrictivas. A pesar, de que las cifras de deportación durante el gobierno de Obama son mayores, la crítica está en la continuidad y el fortalecimiento del aparato de deportación. Si bien, varias de las iniciativas de Trump continúan estancadas en el Congreso, su discurso político ha ocasionado una división de la clase política estadounidense, además de clasificar a todo migrante como una amenaza a la seguridad nacional. Por ello, las organizaciones se encuentran en un movimiento activo y resistente empleando diferentes acciones y estrategias que les permitan obtener reconocimiento de la dignidad y los derechos humanos, así como puntos en específico para cada colectivo de migrantes.

Por un lado, se encuentra la organización en función de los términos laborales que intentan conseguir: derechos sindicales, permisos indefinidos, entre otros. Por otro lado, está el interés político que ha sido motivo mayoritario de las manifestaciones y las protestas con el fin de obtener derechos electorales, protección consular y permisos de residencia. Asociado al tema de los Dreamers se encuentran las organizaciones que pretenden impulsar políticas migratorias favorables. Existen otras organizaciones que no se identifican con ninguno de estos rubros, pero que sus acciones se relacionan en general con las condiciones de vida de las personas migrantes.

La presión hacia los representantes de gobierno, el uso del llamado *lobbying* con líderes de los partidos políticos, las manifestaciones y las protestas públicas, las organizaciones de campañas informativas hacia las personas migrantes sobre sus derechos y estrategias de protección, la alianza con determinados actores, grupos sociales dentro y fuera del país, incluso con entidades gubernamentales de su lugar de origen, además del uso de redes sociales y otros de medios de comunicación son parte de las estrategias de las organizaciones para posicionar sus demandas. Señala Luis Aguilar Villanueva (2013) que “la exigencia por parte de la ciudadanía es hacia

¹⁴ Durante los ocho años que dura la administración de Obama, según estadísticas oficiales (DHS, 30 de noviembre de 2017), se deportaron a más de 5.2 millones de migrantes (Armendares, P. Mayo 2018: 28)

acciones acertadas que tengan como objetivo el interés público y que lo realicen con eficacia y eficiencia; es lo que, en términos genéricos, pero no inexactos, se entiende por política pública” (p.18). Gobernar no ha sido nunca fácil y ahora lo es menos, menciona Aguilar V. (2013), pero por ello, el acompañamiento de otros actores sociales que junto con el gobierno puedan direccionar las acciones, e incluso abrir hacia nuevos propósitos de las políticas que antes eran mermados, “los efectos políticos acabaron por ir más allá de los primeros propósitos, sólo financieros o administrativos” (Villanueva A., 1992, p.22).

En el caso de la Política Migratoria, en los últimos años se ha dado un trato a los migrantes que antes no se tenía brindándoles un papel más activo dentro de la Agenda Pública. Antes, poco se les consideraba ya que no había grupos de presión ni intereses que cuestionaran la falta de atención del gobierno hacia ellos, ni de su lugar de residencia ni de su país de origen. Los esfuerzos que se han hecho por cohesionar y atender a los diversos actores involucrados han permitido transversalizar la agenda migratoria a nivel intersecretarial, intersectorial y transnacional (Lofthar. López Chaltelt, 2011, p. 130). Es decir que existe una mayor cooperación entre los diferentes niveles y actores públicos. Sustentados en los Derechos humanos a los que todos somos dignos, las estrategias y objetivos de una política de protección a migrantes se fortalecen como una práctica deseable para proteger a los ciudadanos.

Teniendo como justificación varias legislaciones perjudiciales para los migrantes, leyes como la SB1070, se han fortalecido, variado y aumentado las organizaciones migrantes. El fomento de políticas hostiles, racistas y abiertamente xenófobas no es algo *nuevo* para las organizaciones en la defensa por los derechos de los migrantes, pero sí ha sido un cambio ver a los migrantes activamente participativos. En particular, los jóvenes (Dreamers) han intensificado sus peticiones desde la propuesta fallida del Dream Act hasta el logro temporal del DACA y posteriormente, del DAPA en algunos Estados. De acuerdo con Calderón Chelius (2002), la organización ha sido un rasgo inherente del fenómeno migratorio, ya que se ha venido dando desde los primeros flujos de individuos hacia Estados Unidos. Las primeras asociaciones de migrantes tienen un pasado histórico desde la década de los setenta, se nombran clubes de

paisanos que buscaban formar agrupaciones solidarias para apoyarse en su integración al nuevo país, apoyar en problemas por diferentes motivos. Esta cohesión permitía generar redes migratorias con los que apenas iniciaban su trayecto hasta brindar sostén a quienes llegaban.

En algunos casos, estas mismas organizaciones se volvieron generadores de la práctica transnacional, pues han impreso en sus mensajes y acciones la exaltación y/o el manteamiento de costumbres, tradiciones, orgullo patrio con su país de origen, en este caso con México. El desarrollo de prácticas sociales, actividades solidarias, obras comunitarias, proyectos económicos y participación política¹⁵ les permite mantenerse vinculados si lo desean con su lugar de origen. La unidad organizativa de los migrantes se vuelca hacia la realización de obras públicas que suplen o complementan la responsabilidad gubernamental, al igual que realizan obras asistenciales apoyando a los migrantes que tienen flaquezas económicas y necesitan algún apoyo para gastos. Posteriormente, sus funciones también se suman a la participación sindical en sectores laborales tradicionales como el trabajo agrícola, el empleo en fábricas y en la construcción, y en una época en la ruta del ferrocarril.

Sin embargo, debido a los cambios históricos, el avance organizativo de los migrantes se ve orientado hacia el tema del status migratorio, la condición electoral y la consecución de derechos. Se vuelve un tema transnacional que involucra el tratamiento binacional, ya que las asociaciones se vuelven centrales para una parte de la economía con el envío de remesas, la participación en proyectos productivos, y otros costos ligados a la migración.

La influencia que han tenido dichas organizaciones tanto en el lugar de residencia, como con las comunidades de origen ha sido importante, yendo más allá de ser una fuente de apoyo y una red migratoria, su influencia y acción les ha permitido lograr una representación política en los Estados Unidos; logros que no se hubieran podido

¹⁵Ejemplo, es el Programa Federal manejado por SEDESOL conocido como Iniciativa Tres Por Uno Migrante, por medio del cual se realizan obras sociales en los lugares de origen de los migrantes mediante la suma de una aportación financiera en pares de los clubes de migrantes y sumado a un equivalente del gobierno federal, estatal y municipal (González Zepeda, 2016:101-102)

obtener de manera individual. Son *actores binacionales activos* que tienen un impacto en su lugar de origen, a pesar de no estar presencialmente en el territorio, coincidiendo con la perspectiva de la simultaneidad que establece que inmigrantes participan tanto en lugar de origen como de residencia actual con sus actividades diarias, rutinas e instituciones (Levitt y Glick-Schiller, 2004). En México, instituciones como el Instituto de los Mexicanos en el Exterior han facilitado, promovido y encauzado las formas de organización de los migrantes mexicanos (Calderón Chelius, 2002) porque los reconocen como agentes transnacionales, ejemplo de ello es el logro del voto de los mexicanos en el extranjero.

Indudablemente, el número de organizaciones ha ido aumentando debido a la búsqueda de defensa y promoción de los derechos de los migrantes en Estados Unidos. Algunos han tenido una visión transnacional, mientras que otros no lo poseen debido a que no buscan incidir en sus comunidades de origen.

Para el caso de esta investigación, las organizaciones formadas por el movimiento de los *Dreamers* que surgen con el apoyo del Dream Act, que intentan regularizar la situación legal de los jóvenes pueden o no ser parte de prácticas transnacionales, pero que desean mejoras sociales, políticas y económicas para el grupo; y que a diferencia de otras asociaciones están integradas por una diversidad de migrantes tanto de primera, segunda o tercera generación que lo vuelve más complejo.

Las organizaciones de los *Dreamers* han utilizado diversas estrategias que van de las marchas públicas a los discursos frente a líderes de los partidos políticos que revitalizan la lucha migrante enfocada principalmente en los jóvenes indocumentados que migraron siendo niños. Desde la propuesta en Agosto de 2001 del Dream Act comenzaron a surgir o agitarse activamente movimientos en Estados Unidos, primero a nivel local y luego de manera nacional con la formación de marchas y mítines a favor de una reforma migratoria. La congregación de jóvenes cada vez fue mayor desde el momento en que tuvieron el apoyo de un colectivo y posteriormente, con el uso de la acción mediática, su campaña fue tomando mayor preponderancia siendo capaces de publicitar sus demandas, logros y mensajes en los diferentes medios de comunicación y redes sociales. El uso de historias de vida, de relatos históricos, incluso el atropello

de los derechos humanos por parte de autoridades estadounidenses a migrantes ha significado poder posicionar la lucha de los Dreamers en los titulares de periódicos importantes como el New York Times o el Post, y a nivel internacional sus peticiones son difundidas continuamente.

Quizás un acierto importante de las organizaciones ha sido poder captar la atención de sus ahora miembros que anteriormente tenían miedo a involucrarse, mediante la acción colectiva que construye nuevos tipos de identidades políticas colectivas a través de las luchas migrantes que incluyen:

el agenciamiento político que se produce cuando los sujetos victimizados, los migrantes, se identifican entre sí por esa condición y se organizan para defenderse de las leyes que los extranjerizan permanentemente, a través de un repertorio de acciones que buscan contener y erradicar los efectos del racismo social, paulatinamente (Varela Huerta A., 2016: 33).

2.3. CASO: El poder de transformación de la ACCIÓN COLECTIVA de los migrantes

La acción colectiva, señala Tilly (1999), permite que un movimiento social tenga fuerza para ejercer poder en nombre de una entidad. En relación con el fenómeno de la migración, la acción colectiva permite pensar en superar los grandes retos del entorno político, económico y social-cultural.

Mientras que, en determinados aspectos, los migrantes han logrado tener el respaldo de la sociedad e incluso, del gobierno; en otras esferas, todavía tienen que trabajar arduamente en conjunto para obtener el reconocimiento público. Los inmigrantes mexicanos poseen una larga historia de participación cívica y social (Fox, 2005), pero su consolidación como colectivo se logró por el uso de las redes sociales para la formación de organizaciones y clubes de migrantes, que Escala-Rabadán (2014) los vincula con su patria fortaleciéndose como mecanismos privilegiados de pertenencia translocal, consolidando un sentimiento de identidad cultural compartida. Para Barbero González (2010: 691): “Los contactos transfronterizos son producto de los desarrollos tecnológicos y de las comunicaciones, desplegados por múltiples agentes a través de actividades transnacionales de colectivos u organizaciones de comunidades

migrantes”. Estas redes se crean con el objetivo de resistir ante las inclemencias negativas como la exclusión, el racismo, las detenciones, entre otros.

En Estados Unidos este perfil organizativo de inmigrantes intenta reivindicar la situación de millones de indocumentados que se enfrentan a desventajas frente a los ciudadanos y residentes estadounidenses. Douglas Massey (1987) coincide en que las formas organizativas de migrantes mexicanos en Estados Unidos tienen la singularidad de que han tratado de responder a problemáticas específicas de sus comunidades de origen, así como en el contexto de Estados Unidos en el que los mexicanos se han convertido en el grupo migratorio más numeroso.

En la actualidad existen cientos de organizaciones en Estados Unidos que se han vuelto interlocutores entre las demandas de los migrantes y el gobierno de Estados Unidos, al igual que comunican con las diferentes instancias gubernamentales en México, siendo una manifestación del transnacionalismo inmigrante porque demandan al país mexicano la definición de políticas migratorias que beneficien a los migrantes mexicanos que residen en Estados Unidos (fuera del ámbito territorial y administrativo).

Su crecimiento en tamaño y poder, ocasionó que el gobierno de México se viera forzado a implantar políticas de atención a las comunidades de inmigrantes para salvaguardar las relaciones entre ambos lados de la frontera mediante el otorgamiento de recursos materiales y financieros. Anteriormente, la postura del gobierno mexicano era de indiferencia hacia los mexicanos en Estados Unidos. Sin embargo, para Alarcón R. (2006) este cambio se da durante el gobierno de Salinas de Gortari donde comienza una política de emigración que prestaba atención a las comunidades en el extranjero, principalmente aquellas que radicaban en el país del norte. Conllevó a implantar reformas constitucionales como el establecimiento de la ley de la nacionalidad irrenunciable y el derecho al voto en el exterior, así como la creación del Programa para las Comunidades Mexicanas en el Exterior (PCME), el Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME), y el Programa Paisano que se fortalece durante los sexenios siguientes.

Los migrantes han tendido a asociarse con el fin de captar la atención; el proceso organizativo no es algo nuevo, otros grupos como los judíos¹⁶, también han manifestado su presencia mediante su asociación logrando reformas importantes para sus comunidades como la disminución de políticas anti semitas y la participación en entidades gubernamentales que les brindó un liderazgo político fuerte desde la Guerra fría con el apoyo estratégico como aliado para contener la influencia soviética hasta la actualidad.

Para el caso del Estado de Arizona, las luchas migrantes se han intensificado contra las legislaciones antiinmigrantes que les afectan. Han pasado de ser agentes pasivos a ser un movimiento social activo que pelea por sus derechos, aun siendo conscientes de su inseguridad jurídica y su debilidad asociativa debido a que se componen de posturas heterogéneas entre los inmigrantes. Sin embargo, a pesar de que su procedencia es de diferentes regiones de México, sus propósitos los han integrado en distintas clases de organizaciones (comités, frentes, clubes y coaliciones) convirtiéndose en la forma organizativa más amplificadas entre las comunidades migrantes mexicanas, incluso con una estructura y lineamientos para sus miembros que les ha permitido tener la atención de la esfera pública

Un caso particular en el estado de Arizona, como reacción a las restricciones gubernamentales establecidas hacia los migrantes que atropellaban su cotidianidad debido a leyes que los criminalizaban y aumentaban la visión negativa del migrante, las organizaciones fortalecieron diferentes estrategias de resistencia que contrarrestaron la “sombra del migrante” debido a un acercamiento hacia cuestiones cívicas y políticas.

¹⁶ (...) “de los 15 millones de judíos en el mundo, 6 millones viven en EEUU (particularmente en los estados de California y Nueva York). Esto da algunas pistas sobre el peso social y político que los judíos podrían tener allí. Ciertamente, los judíos estadounidenses ejercen una influencia muy significativa a través de grupos de presión política, y particularmente en el sector financiero”. (Vidal, 2018) .

Se optó por una confrontación directa, un alto nivel de visibilidad y un apoyo mediático que destacaba nombres de líderes migrantes que cuestionaban en alto, las medidas agresivas del gobierno de Arizona y la aplicación de la ley SB1070.

En mayo de 2010, se realizó en la ciudad de Phoenix, Arizona, una de las manifestaciones más grandes; en ese lugar, donde participaron más de cien mil personas, muchos de ellos fueron estudiantes que, convocados por organizaciones pro migrantes a través de los diferentes medios de comunicación, las redes sociales y los mensajes de texto marcharon para exigir el respeto a sus derechos. También se le sumaron muchas personas de la sociedad civil que brindaban su respaldo a los migrantes. Otra maniobra visible de resistencia migrante fue en 2014, cuando un grupo de siete personas realizaron una huelga de hambre exigiendo la liberación de sus familiares detenidos que se les negaba la libertad bajo fianza y el derecho de un juicio justo a pesar de ser indocumentados. El apoyo que tuvieron de una de las organizaciones más activas como es Movimiento Puente les permitió lograr la atención televisiva para dar mención de su causa.

Estas estrategias de lucha pro-migrante tienen como antecedente otras movilizaciones que se han realizado en otros estados como en California. Un suceso ilustrativo surge a partir de la Proposición 187 (noviembre 1994) que se basaba en prohibir el otorgamiento de servicios educativos y de salud a migrantes indocumentados. La discriminación y la segregación de este tipo de medidas fue motivo de la agrupación de las múltiples asociaciones en California para contrarrestar la propuesta 187. Entre sus acciones destaca la donación de fondos a la campaña contra la proposición, la realización de marchas públicas; y a diferencia de sus pasadas estrategias se optó por atraer la atención mediante la realización de un desplegado público dirigido al gobernador Peter Wilson (septiembre, 1993) en el periódico *La Opinión*. La atención que se logró tanto al interior de Estados Unidos, como en México y otros países fue debido al carácter desafiante del comunicado que criticaba duramente al gobierno de California de ser racista e ignorante. Lo que diferencia a este movimiento social de otros, es que logró conjugar un discurso de vulnerabilidad de los migrantes indocumentados poniéndolos como víctimas, mientras que situó al gobierno con un

discurso nacionalista y xenófobo que atentaba contra los derechos humanos de las personas en general, lo que facilitó el contacto con instituciones políticas en Estados Unidos que anteriormente no tenían y el fortalecimiento de vínculos duraderos y vigentes entre los grupos de migrantes mexicanos como señalan Salgado, Badá, y Rabadán (2005: 25):

La Proposición 187 nos abrió los ojos sobre la necesidad de participar en aquellas cosas que afectan a la comunidad aquí. Al menos en mi opinión, necesitamos estar más unidos aquí en cuestiones políticas, necesitamos participar porque nuestra presencia depende de eso.

El resultado de este caso fue, el apoyo del electorado de la Proposición 187 en noviembre de 1994, mas, fue declarada inconstitucional en 1997. Estrategias visibles como las anteriormente mencionadas, y otras no tan perceptibles forman parte de un cúmulo de acciones que las asociaciones colectivas de migrantes han emprendido para ejercer presión contra legislaciones ofensivas para encaminarse hacia una reforma migratoria inclusiva. Con los años, debido a la heterogeneidad de sus miembros, estas asociaciones se han fragmentado en otras dependiendo del *perfil* al que representan (Jóvenes indocumentadas, madres y padres, 1^a/2^a/3^a generación, etc.), y ahora son reconocidos como actores sociales formales y participativos en ambos lados de la frontera, con poder de interlocución e incidencia en diferentes ámbitos.

2.4. DEL DACA AL “NUEVO” DREAM ACT

Cada año, cerca de 50,000 a 65,000 estudiantes indocumentados se gradúan de las escuelas superiores de Estados Unidos, tal situación orilló al bando demócrata a proponer el Proyecto de ley “Dream Act 2017” fue presentado en el Senado por los Senadores Richard Durbin y Lindsey Graham, y posteriormente en la Cámara de Representantes (Olivero P., USC, 2006). El Proyecto de ley Dream Act 2017 ofrece una vía hacia un estatus legal para millones de jóvenes inmigrantes indocumentados. La aprobación de este Proyecto de ley es decisivo dado el hecho de que el futuro de DACA es incierto.

Siendo que DACA no es una ley, sino tan solo un decreto, las protecciones en vigor para los soñadores pueden ser fácilmente cambiadas o eliminadas en cualquier momento por el gobierno del presidente Trump o por el Departamento de Justicia, como se hizo el 5 de septiembre de 2017 afectando a más de 800 mil *dreamers*, muchos de ellos que son estudiantes de excelencia y/o que aportan considerablemente a sus economías locales (Olivarez P., USC, 2006).

Una vía hacia la ciudadanía bajo el *Dream Act* aseguraría que los soñadores puedan continuar contribuyendo a sus comunidades mediante sus empleos, servicio y educación. El proyecto de ley propuesto otorgará una Residencia Permanente Condicional y permiso de trabajo por ocho años. Posteriormente, los Soñadores pueden solicitar para recibir la residencia permanente legal y comenzar el proceso de obtener la ciudadanía.

✓ **Propuesta de ley en el Senado por el senador Graham (Carolina del Sur) y Durbin (Illinois) para ser sujeto a discusión por el Senado y la Cámara de Representantes (Inmigration USCIS, 2018):**

Los Dreamers tendrán la posibilidad de obtener la *Green card* si cumplen con: haber llegado antes de tener 17 años, tener residiendo en los Estados Unidos los 4 años pasados, tener un récord limpio, pasar un examen de inglés, haber obtenido el título de high school o equivalente y haber trabajado por 3 años.

La discusión sobre el futuro de DACA sigue pendiente ante la controversia entre ambos partidos del Senado (republicano y demócrata) y la claridad en la Casa Blanca. Se encuentra paralizado con otros temas de debate como la financiación de un muro en la frontera, la militarización fronteriza, las facilidades de inmigración de familiares de residentes (inmigración en cadena) y el futuro de las residencias permanentes (50.000 visas cada año. USCIS, 2018).

2.5. SITUACIÓN MIGRATORIA ACTUAL (2018) DE LOS JÓVENES DREAMERS.

El 5 de septiembre de 2017, el Fiscal General de los Estados Unidos Jeff Sessions, anunció el término del programa conocido como DACA o Acción Diferida para los llegados en la infancia que brindaba protección ante la deportación a los jóvenes Dreamers y les permitió obtener un permiso de trabajo renovable cada dos años. Si bien, el fin del programa DACA no era inmediato brindando oportunidad para negociaciones entre las partes del Senado y otros actores gubernamentales involucrados, suponía su finalización definitiva para el 5 de marzo de 2018. Mientras tanto, los permisos de trabajo eran válidos y los Dreamers con Acción Diferida aprobada están protegidos frente a posible deportación, más se negaba la posibilidad de renovaciones de los permisos y de nuevas solicitudes para DACA (jóvenes que apenas iban a cumplir 16 años para ser aptos para el programa, USCIS, 2018).

Para 2018, más de 15 estados han impuesto demandas a la Corte para detener las medidas de deportación y exigiendo la presentación de nuevas solicitudes; ocasionando que la continuación del programa DACA continúe en debate. Sin embargo, esto ha ocasionado que la situación legal de los Dreamers esté pendiente: no pueden salir de Estados Unidos, las solicitudes de trabajo estén detenidas, aunque debido a dos decisiones judiciales que suspenden el fin del programa se ha obligado al Servicio de Inmigración a seguir aceptando solicitudes de renovación del DACA (aunque su tiempo de resolución es indefinido). A la fecha, el programa de DACA (Acción Diferida para los Llegados en la Infancia) sigue vigente y se debe continuar aceptando solicitudes de renovación de ese permiso migratorio, que frena la deportación de los jóvenes indocumentados, además de otorgarles un permiso laboral. Sin embargo, el tema aún continúa en debate entre demócratas y republicanos que manejan el futuro de los Dreamers como un carta¹⁷ del juego político.

¹⁷ La administración de Donald Trump ofreció extender por tres años la protección a los inmigrantes indocumentados sujetos al programa de DACA (Acción Diferida para los Llegados en la Infancia) y los TPS (Estatus de Protección Temporal). La condición es que los demócratas aprueben el presupuesto de US\$5.700 millones para construir el muro fronterizo con México. (BBC News Mundo, 19 enero 2019).

2.6. Conclusiones del capítulo

El tema de la Migración Internacional ha sido abordado desde múltiples ángulos, enfoques y teorías. Es un fenómeno ocasionado por diversas causas que motivan a millones de personas a abandonar sus hogares causando impacto a nivel individual y a nivel sociedad en el ámbito político, económico, social y cultural. Migrar significa un cambio de vida para la persona y su familia, para la que se va y la que se queda en el lugar de origen. Los migrantes se enfrentan a una situación de miedo y vulnerabilidad, pues tienen limitaciones de servicios y derechos que les son negados Incluso, algunos de los *Derechos Humanos* de los que todos debemos disfrutar, independientemente de la situación migratoria, son violentados. Conlleva a que los inmigrantes mexicanos afrontan grandes obstáculos para integrarse a la sociedad estadounidense, aún los llamados Dreamers que llegaron siendo muy pequeños forjando una vida como cualquier estadounidense. Pero, aún así son segregados y enfrentan una posible deportación:

El temor de Huntington al deterioro de la identidad y cultura estadounidenses debido a la existencia de identidades no asimiladas como los Dreamers se basa en los discursos de miedo e invasión que refuerzan los muros fronterizos de los Estados Unidos. (Weber S, 2015: 592).

La importancia de haber elegido como sujeto de estudio a los Dreamers es debido a que constituyen un actor en crecimiento de poder en Estados Unidos. Han pasado de ser agentes pasivos a ser *actores políticos activos*, que han ido empoderándose desde la propuesta de la Ley Dream en 2001. Independientemente, si fue una propuesta de ley que se quedó en borrador y no tuvo el éxito que hubiera beneficiado a miles de jóvenes, significó la motivación y la fuerza necesaria para empoderar a los Dreamers, bajo organizaciones que luchan por el logro de sus demandas hasta la fecha (2018). Sus acciones van desde la desobediencia civil, la protesta y el cabildeo, y sus estrategias son diversas, aunque para esta investigación se apuesta por el uso de las prácticas transnacionales como una vía de movilizar recursos para la conformación de un grupo que pueda tener un peso político para hacer efectivas las demandas colectivas.

Con el paso de los años, han sido diversas las políticas y leyes dirigidas hacia los migrantes, algunas negativas como la SB1070 en Arizona en el año 2010, siendo una de las acciones más radicales y estrictas para la inmigración ilegal. Mientras que para otros, el gran logro de la acción conjunta y la presión de las organizaciones de los Dreamers fue el beneficio del DACA emitido por una orden presidencial de Barack Obama.

El siguiente capítulo examina la integración de los Dreamers en organizaciones y conocer las acciones políticas y sociales que han emprendido como un movimiento social a favor de los jóvenes migrantes. Estudiar la cohesión de sus miembros recurriendo al transnacionalismo que permite la unión de los jóvenes migrantes por la doble afinidad tanto a la cultura de la sociedad de asentamiento y a la de origen (México).

CAPÍTULO III. MARCO TEÓRICO: *Nexo entre el recurso de las Prácticas Transnacionales y la integración de organizaciones de Dreamers para la Acción Política.*

3.1. La Participación Transnacional de los Jóvenes Migrantes: *Dreamers y su Organización para la Acción Política.*

El propósito de este capítulo es delinear un marco teórico necesario para el proceso de investigación. Para ello, se describirán algunas de las teorías que permitan entender el vínculo entre la migración, su organización y la pertinencia de prácticas transnacionales entre el lugar de origen y el lugar donde ahora residen los Dreamers, que constituyen otro tipo de migrante por sus especificidades (Generación 1.5¹⁸). En relación con la pregunta de investigación formulada, se propone examinar la relación entre la movilización de recursos por parte de las organizaciones de Dreamers, que a través de la organización política se estructuran para el logro de sus objetivos recurriendo a las prácticas transnacionales como elemento estratégico de acción política¹⁹.

¹⁸ The experience of 1.5 generation immigrants, a term used to describe people who arrived in the U.S. as children and adolescents, is a unique one. Unlike their first-generation parents or U.S.-born siblings, their identity is split. They are American in many ways, sometimes in most, but not entirely. Depending on how old 1.5s are upon arrival, where they grow up, which ethnic group they belong to and a host of other factors, their American/immigrant identities vary wildly, as do the roles they play within immigrant diasporas (Berestein, 2012, SCPR.org). [La experiencia de los inmigrantes de 1.5, término usado para describir a las personas que llegaron a los Estados Unidos como niños y adolescentes es única. A diferencia de sus padres de primera generación o sus hermanos nacidos en los Estados Unidos, su identidad está dividida. Son estadounidenses de muchas maneras, a veces en la mayoría, pero no del todo. Dependiendo de la antigüedad de los 1.5 al llegar, donde crecieron, el grupo étnico al que pertenecen y otros factores, su identidad estadounidense/inmigrante varía enormemente, al igual que los roles que desempeñan dentro de las diásporas inmigrantes]

¹⁹ Activist identities have changed over time along with changing political contexts and strategies, moving from close alignment with legislative efforts to increasing recognition of intersectional, marginalized, and transnational social locations (Seif, 2016: 23). [Las identidades de los activistas han cambiado a lo largo del tiempo junto con los contextos políticos y las estrategias cambiantes, pasando de una alineación cercana con los esfuerzos legislativos para

Delimitando el foco de estudio, uno de los sujetos de estudio que han tomado preponderancia en el fenómeno migratorio en Estados Unidos son los jóvenes migrantes, en particular el caso de los *Dreamers*, cuya situación migratoria particular los hace tema de controversia en la aplicación de políticas gubernamentales. Los *Dreamers* se vuelven migrantes indocumentados sin decidirlo (Arias, 2007), ya que salen de sus estados de origen siendo pequeños y conviven durante su crecimiento en el país estadounidense que se convierte en el lugar donde ellos pretenden vivir.

El argumento hipotético de esta tesis es que, a diferencia de otro tipo de migrante, los *Dreamers* se han convertido en un sujeto de análisis por sus especificidades, su intento por integrarse a la sociedad norteamericana los ha obligado a transformar valores, recurrir a estrategias transnacionales, y encontrar ventajas a partir de la acción colectiva para lograr la pertenencia local a la que aspiran.

3.1.1. Migración: Las Organizaciones bajo la Teoría de la Acción Colectiva

Las acciones sociales (Schutz, 1971) y colectivas dan forma al movimiento migratorio, desde la toma de decisión de migrar, el cruce de la frontera hasta llegar al nuevo sitio en donde el migrante interviene en otras interacciones con diferentes actores sociales. Los migrantes tienen que enfrentar nuevos desafíos que no sólo se restringen a lo local o a lo nacional, sino que traspasa fronteras; lo que ocasiona que busquen la forma de asociarse en organizaciones, clubes, y asociaciones donde el factor común sea “el ser migrante”. Recurriendo a diversas estrategias²⁰, las organizaciones o clubes de

aumentar el reconocimiento de ubicaciones sociales intersectoriales, marginadas y transnacionales].

²⁰ Por ejemplo: “The No Papers, No Fear- Ride for Justice Bus ride, began on July 29, 2012, in Phoenix, Arizona. riders included undocumented students, parents, children, and people in deportation proceedings. Ending at the Democratic National Convention, the Bus ride, also known as the UndocuBus, stopped by key southern states affected by recent immigration policies such as New Mexico, Alabama, and Georgia, where riders and community members organized rallies, press conferences, and sit-ins to contribute for a change in immigration policy” (Valdivia, 2013: 5) [El viaje en autobús de *No Papers, No Fear- Ride for Justice*, comenzó el 29 de julio de 2012 en Phoenix, Arizona. Los pasajeros eran estudiantes indocumentados, padres, niños y personas en procedimientos de deportación. Terminando en la Convención Nacional Demócrata, el viaje en autobús, también conocido como UndocuBus, se detuvo en los estados

migrantes se han empoderado, organizado y movilizado para transformar la imagen mediática de la comunidad indocumentada. Una organización es definida como: “una entidad colectiva, es decir, un grupo de personas que tienen ciertos fines y objetivos comunes. Estos objetivos comunes se consiguen por medio de la realización de diferentes funciones que llevan a cabo los miembros de la organización (Uribe Ortiz, 2010:88). Es evidente que los jóvenes indocumentados políticamente activos en las organizaciones se han beneficiado de la fuerza de los lazos de sus miembros (Granovetter 1973) y de la gran cantidad de capital social²¹ (Bourdieu 1986) en el que está inserto en el movimiento por el número de redes que han creado y mantienen .

Las organizaciones luchan por defender los intereses en común, promover medidas de protección y obtener respuestas a las demandas de sus miembros. Son sujetos de poder y presión que ejercen sobre otros, y constantemente luchan por obtener reconocimiento y lograr sus objetivos, han aprendido a dirigirse a los medios de comunicación, a ejercer presión gubernamental, a participar en foros y reuniones, e incluso a organizar una campaña electoral; Montero, Fiorito y Eisema (2014:28) señalan que: “By learning that their precarious situation came into existence through the power-play of politics, they become irreversibly politicized”.

En particular, las organizaciones de Dreamers han conseguido logros importantes,

del sur clave afectados por las recientes políticas de inmigración, como Nuevo México, Alabama y Georgia, donde jinetes y miembros de la comunidad organizaron mítines, conferencias de prensa, exigiendo un cambio en la política de inmigración].

²¹ Bourdieu (1996) apuesta a que el cuerpo es un acumulado de experiencias, mas, también admite que se generan cambios puesto que diariamente nos enfrentamos a nuevas experiencias. Ejemplo, son las prácticas lingüísticas o alimenticias. Las formas de hablar, comer, incluso de vestir son formas de expresión de nuestro *habitus* diría Bourdieu (1996), que puede segregar a los Dreamers no asimilados.

Por ejemplo, un ciudadano americano que habla inglés y tiene acceso a una Universidad Privada de California, tiene un *habitus* diferente a un joven inmigrante que habla español y un poco de inglés, pero que por su situación migratoria sólo tiene paso a una Universidad comunitaria (“los agentes se determinan con relación a índices concretos de lo accesible y lo inaccesible, del “es para nosotros” y del no es para nosotros” Bourdieu, 1996. p. 104).

entre los que destaca obtener participación pública y política que antes no tenían²² y menos aún si los jóvenes migrantes actuaran en solitario. Se han convertido en interlocutores y demandantes llamando la atención del gobierno de Estados Unidos, así como el de México.

Se diferencian de otras organizaciones civiles de migrantes porque abarcan un ámbito transnacional manteniendo vínculos a través de sus acciones entre ambos países (participación en redes, programas binacionales, entre otros) utilizando los vínculos transnacionales (relaciones afectivas, sociales, económicas) ,como una estrategia de posicionamiento y una forma de cohesión para la conformación de un grupo con objetivos en común, cuyas demandas están encaminadas a la regulación de la situación migratoria de diferentes jóvenes migrantes que exigen en un principio la reconsideración del *Dream Act*.

De acuerdo con María Luisa Tarrés, la acción colectiva de una organización puede calificarse como un: “movimiento social que exige respuestas para resolver las tensiones del sistema social, provocadas por crisis o procesos de modernización” (1992: 739). La organización de los jóvenes Dreamers cumple con las especificaciones de los movimientos sociales porque comparte “el malestar que se deduce de una voluntad de poder para buscar un orden social nuevo” (Tárres, Blumer, 1946: 220). Los movimientos sociales cuestionan situaciones que hasta ese momento no eran

²² Undocumented Latino youth orgs are recognized as legitimate political subjects within the media and the larger public sphere (Nicholls, 2013), undocumented youth have been able to redefine the image of a particular group of undocumented immigrants; these educated, undocumented youths known as Dreamers. Within the larger immigrant rights movement, these youths have been put forward as the poster children of the immigrant rights movement, because they resonate with the larger general public as “deserving”, assimilated and contributing immigrants (Collins, 2001). [Las organizaciones de jóvenes latinos indocumentados son reconocidas como sujetos políticos legítimos dentro de los medios de comunicación y en la esfera pública más amplia, los jóvenes indocumentados han podido redefinir la imagen de un grupo particular de inmigrantes indocumentados; estos jóvenes educados, indocumentados conocidos como Dreamers. Dentro del movimiento de derechos de los inmigrantes, se ha presentado a estos jóvenes como los niños del póster del movimiento de los derechos de los inmigrantes, porque resuenan en el gran público en general como “merecedores”, inmigrantes asimilados y contribuyentes].

problematizadas, apoyando posiciones contrarias que no son las creencias dominantes o que ostentan el poder.

A inicios del siglo XX, Le Bon (1885) consideraba a las acciones colectivas violentas, irracionales y patológicas. Quitando la marca negativa, la teoría marxista-leninista retomó las acciones colectivas, pero examinándolas desde su ideología, y el trato del actor con el oponente: "aparecen necesidades o situaciones que al no poderse satisfacer o explicar con las definiciones culturales existentes producen un malestar que se comunica, se socializa y generan otras formas de comportamiento de significados y expresión" (Blumer, 1946:177). Para Benford (1993:199) un marco de acción colectiva se define como "el conjunto de creencias y significados emergentes y orientados a la acción que inspiran y legitiman las actividades y campañas del movimiento" Comienza un movimiento que traslada el objeto de estudio de los individuos a las organizaciones. Además, se reconoce la importancia del contexto político y cultural (temporalidad-historicidad) y su incidencia sobre los actores y las acciones colectivas.

Para comprender el por qué algunas asociaciones de migrantes actúan de forma colectiva, se debe retomar a los teóricos de la acción colectiva. Por ejemplo, Melucci (1999: 43), considera que,

los individuos, actuando conjuntamente construyen su acción mediante inversiones organizadas; esto es, definen en términos cognoscitivos, afectivos y relacionales el campo de posibilidades y límites que perciben mientras que, al mismo tiempo, activan sus relaciones para darle sentido al estar juntos y a los fines que persiguen.

Para Tarrés (1992) las organizaciones utilizan prácticas colectivas, expresan normas y crean nuevos significados para los límites de la acción política delineando lo público y lo privado. Touraine (1995) señala que la acción colectiva permite la participación de actores que se unen para cuestionar las relaciones sociales, las formas de dominación y los modos de apropiación de los recursos culturales. Se pueden nombrar tres componentes que empujan hacia la acción colectiva (Gamson,1992):

a) Injusticia: La injusticia y la desigualdad experimentada por sujetos/ grupos que se institucionalizan y persisten temporalmente acotando las oportunidades, el

desarrollo social y propiciando en casos la explotación y subordinación.

b) Eficacia: Creencia en la posibilidad de cambio, de alterar la situación en la que se vive desigualdad e injusticia. Se reconoce cuáles son los obstructores de la movilización social, los creadores de la explotación, y las relaciones de poder negativas.

c) Identidad: La identidad como base que forja incentivos como la solidaridad, la cooperación, los valores compartidos, la definición de grupos, se trata de generar la idea de un nosotros diferente a un ellos.

Para el caso de esta investigación, las asociaciones de jóvenes migrantes han intermediado sus intereses, difundiendo sus demandas más allá de las cuestiones locales o comunitarias; cumplen con acciones colectivas como un cabildeo con autoridades de gobierno con la meta de influir en la toma de decisiones tanto en Estados Unidos, como en México. Han tenido reuniones los representantes de organizaciones de Dreamers con la Secretaría de Relaciones Exteriores de México, para examinar estrategias para brindar protección legal a los jóvenes mexicanos que residen en Estados Unidos. Además de discutir programas de incorporación de los jóvenes a las instituciones educativas mexicanas o a una bolsa de trabajo para aquellos que opten por el retorno o sean deportados. De igual forma, el gobierno mexicano, junto con las organizaciones de Dreamers han asistido al Congreso de Estados Unidos para exponer las contribuciones de los dreamers a la sociedad estadounidense.

Son, por tanto, dichas asociaciones una plataforma de acción colectiva en construcción que pareciera que está siendo escuchada tomando en cuenta parte de los tres componentes anteriormente señalados. Se consideran como actores sociales transnacionales con una participación ampliada con posibilidades ciertas de producir nuevas identidades por fuera de las instituciones políticas (Melucci, 1991). El activismo de tales asociaciones a través de los medios de comunicación y redes sociales permite difundir sus actividades y contribuir a su posicionamiento en la agenda pública. Su acción colectiva les ha permitido ganar lugar como señala Calderón (2007:53) en el

espacio público definido como:

el lugar de encuentro de los ciudadanos donde se debate y genera opinión pública. Se trata del lugar en el que se crea lazo político entre los ciudadanos y donde éstos participan de la política. Permite la existencia de un lugar donde los actores plantean y argumentan sus ideas y opiniones, donde se debate y se discuten las prioridades y metas de una sociedad.

El espacio público es el lugar de participación y expresión política. Aquí se representan los diversos intereses que exigen compromiso, condiciones institucionales, recursos físicos y económicos, y normas para la interacción y el debate público (Ziccardi, 2002). Entre algunas de las prácticas de acción colectiva por parte de asociaciones en Estados Unidos, relacionado con los postulados teóricos anteriores se encuentra lo siguiente:



Gráfico II. Elaboración propia. Datos Olson M. La lógica de la acción colectiva, 1985.; Organización *Todo por hacer*, 2013.

La participación de las organizaciones de Dreamers en acciones colectivas o movilizaciones sociales generan un impacto en la conciencia de quienes intervienen en ella (Klandermans, 1997) produciendo identidades colectivas. La acción colectiva de dichas organizaciones ha tenido éxito porque ha logrado reivindicar con el discurso público sus demandas a través de los medios de masas encauzadas en llamar la atención con actuaciones calculadas y organizadas. Los que participan son actores racionales (Marx, Myra, 1994) pues consideran que mediante la intervención colectiva eficientizan costos y aumentan los beneficios. Por ello, se alude a la Teoría de Movilización de Recursos para el logro de sus objetivos.

3.1.2. Migración: Las Organizaciones como vía de Movilización de Recursos

Para dar respuesta a la pregunta, ¿Por qué los Dreamers buscan la organización colectiva?, la Teoría de la Movilización de Recursos argumenta que debido a que cada individuo posee sus propios intereses, intentan coincidir en elementos comunes para agruparse de tal modo que puedan encontrar oportunidades y optimizar recursos. No obstante, un movimiento social no se define por ser una organización unificada, sino que coordina los elementos heterogéneos que la componen de forma que cada persona, grupo o red contribuya al mantenimiento y funcionamiento del todo, aportando recursos que pueden ser desde económicos, hasta las propias habilidades que posea cada persona. Para Puricelli S. (2005:110),

“los integrantes no son irracionales, psicológicamente padecidos, sino son participantes informados y convencidos, los movimientos no son entidades aisladas, sino que interactúan con otras organizaciones, autoridades, partidos, sectores de la sociedad, los medios de comunicación, etcétera, y usan la infraestructura de la sociedad para movilizarse”.

La teoría de la movilización de recursos supone que la movilización colectiva es una forma de acción racional, pues considera que los movimientos sociales son grupos racionalmente organizados que pretenden determinados fines y cuyo surgimiento/sustento depende de los recursos organizativos de los que dispone (Berrio Puerta, 2006). Por un lado, los actores se guían por una lógica de la racionalidad económica, donde cada actor emplea la movilización de recursos como una mera estrategia desde una visión funcionalista, sin ningún compromiso social o político, con dirección únicamente a sus metas olvidando las relaciones sociales que se crean. Sin embargo, para que un problema o un agravio se convierta en motor de protesta, es decir, desencadene la movilización social, ha de tener acceso al espacio de discurso público, que Klandermans (1997) sugiere que propicia una concientización en quienes intervienen en la movilización. Las diferentes organizaciones de Dreamers en Estados Unidos no se caracterizan por llevar a cabo actos espontáneos ni desorganizados, sino normalmente suman esfuerzos razonados para la obtención de un bien común, aún en contraposición con los intereses más personalistas. Para Beck y Jennings (1991), vivir en determinados acontecimientos de la historia, sucedidos durante el tránsito de la adolescencia a la juventud, y compartir esa experiencia vivida con una generación

determina la orientación política, cita en su tesis Víctor H. Ramos (Colef, 2012); que conlleva a actuar con una dirección en conjunto.

Sidney Tarrow (1977) exponente de la teoría de la movilización de recursos, plantea que cuando se presenta una propuesta, se persigue una lógica encaminada a crear oportunidades políticas no sólo al interior de la organización, uniendo diferentes actores que antes actuaban en solitario, sino a su vez congregando recursos exteriores: aliados potenciales, grupos similares, élites influyentes, entre otros. Por ello, se explica el poder de cambio y presión que puede tener un movimiento social con la adquisición de nuevos recursos o la mejora de los ya disponibles. Citando a Tarrow (1977), “las personas participan en acciones colectivas como respuesta a un cambio en la pauta de las oportunidades y restricciones políticas y, mediante el uso estratégico de la acción colectiva para conseguir nuevas oportunidades” (Berrio Ayder, 2006: 228).

Sumando a lo anterior, McCarthy y Zald concuerdan que la clave está en que la organización permite minimizar costos y aumentar relativamente los beneficios, por ello, los incentivos de agrupación han aumentado. Ambos actores acuerdan que el punto no es analizar los motivos que orillan a los individuos a participar en la acción colectiva, que en última instancia no son definitivos para la movilización social, sino en la eficacia de uso de los recursos disponibles por parte de las distintas organizaciones que conforman un movimiento social para el alcance de sus objetivos. Para lo que, es necesario una adecuada estructura y un liderazgo que sea capaz de manejar las estrategias correctas como vía de obtener ventajas. La propuesta de la presente tesis es que las organizaciones de Dreamers emplean las prácticas transnacionales como un recurso estratégico para posicionarse; es un medio de afinidad y no un fin (sin deseo de retornar al origen), ni una necesidad como puede suceder con otro tipo de migrante que busca mantener la relación entre su comunidad de origen con la de su residencia por afinidad, costumbre o añoranza. Las organizaciones de Dreamers han visualizado los elementos transnacionales que comparten entre sus miembros como forma de cohesión y una estrategia utilitaria para la conformación de un grupo. Cohen y Arato (1994) señalan la importancia de colectivos creados por la socialización, los foros para el diálogo y canales para la difusión. Para los Dreamers, la asociación se convirtió en

un espacio convergente para un sector ya politizado de la juventud de la generación 1.5 (Cruz, E., 2016).

3.1.3. Migración: Lo transnacional como estrategia de las Organizaciones de Dreamers

Autores como Bernard, Landolt y Goldring (2009) coinciden que la profundización de las prácticas transnacionales de las poblaciones migrantes se debe a diferentes factores, que pueden ser desde un mayor acceso a las nuevas tecnologías de comunicación, o a la discriminación y falta de incorporación social, política y económica en los contextos de destino, así como debido a un acierto de los países de origen para sostener un lazo con sus migrantes. Estos vínculos transnacionales son mantenidos por familiares con los que se convive diariamente o con aquellos que permanecen en el país de origen. Las prácticas transnacionales a las que me refiero es al mantenimiento de relaciones con el origen generando vínculos político, económicos, sociales y culturales (costumbres). Crean y apoyan instituciones, participan en transacciones (remesas), e incluso, participan en eventos y reuniones locales de su origen (apoyo del Instituto de Mexicanos en el Exterior).

Para Alejandro Portes (2003), el transnacionalismo permite analizar los nuevos campos sociales que se crean cuando los migrantes se mueven en diferentes espacios geográficos creando una red de relaciones transnacionales interdependientes que los une entre su país de origen y el de residencia. Las prácticas transnacionales pueden ser las acciones, las ideas y los vínculos de los migrantes para asegurar una existencia binacional, enlazando sus sociedades de origen y de residencia (Schiller, Bash y Szanton, 1995). Para el caso de los Dreamers, lo transnacional está totalmente allegado a su posición de ser jóvenes binacionales, comparten una identidad de origen; pero, han sido permeados por la cultura estadounidense que les denota una doble lealtad. Pero para Moctezuma (2011), se cuestiona si las prácticas transnacionales son una ventaja o desventaja para su asimilación en Estados Unidos (Solé, Parella y Cavalcanti, 2010), objetivo perseguido por los jóvenes soñadores para permanecer ahí como residentes legales o ciudadanos.

Los Dreamers visualizan la Integración en el país estadounidense, por lo que lo transnacional no implica mantener ese vínculo con su origen sólo por afinidad, sino como una estrategia para obtener una ventaja en su lucha por sus derechos en colectivo. El mantener lazos con el origen, no obligatoriamente conduce a la no integración, al contrario, admite cimentar un espacio de acción dual entre el origen y el lugar de llegada, con alcances de tipo político, económico y social. De hecho, la agrupación de los jóvenes en organizaciones permite tener poder, unidad y consuelo para hacer frente a la hostilidad externa, y son entonces, los vínculos similares de origen las que forjan la cohesión del grupo mediante las coincidencias lingüísticas, alimentarias, culturales, entre otros.

Las prácticas transnacionales de las organizaciones de Dreamers se convierten en un elemento de acción política importante para el logro de sus objetivos con el empoderamiento²³ de sus miembros vinculados en un grupo. Acciones como las manifestaciones en el Congreso norteamericano, el logro del DACA, o actualmente la movilización política para la protección contra la deportación se reconoce como los diferentes modos de participación directa en la política del país de residencia por los jóvenes Dreamers. También es reconocible la participación indirecta de las mismas organizaciones en las instituciones políticas del país de origen buscando el apoyo de estás, pues lo transnacional surge a partir de un contacto social sostenido a través del tiempo (Portes, et al., 1999). Para Portes (2003), la conexión con el origen tiene que ser consistente y estable para que las organizaciones migrantes tengan influencia en los procesos políticos locales y nacionales. Por eso, se refuerza constantemente la pertenencia al grupo mediante múltiples tácticas que denotan la compatibilidad de ideología, costumbres, o gustos entre los jóvenes Dreamers, y que a pesar de la

²³ Through political activism, undocumented youth learn how to defend themselves against anti-immigrant sentiments and how their story can be used as a tool for lobbying and as a means of pulling resources (...) The persona of the DREAMer becomes synonymous with educated, powerful, assertive and capable human beings. They are no longer un-worthy “illegals”, but a powerful and legitimate political group (Fiorito, Montero, Eisema, 2014: 30.32) [A través del activismo político, los jóvenes indocumentados aprenden a defenderse contra los sentimientos antiinmigrantes y recurren a sus **historias para cabildear y como un medio para atraer recursos** (...) Un dreamer se convierte en sinónimo de educación, poder, seres asertivos y capaces. Ya no son "ilegales", sino un grupo político poderoso y legítimo].

transformación de valores que sufren al llegar a su lugar de residencia, el interés común de asimilación es mayor, lo que permite concentrar recursos económicos y no materiales para el desarrollo de actividades políticas para cambiar su situación en el país receptor, con la obtención de derechos políticos, sociales y económicos.

Parte de las metas del Transnacionalismo político, para Portes (2003), está en incidir mediante la acción política, por medio de sus demandas en el país receptor. Aunque para Bauböck (2004) también se pretende incidir acerca de las formas de ejercicio de la ciudadanía sobre las instituciones políticas de ambos países (su origen y residencia). Entre los objetivos primordiales de las organizaciones de Dreamers está la obtención de derechos políticos: derecho a la doble ciudadanía, permiso para votar, obtención de cargos públicos; o también el acceso a servicios de educación y salud que les son obstaculizados.

A pesar de lo que se cree, no todos los grupos de migrantes son entes transnacionales. La presente investigación apuesta que algunas de las organizaciones de los Dreamers sí lo son, pues se han dado cuenta que las prácticas transnacionales son una estrategia utilitaria para obtener recursos sociales (interés por el Estado de origen: consolidación de lazos) que permitan mantener la movilización en su exigencia de reconocimiento legal, y derechos políticos; aunque para Guarnizo (2003), escasamente una sexta parte de los migrantes latinos ejerce una participación y regular.

Con la teoría Asimilacionista de Portes A. (asimilación segmentada) se ha planteado que los jóvenes migrantes de la generación 1.5, no han perdido en su totalidad sentido de unidad con su origen, que los haya desunificado. La relación con el origen no disminuye conforme pasa el tiempo, sino que se consolida y más cuando han aumentado las políticas norteamericanas restrictivas hacia la migración que orillan a un mayor activismo político. De acuerdo, a uno de los tres modelos de asimilación segmentada, la aculturación selectiva “permite afianzar los lazos sociales familiares y étnicos, sin cortar la incorporación de otros nuevos” (Moncusi, 2007: 489). Mientras que para otros, como Herrera (2006), la asimilación genera que los inmigrantes tengan una pérdida de las raíces y conexiones con el origen. Por lo que, se apuesta por el

Transnacionalismo que mantiene conexión entre ambos sitios, involucrando a los jóvenes en actividades políticas con el fin de gestionar sus demandas y luchas contra la discriminación .

Para Portes (2006), existen tres puntos que favorecen una mayor práctica política: nivel educativo, tiempo de establecimiento y los ingresos. Es el caso de los Dreamers, jóvenes que han apostado por la educación estadounidense, donde algunas de sus organizaciones tienen más de una década de existencia desde la primera propuesta de ley del Dream Act en 2001, y cuyos ingresos han aumentado desde la consolidación de grupos y colectivos que se unifican por un interés latente. Desde hace años, se han encauzado las inquietudes políticas a través de organizaciones de migrantes, pocas veces lo hacen aisladamente. Menciona Portes (2008), que por medio de la conformación de organizaciones se forjan vínculos positivos que mantienen la cohesión comunitaria vinculada al origen, a la par que se da la interacción con actores del lugar de destino marchando hacia una integración política positiva.

Al contrario de lo que señalan algunos, que las prácticas transnacionales se conservan únicamente en la primera generación, porque la segunda está en un proceso de asimilación, distante del transnacionalismo (Alba y Nee, 1997). Para Portes, los migrantes de segunda generación se mantienen activos políticamente, si bien en menor intensidad que los de la generación 1.5 (Dreamers). Estos últimos, conforme han crecido los jóvenes se ven envueltos en otra sociedad: han socializado en origen y en destino. Por un lado, están los que buscan desafiar los valores de la niñez y se separan de aquello que comparten con sus padres asumiendo los roles y la cultura dominante. Mientras que otros, al contrario, reafirman su identidad. Para la perspectiva del transnacionalismo se sostiene la posibilidad y compatibilidad de que paralelamente se ejerzan prácticas transnacionales y exista un proceso de integración hacia el país de destino (Portes, 2005; Rumbaut, 2008); no son sólo receptores, sino socializan con todo el material y lo analizan como parte de su discernimiento, eligiendo de qué apropiarse y de qué no, como parte de la transformación de valores que sufren al pretender integrarse en la sociedad norteamericana.

Para las organizaciones de Dreamers no es por desinterés fomentar valores y principios del origen, sino es un ente con papel formativo para configurar una ideología e identidad política conectada, apoyada en la reapropiación de la cultura y el aprendizaje de prácticas de origen. La participación en grupos de Dreamers, significa el interés y la acción en asuntos situados en la sociedad receptora, y por ello, en el proceso de integración, convirtiéndose en agentes politizados, influye tanto el sentido de pertenencia, como la afinidad por un objetivo compartido.

3.1.4. Migración: Las organizaciones como estructura para la Acción Política

El interés político de los migrantes en las decisiones gubernamentales en Estados Unidos ha ido aumentando debido a que se enlazan los temas migratorios como vía de obtención de votos. El voto electoral de la comunidad latina ha sido objeto de disputa por ambos partidos políticos: Republicano y Demócrata, pues representa un porcentaje importante en ciertos Estados donde puede ser decisivo. El problema reside para los migrantes indocumentados que no pueden participar en las decisiones electorales, y aunque su residencia ha sido por muchos años el país estadounidense, son segregados y discriminados por su condición migratoria. Es el caso de los jóvenes Dreamers, quienes han manifestado su deseo de tener derecho al voto, pero que es una pretensión lejana debido a que primero tienen que tramitar su residencia legal, y con la revocación del DACA, actualmente se manifiestan por su retractación. La incursión política de los Dreamers en actividades políticas (unos trabajando en grupos activistas y organismos sociales, otros durante la universidad adhiriéndose o formando estructuras colectivas de liderazgo) de los jóvenes se da por medio de una identificación ideológica²⁴ (indocumentado y sin miedo, los nombra Cruz E., 2016) que conduce a la agrupación de organizaciones que se estructuran para incidir en las vías institucionales de manera colectiva. Cada organización, por lo general tiene representantes que se encargan de llevar a cabo reuniones con representantes de

²⁴ They represent stories of selfimprovement and overcoming adversity (Cruz E., 2016:177). [Ellos representan historias de superación personal y hacen frente a la adversidad].

partidos políticos (lobbying), recabar firmas, movilizar recursos y conducir manifestaciones orientadas a los objetivos en común de los jóvenes.

Las maneras de relacionarse y organizarse de los Dreamers se vuelven fundamentales para conseguir sus objetivos y los cambios que piden para regularizar su condición migratoria, afirmando que son las de mayor influencia y logro mediante acciones colectivas. La irrupción política de las organizaciones de jóvenes Dreamers en Estados Unidos ha venido en aumento debido a un mayor activismo político fortalecida por la unión ideológica. Patricia Landolt (2003) identifica que los migrantes se han convertido, aún sin darse cuenta en agentes críticos del cambio social que han definido las dinámicas de las instituciones económicas, políticas y culturales del país en el ámbito local, regional y nacional.

Involucrarse en organizaciones está ligado a una mayor estabilidad y seguridad en el lugar de destino (Portes, 2006), que no se logra actuando de manera solitaria. Mediante la participación en organizaciones, los jóvenes tienen un mayor activismo político y se forja un proceso de politización donde los jóvenes van construyendo y definiendo una ideología política que recurre a diferentes estrategias como el uso de lo transnacional. La conexión con el origen provee los lazos comunes con los otros jóvenes (pertenencia)²⁵, un espacio de acción bilateral que permite el respaldo por parte de su país de origen (aliado político) y la obtención de recursos tanto económicos como no materiales para el desarrollo de actividades (cohesión). Estas alianzas se mantienen mientras se compartan objetivos políticos que, junto con el respaldo generacional y étnico, permiten el crecimiento del grupo. En suma, estamos de acuerdo con la postura de Piñeros (2014), quien señala que la conformación de los Dreamers es la creación de un actor social nacido de una identidad colectiva, de su lucha por la legitimidad y en respuesta ante la amenaza de deportación.

Para Weber, (1944) no todo contacto entre los individuos tiene carácter social, sino sólo

²⁵ Por ejemplo, Manuel Castells (1997) examina la configuración de identidades y la exclusión generada por los discursos opresivos por voceros del gobierno estadounidense. Para Castells, la identidad es un elemento que brinda cohesión y sentido para los individuos, marca la diferencia y distingue uno de los otros.

una acción con sentido propio dirigida a la acción de otros (Pérez, 2010). Los Dreamers se han vuelto actores sociales porque sus acciones tienen una dirección y forman parte del proceso migratorio que tiene una intencionalidad. Los jóvenes migrantes recurren a sus biografías y las trasladan a grupos que conformaron para emprender su movimiento, manteniendo vínculos transnacionales como estrategia de cohesión. Pero ¿Qué sucede cuando sus costumbres y prácticas sociales se vuelven un impedimento para poder conseguir sus derechos como el derecho a la educación o su exigencia por la ciudadanía? ¿Es posible negar todo su pasado histórico y su identidad²⁶ multicultural?

Aunque, en casos se defiende la identidad de origen, también se generan cambios culturales y de valores a la vez que produce una progresiva integración a la sociedad de destino que aumenta el grado de compromiso político en la organización. La pretensión de asimilación se da dentro de las proyecciones de la organización. Se pone mayor énfasis en los modos de vida del lugar receptor sobre la cultura y costumbres de la sociedad de origen en un intento por encajar y dejar de ser un *extranjero o extraño*. Si bien el mantenimiento de la cultura de origen queda relegado al ámbito privado, se tiene como meta una integración (en su mayor medida cultural-social) a la sociedad receptora, y eliminar la discriminación que se sufre por el hecho de no poseer de nacimiento las mismas prácticas religiosas, lingüísticas, alimenticias, entre otras. Si bien, han socializado desde pequeños en Estados Unidos, cuando crecen se dan cuenta de las diferencias con los demás²⁷. La asimilación es un proceso unidireccional de simplificación, las minorías inmigrantes intentan copiar sus formas de vida social y cultural de la sociedad receptora dejando de lado aquello distintivo de su origen (Alba,

²⁶ “Hay gente con pocas o nulas relaciones sociales con el país de origen, pero que se comporta de tal manera que afirma su identidad con un grupo particular. Debido a que estos individuos cuentan con una forma de pertenecer-por medio de la memoria, la nostalgia o la imaginación-“(Levitt, P., Glick Schiller N., 2004:68).

²⁷ El enfrentamiento abierto empieza al finalizar la preparatoria e intentar entrar al colegio estatal o la universidad y ver su camino constantemente bloqueado, con obstáculos y retos que sus amigos e incluso hermanos con ciudadanía no enfrentan; o al tratar de buscar un buen trabajo y no poder encontrarlo por no tener papeles que los avalen como residentes o ciudadanos. (Barros Nock, 2017:132).

1999). En un final, se tiene pensado mantener una sociedad homogénea para evitar las minorías étnicas:

...ser migrante indocumentado es adaptarse continuamente, adaptarse como el agua que fluye.... También significa, como se dice, fuerte, hay una palabra en inglés *resilient* [resistente] de donde sacas fuerzas de donde sea para seguir, para ser tú mismo o misma y, pues, seguir adelante, porque sabemos que no nos van a quitar las experiencias, no nos van a quitar la esencia que nos hace de dónde venimos y que somos personas humanas. (Boruchoff, J. 2017: 13).

El sueño americano de pertenecer a Estados Unidos, de tener mejores oportunidades de vida y de tener acceso a oportunidades de trabajo, vivienda y educación, causa que los jóvenes migrantes tiendan a compatibilizar sus formas de actuar con los modos de la sociedad norteamericana, recurriendo a las prácticas transnacionales (entre creencias, ideologías, religiones, costumbres; Waldinger y Fitzgerald, 2004), no como un deseo por recuperar sus usos de origen, sino usados de manera estratégica por la organización para la adquisición de poder. Se emplea el contexto transnacional para tener ventajas políticas tanto en el lugar de llegada y como asidero con el país de origen. Los Dreamers pasan por procesos de construcción intersubjetiva que derivan de la dinámica social en la que se encuentran, sin olvidar su origen; por ello, se inserta el transnacionalismo, porque hablamos de agentes sociales de incidencia en su lugar de origen y de residencia exigiendo tener representatividad política en ambos sitios, en acuerdo con la tesis de Cruz E. (2015:16):

Los Dreamers han establecido canales eficientes de comunicación, organizaciones especializadas, programas de capacitación y políticas públicas de alcance binacional que les permiten adaptarse con mayor agilidad a la sociedad receptora y mantener vínculos con la sociedad de origen.

Para las ciencias sociales, los campos transnacionales fundados por los migrantes permiten cuestionar sobre el clásico modelo del conocimiento científico, estructurado y pensado dentro de los límites geográficos del Estado-nación. Así, los Dreamers, por medio de sus discursos y su proyecto de legalización, utilizan los repertorios y materiales a su disposición para autoafirmarse como estadounidenses, pero también reconocen que parte de su identidad está definida por un pasado histórico de su origen trascendiendo fronteras. Si bien, no muchos tienen el deseo por recuperar parte de su

bagaje cultural de origen, se vuelve un medio para obtener beneficios²⁸ teniendo una participación transfronteriza en país de origen. Esta tesis aboga por el interés de los jóvenes Dreamers que, recurriendo a los lazos comunes y compartidos de origen, lo utilizan como recurso primario para la agrupación.

Lo anterior me permitirá ligar la noción de acción colectiva con la agrupación de los jóvenes Dreamers mexicanos en organizaciones, considerando estas asociaciones como nuevos actores sociales con poder de cambio transnacional entre su lugar de origen de México y de residencia en Estados Unidos. Son movimientos que parten de diversas estrategias y acciones colectivas para desafiar al sistema que les impide el logro de sus objetivos. Las acciones de las organizaciones de los Dreamers han transformado su posición inactiva para lograr un empoderamiento que les permita negociar con demás actores, reformular políticas y hasta eliminar ciertas reglas impuestas por la estructura que les ha impedido ser integrados y encajar en el sistema en el que residen.

La vinculación política y el activismo cívico de las organizaciones de los inmigrantes en Estados Unidos se ha incrementado por la agrupación en las organizaciones de Dreamers que emiten discursos contra los constantes ataques contra los nacidos en otro país en general, y contra los inmigrantes hispanos en específico. Además, tienen el objetivo de demandar respuestas para despejar las tensiones del sistema social, provocadas por la vida del migrante en un espacio nuevo y desconocido empleando la acción política (Tarrés, 1992).

Mientras que los Dreamers conforman organizaciones políticas y civiles orientadas a defender sus derechos al interior y exterior. El recurso de las prácticas transnacionales se convierte en un elemento de la acción política de estas organizaciones para la conformación del grupo y el mantenimiento de este mediante recursos que aportan sus integrantes para el logro de sus propuestas que demandan su asimilación en Estados

²⁸ En México se han aprobado leyes para poseer la doble nacionalidad, el voto en el exterior y se ha creado una institución dedicada a mantener relaciones con los migrantes, el Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME), además de que la red de servicios consulares en Estados Unidos se ha ampliado (SRE, 23 de diciembre 2017).

Unidos, quien los sigue rechazando por las barreras políticas, sociales y culturales que no han sido suprimidas.

3.2. Conclusiones del capítulo

Concluyendo la propuesta teórica-conceptual, la aportación de identidad de Castells (1997) me permite examinar como los jóvenes migrantes se han apropiado de disposiciones culturales del contexto en donde cohabitan en Estados Unidos, pero, a pesar de ello son actores transmigrantes porque mantienen vínculos culturales (ahfundadas en las tradiciones, costumbres y valores compartidos) con México (país de origen) como señalan Linda Basch y Nina Glick-Schiller (2004), aunque en algunos casos sólo sea un medio, y no un deseo intrínseco por recuperar su historia. La propuesta teórica de esta investigación coincide con el modelo asimilacionista que reconoce el interés de los jóvenes Dreamers por mantenerse en territorio estadounidense sin deseo de volver a México porque su vida, familia y las oportunidades que visualizan para su futuro están allá (Estados Unidos), es el lugar donde han vivido la mayor parte de su vida. Los Dreamers se han involucrado en la política norteamericana asociándose en organizaciones para el logro de sus objetivos. La unión entre ellos les permite emprender acciones colectivas para impulsar cambios a su favor de las políticas migratorias que les otorgue en un momento dado obtener derechos de ciudadanía y ser parte de la sociedad estadounidense de manera legal.

Desde el posicionamiento del Dream Act en 2001, que, aunque no se concretó, las organizaciones de Dreamers recurriendo a diferentes estrategias han buscado empoderar a sus miembros para generar mayor participación en el ambiente político y social. Los elementos similares por el origen de sus miembros y las tradiciones o costumbres que comparten les permite generar puntos en común. Las prácticas y la cultura de su lugar de origen se han vuelto el recurso social que utilizan las organizaciones de Dreamers como vía de cohesión (conformación de grupo) para movilizar recursos de manera estratégica para posicionarse políticamente frente al gobierno de Estados Unidos y de México. Se sostiene que los jóvenes construyen sus identidades en relación con la estructura social donde están posicionados; ya que los

sujetos, en este caso, los migrantes están adheridos a marcos sociales y estructurales que de alguna manera los determinan. Los Dreamers son individuos que al intentar pertenecer a la nueva sociedad aceptan las reglas de la “estructura” (dictada por las normas de EE. UU.) que tienen impacto en su quehacer diario, sus rutinas diarias y su desarrollo en la colectividad.

Los Dreamers transitan por procesos de construcción que resultan de la dinámica social en la que se encuentran, sin olvidar su origen; por ello, se inserta el transnacionalismo porque hablamos de agentes sociales de incidencia en su lugar de origen y de residencia que ocasiona que algunos jóvenes vivan en una situación de conflicto y negociación identitaria. Los espacios transnacionales fundados por los migrantes permiten cuestionar el clásico modelo del conocimiento científico y estructurado dentro de los límites geográficos del Estado-nación. Así, los Dreamers, por medio de sus discursos y su proyecto de legalización, utilizan los repertorios y materiales a su disposición para autoafirmarse como estadounidenses, pero también reconocen que parte de su identidad está definida por un pasado histórico de su origen trascendiendo fronteras.

Cuando nacemos somos unos, posteriormente forjamos nuestro carácter y nos vamos definiendo a partir de la socialización que tenemos durante nuestro desarrollo en otro contexto a causa de la migración (Berger y Luckmann (1968). No somos iguales entre unos y otros, a pesar de que nos agrupen en un conjunto. Si bien, se han unido por el reconocimiento de una identidad colectiva, el movimiento migrante tiene muchas caras y facetas, siendo una de ellas, el movimiento de los Dreamers.

Las asociaciones de los jóvenes Dreamers son actores sociales con poder de cambio transnacional entre su lugar de origen de México y de residencia en Estados Unidos “construyen campos sociales que enlazan el país de origen y el país de destino” (Martínez, L.J., 2000:3). Son movimientos que parten de diversas estrategias y acciones colectivas para desafiar al sistema que les impide el logro de sus objetivos migratorios. Las acciones de las organizaciones de los Dreamers han transformado su posición inactiva para lograr un empoderamiento que les permita negociar con demás actores,

reformular políticas y hasta eliminar ciertas reglas impuestas por la estructura que les ha impedido ser integrados y encajar en el sistema en el que residen.

La vinculación política y el activismo cívico de las organizaciones de los inmigrantes en Estados Unidos se ha incrementado por la agrupación en las organizaciones de Dreamers que emiten discursos contra los constantes ataques contra los nacidos en otro país en general, y contra los inmigrantes hispanos en específico. Además, tienen el objetivo de demandar respuestas para despejar las tensiones del sistema social, provocadas por la vida del migrante en un espacio nuevo y desconocido empleando la acción política (Tarrés, 1992).

Mientras que los Dreamers conforman organizaciones políticas y civiles orientadas a defender sus derechos al interior y exterior, se mantiene la hipótesis de que los participantes comparten una identidad colectiva, que es significativa para el estudio de nuevos movimientos sociales.

Crear una identidad compartida ayuda a los jóvenes inmigrantes a desafiar la retórica antiinmigrante y apoyarse mutuamente. Las organizaciones de Dreamers están liderando la búsqueda de justicia para los inmigrantes política, social y culturalmente. Al compartir una identidad colectiva, los activistas son parte de un movimiento que se centra más allá de los logros políticos, ya que también se intenta cambiar la imagen pública que se tiene de los inmigrantes indocumentados en la sociedad norteamericana. Trabajando sobre distintas estrategias que les otorgue un mayor reconocimiento por las instituciones de Estados Unidos, e incluso de México.

Una vez examinado algunas de las organizaciones formadas por jóvenes llamados Dreamers, el siguiente capítulo está destinado a analizar los hallazgos encontrados a partir de las entrevistas realizadas a jóvenes de la generación 1.5, con el objetivo de identificar la existencia y continuidad de prácticas transnacionales, su fomento y continuidad como parte de la cohesión del movimiento Dreamer.

CAPÍTULO IV. Etapa Cualitativa: *Reencontrando raíces en las Organizaciones: la Generación Activa de Dreamers*

4.1. Fase de Reconstrucción

La teoría del Transnacionalismo es la que asiente con esta investigación porque permite analizar la construcción de sujetos como son los Dreamers formados por elementos de diferentes culturas, que en su incorporación a Organizaciones establecen la configuración de una comunidad transnacional que, con sus acciones, intenta rebasar fronteras y les brinda estabilidad social. Este capítulo está diseñado bajo cuatro apartados que responden a los planteamientos iniciales para esta investigación sobre el significado de las prácticas transnacionales como recurso para la acción política de los jóvenes Dreamers en Estados Unidos.

4.1.1. La emigración y la persistencia de los vínculos con el lugar de origen

La generación 1.5 forma parte del movimiento de los Dreamers, jóvenes nacidos en México que, acompañando a sus padres, llegaron a Estados Unidos de manera indocumentada. A su arribo se encontraban en la infancia o adolescencia, incluso muchos no recuerdan lo que vivieron cuando llegaron, pues tenían una corta edad; lo que para algunos fue favorable, pues pudieron adaptarse a su nuevo hogar. Como miles de migrantes, sus padres emigraron con el objetivo de mejorar sus condiciones de vida, en búsqueda de mejores oportunidades, como diría una de nuestras entrevistadas. Mirian Estrella, es una dreamer nacida en Michoacán (México) migró con su papá a los cuatro años a California, EEUU; a causa de las pocas oportunidades laborales y educativas para sus padres en su pueblo natal.

Actualmente es un ejemplo de superación terminando su carrera universitaria con méritos y ahora se dedica a trabajar en un centro de apoyo a estudiantes extranjeros. Ella considera, que fue una toma de decisión acertada el haber migrado pues se dan cuenta que si se hubiera quedado en México su vida sería otra.

Nosotros somos de un pueblo pequeño. Había una escuela en el pueblo. Mientras que en mi ciudad hay más de 40 escuelas y varias universidades. Noté que mi familia vivía al día con el dinero que los hombres hacían al día. Los trabajos eran pocos. Eran duros de trabajar y poco era el dinero.

La posibilidad de emigrar estaba determinada por la participación en redes migratorias. Con las entrevistas realizadas, uno se percata de la importancia de la influencia de los familiares que ya emigraron previamente también en busca de mejores condiciones de vida y laborales. A pesar de los obstáculos que enfrentan, ellos asumen los riesgos y el costo que significa cruzar por la frontera norteamericana; puede ser que al primer intento lo logren, pero para otros significan múltiples intentos y el dejar atrás sus pertenencias materiales, familia que quizás no vuelvan a ver y viejos recuerdos de su hogar: “Mi vida entera se remontó a esas memorias de adolescente que tanto me harían extrañar el lugar donde nací y crecí” (Karina Ruiz, migró a los 15 años).

Los parientes cercanos en Estados Unidos, quizás amigos o simplemente personas con el mismo origen se convierten en el apoyo necesario para que los nuevos migrantes se incorporen²⁹ en su otra vida. Para los Dreamers, es diferente que para otras generaciones. Se diferencian porque ellos tienen que empezar desde chicos en un nuevo lugar donde la cultura, el lenguaje, incluso, la comida o el vestido es distinto. Quizás al principio no resientan las disparidades con otros niños, es “fácil” menciona una joven Dreamer, hasta que se toma conciencia de las diferencias con los demás. Durante la socialización secundaria de los jóvenes migrantes mexicanos en Estados Unidos, fundamentalmente en el sistema escolar es cuando hay un desencanto. La adquisición de un idioma nuevo resulta al comienzo complicado, siendo fuente de frustraciones para las interacciones. Dado que se pasa considerable tiempo en la escuela y se establecen interacciones cotidianas, finalmente se va obteniendo una

²⁹ El asentamiento y cobijo en su nuevo lugar de residencia, tanto en Estados Unidos como en México se facilita por el amparo de un sistema de apoyo como instituciones, universidades, empresas, centros religiosos y espirituales que les permita irse relacionando e integrándose en la sociedad para obtener alojamiento, trabajo y cumplir con sus metas y proyectos de vida. (Nunes dos Santos, C., 2007).

segunda lengua, en este caso, el inglés. Se supera la barrera del lenguaje, pero hay cuestiones culturales y económicas que no son tan sencillas de superar:

Me preguntaba por qué mis amigos sí se reunían en Navidad o en Acción de gracias con toda su familia y yo y mi hermano no teníamos a toda nuestra familia. Cuando me invitaban a sus casas veía casas enormes, muy grandes y pues mi calle no era así. Los papás de mis amigos eran profesionistas quizás abogados o ingenieros, y el mío pues se dedicaba al campo y a la construcción. Eran más bien estas diferencias, en comida, económica y pues lo que se iba notando en los días.

Las disparidades y las discriminaciones se convierten en razones por las que los Dreamers comienzan a soñar. Muchos son ejemplo de buen comportamiento y de altas calificaciones en la escuela porque desean obtener documentos para quedarse allá a vivir, obtener su ciudadanía, tener un buen trabajo y quizás formar una familia. Sus acciones desde pequeños los definen como sujetos extraterritoriales que van teniendo conciencia al estar lejos de su hogar en México. Son conscientes que pueden obtener una vida mejor en Estados Unidos y están comprometidos a resistir a la cultura “dominante”.

El vínculo con la sociedad de origen, con México, se ha mantenido por distintas razones y a partir de diferentes prácticas. Para Lanceros (1996), todo sujeto es históricamente constituido, y se va constituyendo a través de sus relaciones. Ciertamente, los lazos familiares son un fuerte factor que permite que se mantenga el vínculo con el origen. Las relaciones familiares implican prácticas de apoyo y solidaridad:

A la fecha sigo manteniendo contacto con mi hermana y dos hermanos en México al igual que con tíos y tías y algunas amistades. Mi relación es afectiva y mi cariño por ellos es lo que me anima a mantener esa relación. No mando dinero seguido, aunque en ocasiones si se de alguna dificultad por la que pasan mis familiares, sí les he mandado dinero (Karina Ruíz, ADAC).

Los lazos afectivos se generan con los familiares: “A la fecha sigo manteniendo contacto con mi hermana y dos hermanos en México al igual que con tíos y tías y algunas amistades. Mi relación es afectiva y mi cariño por ellos es lo que me anima a mantener esa relación” menciona Karina. Estos afectos se mantienen sólidos a través del uso de los medios de comunicación, visitas esporádicas y apoyos económicos en casos extraordinarios:

Después de 18 años tuve la fortuna de visitar México en agosto del 2017 y viví momentos muy emotivos, aunque tristes por la despedida. El cariño que les tengo a mis familiares y amigos es más grande que la distancia y el tiempo ya que tengo muchos recuerdos vividos con ellos y tengo mucho que compartir con ellos y viceversa.

No mando dinero seguido, aunque en ocasiones si se de alguna dificultad por la que pasan mis familiares, si les he mandado dinero.

Si me mantengo al pendiente, por ejemplo, con el reciente terremoto estuve en contacto con familiares. Llamo con familiares y amigos por lo menos una vez por semana. Video llamadas una vez al mes o cada 3 meses.

Otra vía por la que se mantienen los vínculos es a través de los elementos culturales como el uso del español, la alimentación y ciertas festividades cívicas o religiosas. El uso del español en la familia y con amigos del mismo origen posibilita la constitución de grupos de afinidad y cohesión para algunos Dreamers como cita Karina Ruíz, una de las entrevistadas. Además, se ha vuelto un elemento importante para la interacción y cohesión de los dreamers. Otro elemento que orienta a la vinculación con la cultura de origen son los alimentos de la sociedad de origen. Estos cumplen una función de alimentación, pero además identitaria que posibilita la cohesión de los Dreamers, ya que esta ligada a un sentido de pertenencia y afiliación. Como se come, lo que se come, dónde se come y la relación con la alimentación, son todos elementos relacionados con la identidad cultural (Nunes dos Santos, C., 2007).

Tanto el uso del español como los alimentos mexicanos y celebraciones cívicas y religiosas tienen su condición de reproductibilidad en el hogar. Es en el hogar donde se crean y se reproducen estas prácticas; después son utilizadas como prácticas que posibilitan la cohesión de los Dreamers dentro de las organizaciones. Es en la vida cotidiana que se gestan y reproducen algunos elementos identitarios de los cuales se echa mano para vincular a los jóvenes migrantes con orientaciones políticas para la consecución de derechos escolares.

Celebro el día de independencia de México, día de muertos, posadas. Hablo inglés y español ya que a diario tengo contacto con comunidades anglo e hispanas. Me gusta mucho ser intérprete y mantener el idioma español.

Si acostumbramos a cocinar comida de México tanto en ocasiones especiales como a diario. No se debe perder ese vínculo, aunque vivamos acá es porque deseamos algo mejor, no porque no nos guste el país, simplemente se trata de obtener mejores oportunidades.

La mamá de Natalia y sus tías celebran muchas tradiciones de México (como el día de muertos o el 15 de septiembre). Durante estas festividades cocinan tamales y comida típica mexicana y se reúnen con otros mexicanos y familias que conocen allá. Entre ellos hablan en español porque muchos de sus padres “no hablan inglés o no les gusta” dice. Entre sus amigos mexicanos o latinos hablan inglés, aunque a veces recurren a frases o palabras mexicanas. Mientras que otros, no pierden el español y lo utilizan con sus padres (primera generación). Otro caso, son muchos jóvenes soñadores que sólo conocen un país: Estados Unidos, desconociendo y a veces huyendo de su lugar de origen por las pocas posibilidades que les ofrece para su futuro. Ejemplo, es Mirian que no celebra acontecimientos festivos de México, el español se utiliza poco con sus padres y no conocía mucho de la cultura mexicana. Su viaje en 2017 a el Colef en Tijuana es lo que le permitió conocer México e ir a visitar a familia en su pueblo que no conocía y que creía extraños en Facebook. Aunque reconoce que si no se hubiera

dado dicho programa académico de intercambio seguiría ignorando inconscientemente a familiares, tradiciones y comida que le prepararon estando en México. Este vínculo que descubrió durante su breve estancia en México le permitió conocer otros jóvenes en su misma situación y ahora en el centro D.E.P.I.E (California) ayuda a otros en la lucha de los derechos de los dreamers.

No obstante, el mantener los vínculos no implica necesariamente que se tiene visualizado retornar a México o haya un interés por aprender las prácticas y usos del lugar de origen. Ya han interiorizado parte de la cultura norteamericana. Se sienten parte de Estados Unidos, además tienen el deseo de realizar su vida en Estados Unidos; hacer una carrera y trabajar, formar una familia. México es visto más como un lugar que se puede visitar, para conocer, pero no para vivir.

Al principio supuse que los Dreamers se sentían molestos en Estados Unidos, y probablemente veían a dicho país con recelo por privarlos de derechos y oportunidades. Pero, después de vivir la mayoría de su vida allá, sí hay buenos recuerdos de lo que dejaron para algunos, pero para otros lo que buscan es apropiarse de su realidad, aunque signifique sacrificar la relación con su lugar de nacimiento, “El sueño americano es más difícil obtener cuando eres indocumentado, mejor nos adaptamos (fragmento de entrevista a Mirian Juan)”. Desprenderse de su pasado significa poder encajar y superarse para tener un futuro en Estados Unidos, tendiendo a la asimilación.

Los vínculos con México para algunos Dreamers son de distinto tipo: emocionales, afectivos, proveedor de elementos culturales e identitarios, de solidaridades. Se han vuelto significativos estos vínculos con México porque aportan elementos importantes para la organización y unificación de los grupos de dreamers. Son vistos como una oportunidad para que las organizaciones mexicanas de dreamers recurran a estos elementos culturales para generar adhesión y vínculos entre dreamers. Incluso, se fortalecen como una estrategia de conformación de grupo:

La organización promueve en ciertos horarios clases de español o de cocina de diferentes países de AL lo que les da la oportunidad de conocer más la cultura.(cita de entrevistada Karina Ruíz, directora de ADAC).

4.1.2 Cohesión de la Organización y prácticas transnacionales

La condición indocumentada de la mayoría de los migrantes mexicanos a Estados Unidos implica la falta de derechos políticos, sociales, económicos y legales, que tiene cualquier ciudadano estadounidense. Si bien, están protegidos bajo el Derecho Internacional (Derechos Humanos)³⁰ que los salvaguarda; su Estado de origen tiene la obligación de proteger a sus nacionales, aunque ello no impide que sean tratados bajo una situación migratoria de indocumentados. De acuerdo con la tesis presentado por Víctor Ramos del Colef, cito textual (2012: 2), “la exigencia de derechos ya no es sólo de índole laboral o sobre el estatus legal, sino también sobre derechos ciudadanos y políticos. En ese tenor, el relevo generacional es uno de los factores de mayor incidencia para el cambio de orientación territorial política”.

La incertidumbre y la zozobra es una tensión que buscar resolverse de alguna manera. El DREAM Act generaría condiciones de certidumbre para los jóvenes migrantes indocumentados. En torno a esta posibilidad comenzarían a organizarse los jóvenes en asociaciones que tendrían diferentes objetivos entre los que desatacan: protección, educación, asistencia legal, movilizaciones, cultural. Entre otros. Hace diez años atrás aproximadamente, pocos eran los migrantes que daban su nombre, salían a las calles o eran portavoces políticos. Aún no es posible decir que son todos o una mayoría. Incluso, algunos jóvenes sin saberlo participan en acciones colectivas para defender

³⁰ La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) considera de vital importancia que el Congreso de los Estados Unidos continúe con la discusión que le lleve a aprobar una legislación que proteja los derechos fundamentales de los dreamers, sin condicionar su protección a la emisión de medidas tendentes a violar o desproteger los derechos básicos de otros migrantes y/o a fomentar la discriminación, xenofobia, intolerancia y odio contra las personas en contexto de migración. (CNDH, 5 marzo de 2018),

sus derechos. Sus experiencias de vida los han puesto en un camino que no podría uno comprender porque cada realidad es particular. El entorno escolar se ha vuelto el espacio donde han sido socializados y han encontrado a otros similares (pero no iguales) que enfrentan diariamente situaciones de discriminación o peligro de deportación.

Hasta entrar la Universidad que se da uno cuenta de la falta de oportunidades, como acceso a beca o créditos educativos. O el miedo de que por cualquier falla administrativa o una multa sean deportados a México (entrevistada, Natalia Arizabalo).

Es en la escuela donde los jóvenes afrontan dos mundos culturales encontrados, el de su origen y el del destino. Enfrentan condiciones de dominación y angustia por el futuro incierto que no está en sus manos, como señala Daniel Arenas. Empujándolos a pelear por un cambio para expresar sus necesidades y deseos bajo diferentes organizaciones de Dreamers que recurren a acciones colectivas de presión.

Hace unos años, cuando era una niña, aún estaba dormida cuando oí que tocaban la puerta, duro, todos nos despertamos, mi mamá me metió debajo de la cama con mi hermano. Me dijo: "no salgan" (...) Sentí un dolor fuerte, duro en el estómago, *I felt fear*, no me dejó por años. *¿Pensaba... la siguiente seré yo? Esa sensación de miedo se me quitó cuando me dieron mi daca. Por fin ese dolor se fue* (entrevista a Ana, Santa María, 2013) (Barros M. 2017:142)

Mirian formó parte de estas organizaciones cuando indagó acerca de programas para estudiar en el extranjero con el Advance Parole. Para su molestia, la primera vez que fue al centro internacional en su universidad relata la mala experiencia con la consejera estudiantil. Ignoraba lo que significa ser indocumentada, aparte de que le resultaba ilógico que *una estudiante sin papeles tenía una absurda idea de irse del país y poder regresar*.

En ese entonces no estaba acostumbrada en hablar sobre mi situación, por lo tanto, fue frustrante y humillante no saber explicarme y defender mi sueño de estudiar en el extranjero a una persona que pensaba me ayudaría.

Las limitaciones no sólo son administrativas, también son de las personas que laboran en los centros escolares o de otro tipo que no reconocen a la migración como un hecho intrínseco a la actualidad, que debe reconocer la aportación de los Dreamers, muchos de ellos, alumnos de excelencia. Como resultado de las negativas y los obstáculos que han tenido que sortear, el activismo político (mayor participación cívica y política; Gonzales, 2008). de las organizaciones y grupos de dreamers se ha incrementado ante la incertidumbre de las políticas gubernamentales en Estados Unidos. Dichas asociaciones de han convertido para los jóvenes en una red de apoyo a las que se entra por diferentes razones. Para una dreamer:

Antes de ser parte de la organización me sentía sola y sin saber qué hacer o a dónde acudir por ayuda (fragmento de entrevista a Karina R)... Actualmente, soy miembro del Arizona Dream Act Coalition desde junio del 2012. Comencé buscando ayuda para mi DACA y decidí ser voluntaria.

Para Mirian, fue una casualidad y ahora se ha convertido en su labor para ayudar a otros estudiantes indocumentados. Mientras que para otro joven que retornó a México debido a que visualizaba la situación difícil en EE. UU. formó una organización llamada Dream in México. AC para reunir a todos aquéllos que han vivido la experiencia de migrar y comparten una identidad bicultural, y que han sido retornados o deportados.

Se precisa del trabajo voluntario que busca guiar a otros jóvenes migrantes a conducir sus pasos para hacer las gestiones que les permitan reducir la incertidumbre, construir un futuro con mayores certezas.

Las reuniones de la Organización tienen la intención de actualizar a los miembros, de conocer la información relevante que pueda servirles para protección y seguridad. Además, tratamos de hacer talleres de educación legal, clases de ciudadanía, aplicar para becas que es lo que muchos desean o para conseguir permisos y asesoría jurídica.

Otros, como Dream in Mexico AC. ha diseñado manuales que se pueden encontrar en la web para que los jóvenes en cualquier sitio se informen, conozcan y revisen información que les puede servir para su desarrollo personal, laboral y legal. Hay organizaciones que han crecido tanto que suman a más de 400,000 miembros y voluntarios formando una red que abarca los diferentes estados de la Unión Americana y en sus lugares de origen como México. Se convierten en plataformas de expresión y cobijo³¹, donde las asociaciones movilizan diariamente recursos y diseñan estrategias de cabildeo y presencia mediática, ya no son actores pasivos sino los dreamers han tomado un papel en el *spot light* político.

Las organizaciones recurren a las redes sociales, medios impresos y televisivos, al debate y a otras formas de generar presión y ejercer acciones de desobediencia civil, con lo que se busca mejorar la imagen del dreamer y luchar por concederle los derechos que es justo:

Creo que se tiene que tener una mejor representación de inmigrantes en posiciones de poder y que con la organización de comunidades lograremos cambios sistemáticos (objetivo de ADAC, Arizona).

Por supuesto, hay asociaciones de Dreamers que no participan tanto en acciones políticas, sino, que su labor va orientado hacia rubros de educación y cultura fomentando la unión entre los migrantes apoyándose mutuamente como lo hace Dream in Mexico de Daniel Arenas. Para ello, las prácticas transnacionales son esenciales para alinear una ideología e identidad política basada en la etnicidad, que implica adquirir una conciencia étnica, la apropiación de la cultura, así como el aprendizaje de prácticas y tradiciones sostenidas por su origen.

Un elemento cohesionador son los elementos culturales identitarios. Así, la cultura de las sociedades de origen funciona como elemento de cohesión que hace posible el

³¹ (...) encontré una comunidad en el BDRC que me apoyaba porque después de las elecciones presidenciales era mucho más difícil estudiar y trabajar cuando pasaba por tiempos de estrés y depresión a causa del ambiente político. (fragmento de entrevista Mirian)

vínculo. En la primera entrevista que tuve con Karina me comentó lo siguiente acerca de lo que realizaba Adac, la organización que ella lidera:

En festividades también solemos hacer reuniones para conocer a los nuevos miembros y celebrar lo que nos une como festividades de septiembre, navidad, y como algunos de los miembros no hablan español al interactuar se aprende de ambos idiomas.

La organización promueve en ciertos horarios clases de español o de cocina de diferentes países de América Latina, lo que les da la oportunidad de conocer más la cultura.

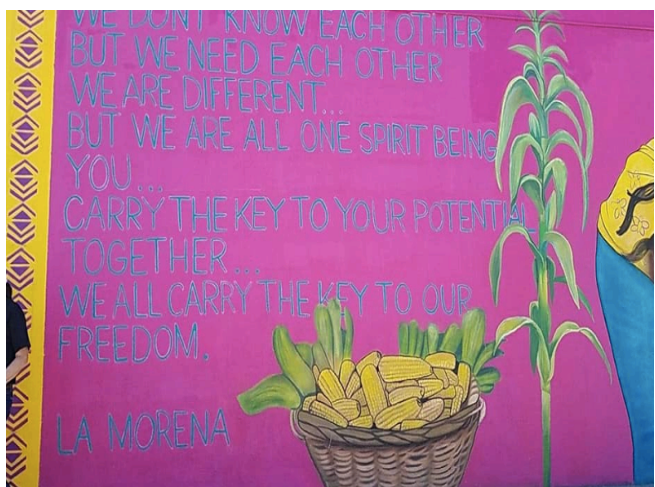


Imagen 1, Cohesión Cultural, Facebook ADAC Coalition activities, Arizona, 2018. (Las imágenes anteriores son parte del álbum de Adac, en las que se muestra los eventos promovidos hacia sus miembros en EEUU, con el fin de invitarlos a participar en representaciones culturales de México o alusivas al lugar de origen).

Pertenecer a un grupo de Dreamers muestra el interés en asuntos relacionados con la vida en la sociedad receptora, y por ende, en su proceso de integración. Pero, de igual forma se rescata la relación con su origen porque se aprovecha de las prácticas comunes como un recurso de unidad entre ellos. Como se muestra en las imágenes anteriores, donde se reconoce un cultura de origen. Ciertamente, ellos desean quedarse en Estados Unidos y para ello la obtención de su ciudadanía es su meta, optan por la asimilación, aunque para algunos se mantienen por reconectarse con sus raíces para entender la situación que viven sus similares. Reencontrar las coincidencias para que haya cercanía y cohesión al perseguir objetivos políticos y sociales comunes, permite su participación voluntaria y activa en organizaciones sociales de migrantes.

Dichas organizaciones se han vuelto actores primarios en Estados Unidos acumulando miembros y recursos:

Immigrant organizations are considered key players in accommodation because they can be a potential partner in developing and implementing related policies. Even, they stand as the expression of mobilized resources and ambitions for their communities (Treviño JC., 2014: 2).

4.1.3. Movilización de recursos, estrategia de las organizaciones

En palabras de la entrevistada (Karina R., de la organización ADAC) conozcamos los objetivos y estructura de su organización de Dreamers que encabeza en Arizona:

La organización surgió a partir de la aprobación de la Proposición 300 en Arizona en 2006. Esta propuesta legislativa ahora ley, requiere a todo estudiante en el estado de Arizona a presentar comprobante de residencia legal en Estados Unidos para poder ser beneficiario de costos estatales de matriculación en colegios y universidades con una cuota de residente. De esta manera, si un estudiante no cuenta con un estatus legal, el estudiante es requerido a pagar matriculación de fuera del estado, la cual es el triple de la residencial. Estudiantes de la Universidad Estatal De Arizona los cuales fueron

afectados con la triplicación de sus costos de matrículas recibieron becas privadas de emergencia, y algunos de estos estudiantes se reunieron para comenzar una batalla por su derecho a la educación, dando comienzo a la organización de jóvenes estudiantes en Arizona. En el comienzo eran alrededor de una docena de estudiantes de edad universitaria, después se unieron estudiantes de preparatoria y más recientemente se han unido padres y madres de estos estudiantes. La membresía es mayormente de origen mexicano, pero la organización también cuenta con miembros una minoría de salvadoreños, guatemaltecos, y aliados de origen estadounidense. Las edades son entre 15 y 50 años, con la edad promedio en 20 años.

La organización tiene el objetivo de promover y lograr el acceso a la educación superior para inmigrantes. Los principios que nos guían son la igualdad y equidad sin importar origen, nacionalidad, género, religión, edad, raza o status migratorio. Somos una organización que tiene la visión de que la comunidad inmigrante indocumentada puede ser integrada en la sociedad estadounidense y que nosotros y nuestras familias podremos vivir, trabajar y obtener educación superior, con dignidad y justicia, sin miedo de persecución a nuestras familias.

Las juntas tienen el propósito de actualizar a los miembros y tomar acciones de índole social y política. A veces el propósito es dar información de hechos relevantes con un llamado de acción y a veces es para consultar la opinión de la membresía en cómo proceder como organización. Educar a la comunidad, así como proveer entrenamientos es también parte de las actividades. Hacemos foros de conozca sus derechos, clases de ciudadanía, talleres para aplicar para becas y entrenamientos de educación e involucración cívica. Las ideas surgen depende de la necesidad de la membresía y la comunidad. Participan voluntarios y líderes del grupo los cuales coordinan la actividad para el resto de la comunidad.

La estructura de la organización es la siguiente,

La organización tiene una mesa directiva. Es la encargada de tomar decisiones en lo administrativo y en cuestiones de dirección; recibe recomendaciones de los miembros en un retiro anual, y en juntas generales. Las juntas generales se llevan a cabo periódicamente, en tiempos de crisis, por ejemplo, la finalización del programa de protección de acción diferida para los llegados en la infancia, las juntas están llevándose acabo semanalmente. Se reúne una vez por mes los directivos, para revisar asuntos como presupuesto, contrataciones, financiamiento, y otras gestiones administrativas. La mesa directiva recibe actualizaciones del trabajo que se lleva a cabo por miembros, voluntarios dirigido por los asociados contratados. Utilizamos redes sociales como Facebook y Twitter para promover nuestro trabajo, mensajes de texto y correos electrónicos masivos son otra manera en que mantenemos comunicación con miembros.

Tenemos una membresía de 432 personas, el 55% de nuestros miembros son jóvenes que son beneficiarios de acción diferida (DACA), un 5% son residentes permanentes y ciudadanos y el resto son familiares indocumentados de jóvenes beneficiaros de DACA. El 98% son de origen mexicano, .5% origen estadounidense y 0.3% de otras minorías. Se requiere pagar una membresía de \$35.00 anual. Los miembros esperan que la organización mueva una agenda en derecho de los inmigrantes y que tenga como meta el acceso a educación para inmigrantes; así como la integración de sus miembros en la sociedad de Arizona.

La junta directiva nos reunimos una vez al mes. Los medios que utilizamos para promover nuestras actividades son las redes sociales, emails masivos, mensajes de texto, y llamadas telefónicas.

La acción política de algunos dreamers para conseguir derechos sociales, políticos o económicos no se restringe al ámbito local en Estados Unidos, sino tiende a generar vínculos con la sociedad de origen, con México volviéndose transnacional porque involucra a autoridades del país de origen que apoyan las demandas de sus

ciudadanos en Estados Unidos. Por un lado, la acción política puede ser de manera más individual, por medio de la participación en elecciones estatales y federales o alguna otra organización social.

Regresé este pasado agosto 1 al 21 del 2017 después de 18 años. También estoy registrada para votar y voté por primera vez para las elecciones a Gobernador en el Estado de México en el 2017. Esta fue mi primera vez votando (palabras de Karina Ruiz)

Los vínculos que posibilitan la acción y organización de los dreamers se extienden entre México y Estados Unidos; se recurre a las tecnologías de la información y de la comunicación para realizar actividades conjuntas; se vinculan con organismos oficiales del gobierno mexicano y con otras organizaciones estadounidenses. De modo que los vínculos para sostener la organización de dreamers atraviesa diversos niveles; es un tejido de instituciones que se tiende entre México y Estados Unidos en un esfuerzo por los jóvenes inmigrantes mexicanos por reducir la incertidumbre que provocan las políticas migratorias de Estados Unidos y las condiciones económicas que expulsan a los mexicanos hacia Estados Unidos. De palabras de la directora de ADAC, Karina Díaz me explica sobre la organización de ADAC:

Somos parte de la red viral de Dreamers en México tanto como el USA. La directora ejecutiva está a cargo de atender los foros virtuales y de proporcionar la información para iniciativas que se pueden llevar en conjunto entre mexicanos en USA y en México. Los foros son virtuales usando plataformas como de video llamada. Miembros de la organización han acudido a foros de Dreamers en USA los cuales buscan crear puentes binacionales por medio del Consulado Mexicano y la Secretaria de Relaciones Exteriores. Tenemos conexión con la organización California-México Studies Center, mediante la cual Dreamers han logrado visitar sus lugares de origen con un permiso especial conocido como Advance Parole, el cual ya no está disponible. Estamos interesados en desarrollar a corto plazo programas bilaterales de educación y culturales.

Hemos tratado de crear un ambiente que respalde a los Dreamers ante el clima de injusticia que nos enfrentamos y más ahora debemos tratar de involucrarnos más en la defensa de nuestros derechos apoyándonos entre nosotros y otros organismos. No simplemente tenemos vínculos familiares con México, también sociales y económicos porque algunos de los miembros envían remesas y dinero a sus familias; y políticos, porque nos hemos convertido en factos de discusión tanto en USA como en México porque entra el problema de los que han sido deportados o quienes estén dispuestos a regresar a México.

A diferencia de otros migrantes, los Dreamers se consideran a sí mismos como ciudadanos activos que buscan la reivindicación de sus derechos, comparten intereses con otros grupos como el establecimiento de una política migratoria o la regulación laboral. Pero, son el resultado de objetivos multidisciplinarios que van desde lo educativo a lo político³². Las organizaciones de Dreamers han logrado establecer relaciones mutuas con otros grupos de interés en Estados Unidos, así como entre los países de origen de los dreamers como México, que les permite conseguir apoyos económicos para sus campañas a través de fondos, participaciones gubernamentales o aportaciones voluntarias o específicas de sus miembros.

Se trabaja en proyectos de recaudación de fondos, abogacía y desarrollo de liderazgo entre otros. Se discute temas del presupuesto y decisiones de dirección para la organización (señala Karina en la segunda entrevista realizada en noviembre 2018).

Las reuniones que convocan, mantener actualizados a sus miembros con respecto al ámbito migratorio, y conservar eventos y convivencias de los miembros es lo que fortalece el grupo de trabajo. Un ejemplo, me lo dio un informante que pone el caso de

³² Para la organización CEPAL, los dreamers son una construcción político-social que aspira a la realización jurídica. La categoría dreamers ha mostrado ser un poderoso artefacto ideológico para luchar por la inclusión de los migrantes (Rocha, 2017)

la comunidad LGBTTE y sus logros en países como América y Europa por el trabajo conjunto.

Una organización como ADAC es capaz de movilizar los recursos que disponen tanto monetarios, información y humanos para alcanzar los objetivos expuestos por el colectivo. A través de redes sociales pueden convocar a una manifestación y seguramente tendrán aforo para sus reuniones. Los colectivos de dreamers han sabido empalmar entre sus miembros el uso de la desobediencia civil como herramienta de lucha, la atención mediática, y las relaciones políticas fortalecidas durante los comicios rescatando sus experiencias, historias de vida y testimonios conmovedores que los orilla a acercarse con su familia y pasado.

4.1.4. Un ejemplo de la acción política: DACA

Natalia fue sola a la oficina de migración para conseguir DACA en marzo 2013, lo que ella considera un “alivio”. Comenta que se sentía más segura de poder estar con su familia. Su hermano también lo consiguió. Para Karina, fue una sensación similar:

Conseguir DACA fue un alivio temporal y me dio la oportunidad de obtener una licencia de conducir y sentirme un poco más “normal” sin el miedo de sepárame de mis tres hijos y ser deportada.

En Estados Unidos han sido socializados, allí han crecido, allí han estudiado, allí se encuentra su vida, pero no contar con documentos los coloca en condición de vulnerabilidad, les cierra el futuro. Así, una de nuestras entrevistadas, se dice a sí misma Dreamer porque tiene el sueño de conseguir un buen trabajo en EUA saliendo de la Universidad. Ahora estudia ingeniería ambiental y le falta un año para terminar, aunque ve con desconfianza el momento en que tenga que ir a solicitar un empleo y le pidan documentos legales. Por ello, Daniel Arenas retornó a México, porque estaba preocupado ante los obstáculos que hay para los inmigrantes, aún para los dreamers. Para Daniel, DACA, si bien significó un logro colectivo frente al Congreso

norteamericano, considera que simplemente fue un alivio temporal que acrecentó tácitamente la diferencia entre los ciudadanos de EUA y los migrantes.

Se exige cada vez más que los jóvenes con el fin de obtener el DACA cuenten con documentos que sólo los pueden tener en instituciones mexicanas. Se han tenido que acercar más a su lugar de origen a través de consulados, embajadas para conseguir sus documentos; así de una forma no verbal se les dice que no son de allá.

A pesar de ello, para más de 600,000 jóvenes (US Citizenship and Immigration Services, 2017) significó un alivio porque les permitió conseguir un permiso de renovable para residir en Estados Unidos por dos años ante el peligro de la deportación. Sin embargo, con la entrada del gobierno republicano de Donald Trump, se intentó poner fin a la protección del DACA aunque debido a la presión de las organizaciones grupos pro migrantes y activistas en algunos Estados se obligó a retomar las renovaciones bajo el fallo de los tribunales estatales.

Para reducir la incertidumbre, los jóvenes dreamers se han agrupado en torno a la primera propuesta del DREAM Act, que se quedó en una promesa de campaña de Obama. Desde entonces participan en organizaciones porque desean regularizar su situación y quedarse permanentemente en EUA. Actualmente, la participación se intensificó debido a que DACA ha finalizado, o mínimo está detenido.

Aunque sé que es temporal es lo más cercano a un alivio y ha sido positivo, aunque últimamente has sido muy desgastante ya que está en el limbo mi estatus y puedo estar en peligro de deportación en el 2019 cuando mi permiso expire si no hay una solución permanente.

La supresión del DACA ha sido una revolución para el movimiento de los Dreamers, generando diversas manifestaciones y condenas, incluso apoyada por una parte de la sociedad estadounidense, e incluso por líderes de compañías internacionales (como

Apple o Facebook) que defienden el derecho de residir en EUA a los jóvenes que llegaron desde niños y ahora se enfrentan al conflicto de ser personas entre dos países, pero que ven su futuro allá. Para Mirian:

DACA me ha dado la oportunidad de ser parte de este país y de avanzar profesionalmente en mi carrera universitaria. Después de DACA pude obtener mi licencia de conducir, puede obtener trabajos en la universidad que fueron flexibles a mi horario y prioridades como estudiante, pude trabajar en un laboratorio.

El problema que señala es que no puede haber planes a futuro, todo se tenía que estar pensando por un plazo de dos años y preguntarse ¿Qué pasará después? La condición de indocumentada ha generado muestras de apoyo y solidaridad, se piensa que son jóvenes que se han ganado su derecho a decidir su futuro, han sabido trabajar y ser personas de buen ejemplo, y que apuestan por asimilarse a la cultura norteamericana multiplicando sus posibilidades de aceptación social y validación legal.

Mi relación con otros Dreamer es de servicio y de inspiración, trato de inspirarlos con mi historia. Les ayudo a ver que tiene el poder de luchar por su futuro y los animo a sentirse empoderados al ver que ellos tienen la decisión de quedarse con miedo o de salir de las sombras y luchar por lo que es justo.

He participado en educación cívica, registro de votantes, compartir mi historia, campañas para defender inmigrantes y parar deportaciones, diferentes congresos y foros de educación y conozca sus derechos. También en clínicas legales donde hay llenado de aplicaciones de DACA y ciudadanía. Todas las actividades me han gustado, aunque creo que el llenado de aplicaciones es mi favorito.

4.1.5 La estrategia para la movilización de recursos hacia la acción política

Entre los jóvenes migrantes, las organizaciones de Dreamers se han vuelto un elemento de acción política que organizan, reclutan a otros jóvenes y comparten recursos. Para Treviño (2014), algunas organizaciones de inmigrantes se relacionan con sus integrantes en búsqueda de su interés en obtener beneficios derivados de su acceso al proceso de políticas, mientras que otros se unen por tener opiniones similares sobre temas relacionados con la inmigración (paráfrasis del inglés).

Los integrantes se sienten parte del grupo, pues resulta necesario, “el establecimiento de una red de vínculos e interacciones y relaciones entre sujetos; requiere también de la gestación y mantenimiento de un sentido de pertenencia y de realización de acciones colectivas impulsadas por los miembros de dicha comunidad” (Rizo, 2012: 69).

A pesar que algunas organizaciones como ADAC se consideran entes políticos que retoman las prácticas transnacionales como elemento cohesionador para moldear identidades políticas, también se genera una unión emocional pues se lucha por metas que van desde obtener becas para la educación superior y lucha por su reconocimiento legal, hasta la conservación y pertenencia de sus tradiciones y cultura de origen.

ADAC recurre constantemente a las redes sociales, por medio de las cuales moviliza a sus miembros para participar en manifestaciones, convenciones de migrantes; además que ofrecen oportunidades laborales y educativas (becas disponibles), clases de lengua, convivios en fechas especiales o simplemente difunden historias de vida y experiencias que están viviendo sus similares.

Ejemplo, fue la publicación en Facebook (3 octubre 2018) que promociona un festejo cultural de Oaxaca alusivo a la Guelaguetza, “We would like to promote the cultura Oaxaqueña en Arizona”, mencionan. Otro mensaje fechado el 12 de agosto 2018 invita a una tarde cultural en donde habrá muestra de comida y show de Dreamers salvadoreños con el fin de recaudar fondos para la organización. Otros mensajes son la convocatoria para participar en caminatas para la defensa de sus derechos u organizan programas para el empoderamiento de los jóvenes:

The Arizona Dream Act Coalition will host its annual community pageant and leadership program for youth in the ages between 14-19 years old. Mr/Mrs/Mx Movimiento will be an opportunity for immigrant youth and young people of color to be part of a leadership program for 4 weeks in the areas of Storytelling, Communications, Advocacy, Policy, Higher Education, Professional Development, Fashion & Access to networking with local partners and resources (Facebook ADAC, 19 julio 2018).

Aquí recurren a las prácticas de origen similares que los hace tener un común denominador para emprender acciones colectivas en las que necesitan estar en la misma sintonía para generar avances. Cabañas (2017) afirma que la dimensión de transnacionalidad implica las prácticas que estos realizan, los lazos que se dan desde el país destino hacia la comunidad de origen. Se denota en sus acciones que evocan un pasado que quizás olvidado o desconocido los une en estos momentos para sus acciones políticas como lo hace Arizona Dream Act Coalition con sede en Phoenix o Dream in Mexico AC. en Guanajuato.

Estas relaciones entre los jóvenes “soñadores” brotan mediante la organización social, redes o asociaciones de migrantes y organizaciones donde, desde el individuo hasta las familias, mediante la organización inciden en algunos casos en las políticas del país destino (Cabañas, 2017:24).

En el texto, *Organización y liderazgo de migrantes indígenas en México* (2014) se recurre al caso de la FIOB (Frente Indígena de Organizaciones Binacionales) que, parecido a otras organizaciones de migrantes, guarda “una estructura multilocal para dar cuenta de la multiplicidad residencial de los activistas y de los que pretenden representar, aún cuando las organizaciones desaparezcan, los activistas permanecen” (Velasco, 2014:105). La cohesión está fundada en una solidaridad de origen, asociados respecto a temas culturales similares y se sustentan de sendas de experiencia común, acumulando y transfiriéndolas a la lucha de las organizaciones de dreamers.

Para Karina, directora ejecutiva de ADAC, la movilización política de los Dreamers ha sido un logro que antes no se veía posible por el miedo ante la deportación. Actualmente, todavía no es el todo de los jóvenes migrantes que pueden llamarse activistas, incluso para algunos poner una categoría a su movimiento no es correcto o no se piensa. Como consecuencia de las leyes antimigrantes y la postura del gobierno estadounidense respecto al DACA (2017), el nivel de participación política de los

jóvenes (principalmente) ha crecido porque es clave para sus intereses. Para Cruz E. (2016), los Dreamers se han afianzado como un grupo de gran interés que encontró en la asociación civil la forma de lograr sus demandas; fundando organizaciones con estructuras formales que se agruparon por sociedad civil persiguiendo demandas colectivas que van desde lo político a lo social. Sus inquietudes políticas son encauzadas a través de las mencionadas organizaciones de migrantes, que se convierten en un espacio para la socialización política. ADAC o United we dream³³, son modelos de ser un agente promotor de la acción colectiva con un fin político donde los jóvenes socializan, conviven, y aprenden a tener una identidad compartida y un liderazgo común.

Por ejemplo, ADAC desde el cambio presidencial en EUA (Enero, 2017) aprovechó este clima político efervescente para fomentar los niveles de participación política de sus miembros para lograr cambios sistemáticos. Proponen:

Tener una mejor representación de inmigrantes en posiciones de poder en EUA para tener soluciones definitivas y no temporales, a la par que mantienen relaciones con instituciones en México para proyectos de recaudación de fondos, abogacía y desarrollo de liderazgo, así como crear un sistema de apoyo familiar y gubernamental ante la duda de su residencia (mensaje de Karina, ADAC).

Así, las organizaciones, son una de las razones por las que se mantienen vigentes ciertos vínculos transnacionales porque se mantiene la cohesión comunitaria vinculada

³³ United We Dream is the largest immigrant youth-led community in the country. Their mission is to empower people to develop their leadership, their organizing skills, and to fight for justice and dignity for immigrants. Is formed with more than 400,000 members among 28 states in US. (United We Dream, 2018) [*United We Dream* es la comunidad liderada por jóvenes inmigrantes más grande del país. Su misión es capacitar a las personas para desarrollar su liderazgo, sus habilidades de organización y luchar por la justicia y la dignidad de los inmigrantes. Se forma con más de 400,000 miembros en 28 estados de los Estados Unidos]. (...)

Las reuniones de esta organización son espacios de encuentro para los jóvenes donde se arman relaciones y contactos con otros similares, comparten experiencias forjando una identidad común, creada tanto intencionalmente como ad hoc que integra una la comunidad para facilitar el desarrollo de campañas, acciones y políticas. (Pérez, 2016. <http://sur.conectas.org/wp-content/uploads/2016/09/.pdf>)

al origen, a la par que relacionarse con instituciones y actores del lugar de destino propicia una integración política positiva.

La experiencia compartida vivida con una generación (1.5) y la perspectiva de un futuro regularizado en Estados Unidos vuelca a los jóvenes desde su ingreso en *high school* o en la Universidad a participar en asociaciones y grupos que impulsan el desarrollo de habilidades y conocimientos estratégicos para actuar en la vida política: saber organizarse, crear redes sociales, conocer los mecanismos de participación, formar demandas comunes, etc. (Ramakrishna; Bloemraad, 2008).

Antes de graduarme de California State Polytechnic University, Pomona o Cal Poly Pomona formaba parte del grupo estudiantil llamado *Demanda estudiantil para la igualdad educacional* D.E.P.I.E. y trabajaba en el Bronco Dreamers Resource Center (BRDC), un centro que ofrece recursos académicos, profesionales, consulta con abogados de inmigración, consultas a servicios de consejería, y mucho más a estudiantes que lo solicitan sean o no Dreamers o DACAmented.

Además, encontré una comunidad en el BDRC que me apoyaba porque después de las elecciones presidenciales era mucho más difícil estudiar y trabajar cuando pasaba por tiempos de estrés y depresión a causa del ambiente político. (fragmento de entrevista, Mirian Juan)

¿Qué la unió a una organización de Dreamers? Actuar colectivamente, la afinidad cultural y étnica que se fortaleció a partir de su intercambio educativo a México el programa *California-Mexico Study Abroad Program* con el COLEF (Tijuana). Para Mirian, la visita corta a México significó una reafirmación identitaria de un lugar y cultura que desconocía (o poco recordaba) o que sólo había recibido por su familia. Pero para otros dreamers, que no han tenido la misma oportunidad, la atracción con otros jóvenes se debe por su misma situación y por un origen parecido que les permite forjar un contacto étnico que fortalece el sentido de comunidad en las organizaciones para emprender acciones políticas íntegras, recurriendo a la preservación de valores y lazos

de un pasado común como estrategia de identificación³⁴.

El éxito de los movimientos de los Dreamers es difícil de medir, dependerá de lo que han vivido. Para Daniel, quien retornó a México antes de ser beneficiado por el DACA, la considera una política poco atractiva y sólo temporaria y reconoce que aún falta mucho trabajo para conseguir una inclusión del migrante en general en Estados Unidos. Sostiene durante la entrevista, que vivimos en un sistema global rígido, donde existen fronteras y pasaportes que solo ratifican que eres de un lugar u otro. Al contrario, Karina que es una líder del movimiento de los Dreamers bajo la organización ADAC reconoce, aunque hay trabajo por hacer, el hecho que exista una “etiqueta” de Dreamers confiere cierto estatus e identidad política que no tiene todo migrante. Hay señales de apoyo por la sociedad y por parte del gobierno estadounidense. Entre ellos han sabido organizarse, reclutar a otros y reunir recursos. Inclusive, cuentan con el apoyo mediático que les ha ganado una simpatía general hacia su movimiento. La aceptación social la han obtenido gracias a que cuentan con valores compartidos y atributos de un buen ciudadano y del migrante asimilado: “Estos son jóvenes que estudian en nuestras escuelas. Juegan en nuestros barrios. Son amigos de nuestros hijos y prometen lealtad a nuestra bandera. Son estadounidenses en sus corazones, mente de todas las formas, pero una: en el papel “(Obama, B., 2012: 167) (traducción del inglés).

Los Dreamers son un grupo de interés que recurren a la asociación civil como la única forma de lograr sus demandas; fundando organizaciones con estructuras formales, a

³⁴ This impetus for organization is based on group consciousness, which implies a conscious identification with a cluster against lack of opportunities or discrimination. The basis of ethnic or cluster civil association and later political participation is group consciousness (cita en inglés: Stokes, 2003:175) (...), Dreamers develop social and political innovation agendas for the whole immigrant minority, and at the same time they link up with other agents for social change (Masuoka, 2006: 175). [El ímpetu para la organización se basa en la conciencia grupal, lo que implica una identificación consciente con un grupo contra la falta de oportunidades o discriminación. La base de la asociación civil étnica o grupal y la participación política posterior es la conciencia de grupo (...), los soñadores desarrollan agendas de innovación social y política para toda la minoría inmigrante y al mismo tiempo se vinculan con otros agentes para el cambio social].

las que se han unido más grupos y redes de estudiantes. Charry J. (2018) afirma que los Dreamers cambiaron el movimiento apoyándose en la publicidad porque los medios de comunicación aman a los jóvenes (ejemplo, a través de facebook para ganar legitimidad). Son idealizados como modelos de buena conducta, esfuerzo, educados con el idioma y el sistema estadounidense que reclaman una oportunidad para regularizar su situación migratoria. Aunque algunos medios argumentan que su desobediencia civil ha dañado su imagen por ser partícipes de protestas pacíficas (actos no violentos), que les ha conferido una multa que se toma en consideración para su revocación del DACA. A pesar de ello, la etiqueta política construida de los dreamers en los medios sigue siendo positiva porque han sabido jugar con experiencias y vivencias, su derecho de manifestarse hasta el uso de la política convencional.

Yo considero que el movimiento de los Dreamers ha tenido logros importantes ya que ahora estamos en plataformas que no eran tan accesibles para nosotros o teníamos que estar en las sombras y nuestra narrativa no tenía el empuje que tiene ahora. Logros como obtener licencias de conducir en AZ para jóvenes DACA es un logro muy importante ya que este caso empezó en AZ³⁵ pero pudo haber afectado a los jóvenes en toda la nación (Entrevistada de Adac, Arizona).

Para Karina Ruiz, el logro más grande ha sido organizar en una plataforma nacional y empoderar a muchos jóvenes que de otra manera seguirían en las sombras. No sólo es participar activamente en manifestaciones o protestas. La joven menciona que: “Hoy por hoy están registrando votantes y siendo agentes de cambio en sus comunidades”, por lo que son una ficha política que codician los partidos políticos. Han sido invitados a entrevistas en medios de comunicación, a reuniones del Congreso norteamericano, a encuentros con representantes de los partidos políticos y en México han sido invitados

³⁵ (...) los jóvenes de Arizona transmiten una alegría que, en sus circunstancias, parece antinatural. Tal vez es la edad o tal vez la costumbre de vivir acosados, amenazados por un sheriff que se siente el dueño del condado. El caso es que bromean entre sí sobre licencias de manejo y deportaciones con un humor negro, sarcástico, que por momentos me hace dudar sobre cuán conscientes estarán del riesgo que enfrentan. (Truax, 2013:99).

a debates de migración y a exponer sus ideas en foros de la SRE.

El reconocimiento social es uno de los logros más importante que el movimiento ha tenido, y aunque para muchos la decisión de Trump de intentar derogar DACA ha sido desafiante en 2018, el tema de DACA y la búsqueda por una solución para los Dreamers ha llevado una mayor unidad del movimiento. La búsqueda de coincidencias políticas, sociales y culturales entre los jóvenes es un recurso estratégico de organizaciones como ADAC o United We Dream para llevar sus demandas a un nivel de prioridad en el Congreso de EUA, con el fin de obtener un compromiso y una solución. De acuerdo con Cruz (2016:173) dentro de las organizaciones, los intereses particulares de los individuos se convierten en demandas. Adquieren fortaleza, unidad y capacidad de acción porque las peticiones individuales o locales se unen a demandas colectivas que las hace fuertes³⁶. Una de las ventajas de la acción colectiva de las organizaciones de Dreamers es que recurren a canales institucionales existentes, o incluso generan arenas sociales y políticas para hacerse visibles por la cantidad de recursos que van logrando a través de su comunidad.

4.2. Conclusiones del Capítulo

La incorporación de los migrantes en el país receptor es un proceso difícil por los cambios y encuentros a los que se enfrentan, en especial por las diferencias sociales y culturales, aunque también intervienen los contrastes políticos y económicos.

Para el caso de los jóvenes Dreamers que compartieron sus experiencias para esta tesis, migraron siendo menores de edad, sus recuerdos de México se remontan a su infancia o a las enseñanzas (saberes) de sus familiares, el lazo con su país de origen

³⁶ En 2010, un grupo más o menos consolidado, tuvo una reunión en Minnesota con varios estudiantes indocumentados. Al regresar a sus estados recibieron una llamada: uno de sus compañeros fue detenido en el aeropuerto porque no contaba con una identificación oficial estadounidense. En ese punto Dream Activist (organización de dreamers) hizo contacto con gente dedicada al cabildeo en las oficinas de gobierno y con llamadas explicaron que el joven detenido era un estudiante y lograron que lo liberaran. (ejemplo de la unidad y protección que brinda estar en una organización, a diferencia de actuar en solitario. Truax, 2013:101).

para algunos no es tan fuerte como para Mirian E. que si no hubiera sido por el intercambio académico a Tijuana en 2017, no reconocería la cultura mexicana. Incluso, a parte de su familia que desconocía, pero se ha reforzado a partir de sus relaciones con otros. En su intento por pertenecer a Estados Unidos, los jóvenes Dreamers a nivel individual tienden a alejarse de su lengua, tradiciones, costumbres de su lugar natal con el objetivo de asimilarse y conseguir los beneficios de cualquier ciudadano estadounidense aunque se mantiene cierta afinidad motivada por la familia. Pero, cuando se agrupan y se integran en un colectivo o asociación de Dreamers, evocan lo que es propio de su origen por la protección que brinda el grupo. Para Karina que encabeza la organización de ADAC en Arizona, el transnacionalismo si ha afectado su vida, e impulsa actividades, acciones y movimientos a favor de motivar el lazo con el lugar de procedencia de los miembros de la organización: “Esto pues más que todo con el fin de mantenernos conectados entre nosotros, y con las familias que dejamos a pesar de la distancia” (extracto de la entrevista a Karina, nov. 2018).

Al momento de los jóvenes de integrarse en colectivos donde conocen a otros similares en su condición y procedencia retoman diversas prácticas de su origen que habían omitido. Existe un sentido de pertenencia y de unión que les permite autoidentificarse con la cultura mexicana. Su vínculo a la organización está sujeto a dos cuestiones

La primera distinción es realizada por los propios actores que forman el grupo y que se vuelven conscientes de la característica en común que poseen y los define como miembros de ese grupo; y la segunda distinción es la identidad de un grupo social desde fuera; es decir, la identidad de ese grupo es sostenida únicamente por quien la enuncia y consiste en la identificación de una característica en común que comparten los actores que forman ese grupo (Maldonado, 2010).

Se consideran personas que trastocan dos espacios simultáneos. con sus decisiones y acciones afirmando una identidad dual con el grupo. Levitt. P., Glick Schiller N. (2004:70) señalan que “un estudio de las prácticas de los migrantes revela que en

momentos de crisis u oportunidad, aquéllos que no se han identificado o participado transnacionalmente, pero que están insertos en los campos sociales, pueden movilizarse”. Las acciones de las asociaciones de los dreamers han sido capaces de influir en parte de las decisiones políticas del Estado receptor por la construcción de una identidad compartida.

El miedo y la frustración siguen siendo los obstáculos a los que se ha tenido que enfrentar los jóvenes desde que fueron consientes de su situación migratoria.

Undocumented immigrants face additional discursive barriers because they bear the stigma of “illegality” (De Genova 2004, 2005; Inda 2006; Brader et al. 2008; Chavez 2008; Massey and Pren 2012). As aliens who are in the country “illegally,” nationals have difficulty conceiving this particular group as deserving basic rights and entitlements in the country (Nicholls, W.J., 2014: 6).

[Los inmigrantes indocumentados enfrentan barreras discursivas adicionales porque soportan el estigma de la "ilegalidad" (...) Como extranjeros que están en el país, los nacionales tienen dificultades para concebir a este grupo en particular como merecedor de derechos].

La obtención de protección temporal del DACA para algunos jóvenes significó una limitada inclusión al sistema estadounidense porque tenían que cumplir con una serie de requisitos, entre los cuáles es demostrar ser un buen ciudadano. ¿Significaba olvidar de dónde son? ¿Actuar de forma diferente? La subjetividad era condicionante para poder ser beneficiario o no del DACA porque tenían que cumplir con un compromiso y un estándar que quizás fuera imaginario.

Aún así, los jóvenes dreamers siguen luchando por pertenecer leglmente a un país al que muchos pertenecen por decisión, como entrevistó CBS News (2016) a Ally, una joven que llegó a Estados Unidos a la edad de 2 años: “Here is where I belong, we proven that we are people of good moral character. I love my families culture, but Im American in every single way except on paper”.

CAPÍTULO V.

5.1 CONCLUSIONES GENERALES

Las causas de la migración van desde lo económico, lo político y lo social. Para México, el fenómeno migratorio siempre ha sido un tema complejo, porque implica relaciones transnacionales que inciden más allá de un Estado.

Esta investigación indaga en un tipo de migrante: los jóvenes de la generación 1.5 que ahora algunos forman parte del movimiento *Dreamers* que llegaron a una edad muy temprana a los Estados Unidos de manera indocumentada por decisión de un tercero, impactando en su desarrollo y convivencia, viviendo sin las mismas oportunidades ni derechos que cualquier ciudadano estadounidense. Desde junio de 2012 estuvieron amparados por una orden presidencial de Obama conocida como DACA, pero, ahora se encuentra en discusión en el Congreso estadounidense tras el intento de Donald Trump por derogarla. La mayor parte de su vida han vivido en Estados Unidos, dominan la lengua (el inglés), algunos han hecho familia allá, han ido a la escuela y muchos de ellos son alumnos de excelencia porque su propósito a futuro es tener mejores oportunidades laborales y de crecimiento en el país norteamericano. Con su acción se mueven en espacios transnacionales, incluso llegan a apropiarse de ciertos elementos identitarios que les permite hacer una reconstrucción de su comunidad más allá de las fronteras (Garduño, 2003).

Al principio de la tesis, se tenía la hipótesis que algunos *Dreamers* mexicanos deseaban recuperar esa historia y cultura de México que habían perdido. Si bien, las políticas migratorias y la postura de la sociedad estadounidense los orillaba a asimilarse para encajar, no deseaban perder esos lazos con el lugar de origen. Conforme se avanzó en la investigación, se transformó esta idea hacia las estrategias de los *Dreamers* por movilizarse y los recursos que requieren para mantener la cohesión del movimiento. Apostando por la teoría del transnacionalismo que permite mantener un espacio de acción dual en origen y destino que se mantiene con el tiempo (Portes, 1999).

Se sostiene como los Dreamers se agrupan en primer término en asociaciones y grupos para mejorar sus condiciones de vida en la sociedad receptora. Desde su socialización secundaria en *high school*, al tener miedo o duda de actuar en solitario, los jóvenes recurren a organizaciones donde sus miembros tengan objetivos similares. Los llamados Dreamers cuyo deseo es ser aceptados en el país estadounidense, que quieren tener la educación en Universidades o que buscan regularizar su estatus migratorio para tener acceso a seguridad social se han convertido en agentes transnacionales que participan en Organizaciones colectivas formales, quienes intentan afirmar el vínculo entre su lugar de origen en México como estrategia de conformación de identidad compartida del grupo. La relación con el origen se mantiene con el sentido que el país de procedencia intervenga positivamente para apoyar en las demandas de sus ciudadanos. Tal es el caso del estado de Arizona donde ha habido un número considerable de movilizaciones convocadas por organizaciones, por ser uno de los Estados donde la legislación de inmigración (SB1070) ocasiono violaciones a los derechos humanos criminalizando a cualquier indocumentado o inmigrante

ADAC o United We Dream, por nombrar ejemplos de organizaciones de Dreamers, se han convertido en actores que conservan el vínculo con el origen de los Dreamers mexicanos como una táctica de cohesión para obtener los recursos económicos y físicos para la acción colectiva. Establecen alianzas educativas, participan en foros políticos con entes gubernamentales o organizaciones sociales, así como con, instituciones de educación superior con los que se prevé acuerdos para los jóvenes deportados o retornados. La participación de dichas organizaciones en México los convierte en agentes proactivos y con capacidad de proponer temas de agenda nacional (ej. Reintegración de los jóvenes en las universidades mexicanas). Por lo tanto, las asociaciones civiles responden a demandas inmediatas y específicas la colectividad permitiendo su afinidad.

La comunidad surge cuando los integrantes se sienten parte del grupo, estableciendo una red de vínculos e interacciones y relaciones entre sujetos; requiere también de la gestación y mantenimiento de un sentido de pertenencia y de realización de acciones colectivas impulsadas por los miembros de dicha comunidad (Rizo, 2012: 69).

Su integración en Organizaciones, como refiere una Dreamer, les permite fortalecer el vínculo con su origen e incluso, mantener presencia activa en las legislaciones y políticas dentro de su lugar de residencia en Estados Unidos. Algunos de ellos, tienen participación en sus comunidades de origen influyendo en la generación de políticas sociales³⁷ dirigidas a su inclusión como el voto con lo que sé que intenta asegurar la vinculación entre los Dreamers mexicanos en los Estados Unidos y sus comunidades de origen (la conservación de identidad. Portes, 2004). Algunos como Mirian, desconocían su hogar en México, pero al involucrarse en una organización durante la preparatoria conoció formas y tradiciones de México que la identificó con otros y le permite ahora trabajar para apoyarse mutuamente. Ahora con las nuevas tecnologías es más fácil preservar relaciones y superar la distancia con el lugar de procedencia.

Las organizaciones de Dreamers los han empoderado políticamente para exigir el derecho a la ciudadanía u oportunidades (educativas, económicas y laboras) que les son negadas, mediante una reforma migratoria que reduzcan la incertidumbre o el miedo que les produce vivir como indocumentados.

¿De aquí o de allá? Más que elegir una opción se trata de enlazar ambos elementos, no pretenden regresar a México, pero reconocen elementos que los unen entre sí para su lucha. Lo que desean, apelando a palabras de los entrevistados al agruparse es vincularse con otros que se encuentran en su misma situación para no sentirse en la incertidumbre o soledad, sino formar un frente que les permita estar informados y preparados para movilizarse porque desean quedarse permanentemente en Estados Unidos. Los Dreamers son transmigrantes porque desarrollan y conservan relaciones

³⁷ With organization, individuals' particular interests turn into demands; through organization, local demands link up with collective demands. They become strong, acquire voice and capability; organized minorities find fluid channels either within existing institutional opportunities, or even generating social and political arenas that make their social capital visible. (Cruz E., 2016: 173). [Con la organización, los intereses particulares de los individuos se convierten en demandas; A través de la organización, las demandas locales se unen a demandas colectivas. Se vuelven fuertes, adquieren voz y capacidad; Las minorías organizadas encuentran canales fluidos ya sea dentro de las oportunidades institucionales existentes, o incluso generando arenas sociales y políticas que hacen visible su capital social]

múltiples familiares, económicas, sociales, organizacionales, religiosas y políticas que atraviesan las fronteras (Glick-Schiller et al., 1992). Con ayuda de instituciones, organismos, medios de difusión y la sociedad, comparten sus experiencias y vivencias; lo que les ha brindado logros en su actuar político. Muchos están políticamente comprometidos, expresan sus sentimientos en cada protesta política con el deseo de que otros se unan:

We all – adults and children, writers and readers – have an obligation to daydream. We have an obligation to imagine. It is easy to pretend that nobody can change anything, that we are in a world in which society is huge and the individual is less than nothing. But the truth is, individuals change their world over and over, individuals make the future, and they do it by imagining that things can be different (Neil Gaiman, 2013).

[Todos, adultos y niños, escritores y lectores, tenemos la obligación de soñar despiertos. Tenemos la obligación de imaginar. Es fácil pretender que nadie puede cambiar nada, que estamos en un mundo en el que la sociedad es enorme y el individuo es menos que nada. Pero la verdad es que los individuos cambian su mundo una y otra vez, los individuos hacen el futuro y lo hacen al imaginar que las cosas pueden ser diferentes].

Respondiendo a lo planteado en la pregunta de investigación sobre, qué papel desempeñan las prácticas transnacionales en la organización formal de los Dreamers mexicanos en Estados Unidos; las prácticas transnacionales son una forma estratégica de las organizaciones de Dreamers para movilizar recursos encaminada a la acción política colectiva principalmente en el lugar de residencia (Estados Unidos), aunque se mantiene la relación con el lugar de origen (México) por el apoyo³⁸ que reciben. La unidad que brinda el sentido de pertenencia (identidad) o unión de grupo por obligación (poder) permite la conformación de más organizaciones (o el aumento del número de sus miembros), en la medida que hay una mayor conciencia política y liderazgo entre los jóvenes. *Indocumentado y sin miedo*, se ha convertido en el slogan político que arropa el gastamiento del activismo del movimiento de los dreamers, que tiene su presencia en más de 25 estados, y llega a rebasar fronteras como la organización Dream in Mexico AC (Guanajuato, México). Los Dreamers no son un movimiento aislado: el sistema global exige cambios ante la vinculación unilateral de derechos a la

³⁸ Se sustentan relaciones entre la población que permanece en el lugar de origen y el sitio de destino; estas relaciones pueden ser económicas, políticas y socioculturales. Por ejemplo, ahora en 2017, la SRE de México presentó un recurso legal a la Corte de Estados Unidos (Distrito Este de Nueva York), para respaldar la solicitud de suspender provisionalmente los efectos del Programa de DACA (SRE, 23 de diciembre 2017).

nación de nacimiento dejando a muchas personas sin derechos después de migrar a través de las fronteras del Estados. y una política de desviación habla desde ese lugar de muerte social. El activismo de las organizaciones de dreamers dentro y fuera de los Estados Unidos es un ejemplo de cómo puede verse la movilización en torno a un plano transnacional, exigiendo su reconocimiento legal con base a una identidad compartida. Se han transformado de ser parte de la lucha migrante a ser una fuerza independiente política- social en la última década que se moviliza para poner fin a la deportación, abogar por derechos educativos y laborales, de salud, encaminado a obtener el reconocimiento jurídico y obtención de la ciudadanía estadounidense.

Aludiendo a la interrogante planteada en un principio, ¿cómo influyen las organizaciones de los Dreamers en el mantenimiento y la reconstrucción de prácticas transnacionales?, El proceso de construcción de este nuevo actor, que son las organizaciones de Dreamers, debe su mantenimiento a la combinación estratégica de una identidad colectiva entre sus miembros y al planteamiento de objetivos comunes para la lucha política en búsqueda de legitimidad en un plano de lucha transnacional. Influyen en el mantenimiento por cuestiones estratégicas encaminadas a la cohesión del movimiento social, la creación de un grupo unido será lo que les ha permitido acciones políticas positivas para sus objetivos planteadas.

A pesar de la distancia con su origen, el sostenimiento de prácticas como el lenguaje, la alimentación, la celebración de fiestas, el uso de costumbres o tradiciones, el envío de remesa, la participación en proyectos en México; o involuntariamente o no, la obtención de derechos de origen como el voto, la participación en elecciones y en intercambios políticos y/o educativos se sostiene una unidad que supera la distancia geográfica. La familia, amigos, y el énfasis en las organizaciones de Dreamers permiten para los jóvenes entrevistados para esta investigación: el mantenimiento de sistema y símbolos compartidos, una identidad transnacional y una obligación con el grupo al que pertenecen. Considero una área de oportunidad, el mantenimiento de los lazos compartidos y el sentido de pertenencia para la conformación de grupos para el logro de objetivos comunes.

BIBLOGRAFÍA.

- Aguilar Villanueva, L.F. (2013), *Gobierno y administración pública*, FCE-CONACULTA, México
- Aguilar Villanueva, L.F. (1992). *El estudio de las políticas públicas*, Miguel Ángel Porrúa comp. México pp. 15-74
- Alarcón, R. (2011), U.S. Immigration Policy and the Mobility of Mexicans (1882-2005), *Migraciones Internacionales del COLEF*, enero- junio, vol. XI, pp. 184-218
- Alba, F. (1999), La política migratoria mexicana después de IRCA”, *Estudios Demográficos y Urbanos COLMEX*, vol. 33, México, pp. 1-28
- Alba, R. (1999), Immigration and the American Realities of Assimilation and Multiculturalism, *Sociological Forum*, no. 14, pp.3-25
- Anuario de Migración y Remesas (2014), *Consejo Nacional de Población CONAPO México*, (sf), recuperado de <https://www.gob.mx/conapo/documentos/anuario-de-migracion-y-remesas-mexico>
- Aranda E. Vaquera E. (2014), Racism, the Immigration Enforcement Regime, and the Implications for Racial Inequality in the Lives of Undocumented Young Adults, *American Sociological Review: SAGE*, pp. 88-104
- Arango, J. et al (1998), Una evaluación de la teoría de la migración internacional: el caso de América del Norte en Cruzando fronteras: migraciones en el sistema mundial, *Fundación Hogar del Empleado*, Barcelona, pp. 189-264
- Armendares, P. (2018), La política migratoria de Trump. Impactos para los migrantes mexicanos y sus comunidades, *Instituto Belisario Domínguez*. Senado de la República, México, recuperado de http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/bitstream/handle/123456789/4050/Cuaderno%20Pol%20Migra%20Trump%20FINAL_screen%20090718.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Barros, M. (2017), Los efectos del DACA en la carrera profesional y las emociones de jóvenes migrantes, *Estudios fronterizos*, vol. 18, no. 37, recuperado en <https://dx.doi.org/10.21670/ref.2017.37.a07>
- BBVA- CONAPO *Anuario de Migración y remesas 2017* (sf), recuperado de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/250390/Anuario_Migracion_y_Remesas_2017.pdf.
- Beck, Ulrich. (1999), *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Paídos, Barcelona, España.
- Benencia R, Herrera F, Levine E. (2012), Ser Migrante latinoamericano, ser vulnerable, trabajar precariamente, *Anthopos-UAM*, México, 3-137
- Benford, R.D. (1993), You could be the hundredth monkey: colective action frames and vocabolaries of motive within the nuclear disarmament movement. *Sociological Inquiry*, 195-.216.

- Berestein, L. (2016), Gen 1.5 Where an inmigrant generation fits in, *SCP Organization*, California, recuperado de <https://www.scpr.org/blogs/multiamerican/2012/03/21/7963/what-is-a-1-5-where-an-immigrant-generation-fits-i/>
- Berger, P. y T. Luckmann, (1968), *La construcción significativa del mundo social*, Barcelona, Amorrortu, pp. 225
- Boruchoff, J. (2017), La figura de los Dreamers: jóvenes migrantes indocumentados en EEUU al filo de la navaja, *Revista Tlamati*, Guerrero, no. 8, pp. 12-16
- Bourdieu, P. (1991), *El sentido práctico*, Siglo XXI, Buenos Aires: Argentina
- Bracho G. (2014), “La Cooperación al desarrollo en transición”, *Revista Mexicana de Política Exterior*, num.102, pp.89-113
- Bustamante, J. (1983), La política de inmigración de Estados Unidos: un análisis de sus contradicciones, *Estudios Sociológicos*, no. 1., vol.1, pp.93-119
- (2001), Proposition 187 and Operation Gatekeeper: Cases for the Sociology of International Migrations and Human Rights, *Migraciones Internacionales*, Julio: vol 1, recuperado de <http://ucsj.redalyc.org/articulo.oa?id=15100102>
- Byng, M, (2013), “You Can’t Get There from Here: A Social Process Theory of Racism and Race”, *Critical Sociology*, septiembre, num.39 , pp. 705-715
- Cabrero, E. (2003). *La agenda de políticas públicas en el ámbito municipal: una visión introductoria en Políticas públicas municipales: una agenda en construcción*, México: Miguel Ángel Porrúa.
- Calderón Chelius, L. (2002), *La dimensión política de la migración mexicana*, Instituto Mora, México.
- (2006), Cómo se organizan los migrantes mexicanos: De la lucha histórica a la reivindicación cotidiana en *Consejo Nacional de Población (CONAPO)*, El estado de la migración. Las políticas públicas ante los retos de la migración mexicana a Estados Unidos, México, Edit. Consejo Nacional de Población, recuperado de http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/migracion_internacional/politica_spublicas/13.pdf
 - (2003), *Votar en la distancia. La extensión de los derechos políticos a migrantes y las experiencias comparadas*, Instituto Mora, México.
- Calderón, F. (2007) *Ciudadanía y desarrollo humano. Cuadernos de Gobernabilidad Democrática*, 1a ed., Siglo XXI Editores, Argentina.
- Calleja Fernández, A. (2005), La discriminación a los mexicanos en Estados Unidos, *El Cotidiano UAM*, México, acceso el 29 de junio de 2018, recuperado en <http://www.redalyc.org/pdf/325/32513412.pdf>
- Cantalapiedra Torre, E. (2016), Las respuestas mexicanas frente a la ley de Arizona y la función de los Estados en la gestión inmigratoria estadounidense, *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, UNAM, México, pp. 17-44

- Canterbury, D. (2010), Repensando el debate sobre Migración y Desarrollo bajo el capitalismo neoliberal, *Migración y Desarrollo*, vol.7, no. 15, pp. 5-48
- Cassarino JP., (2004), Theorising Return Migration: The Conceptual Approach to Return Migrants Revisited, *International Journal on Multicultural Societies*, UNESCO, número 6, pp.253-279. (acceso el 12 mayo 2017), <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001385/138592E.pdf#page=60.hal-01237439> (online).
- Castells, M. (1997), El poder de la identidad en *La era de la información*, Siglo XXI Editores, vol. II, México, pp. 13-471
- Castillo M. A. Ramírez T. (2012), México ante los recientes desafíos de la migración internacional, CONAPO, México, pp. 1-346
- Castro, R. (1996), "En busca del significado: supuestos, alcances y limitaciones del análisis cualitativa," *Ivonne SAS y Susana Lerner eds*, México, El Colegio de México, Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano, pp. 57-89
- Checa F. (2002), Las migraciones a debate: de las teorías a las prácticas sociales, Editorial Icaria, México, pp. 10-338
- Collins, R. (2001), Social Movements and the Focus of Emotional Attention, *Emotions and Social Movements*, University of Chicago Press, Chicago, pp. 27-44.
- Cruz E. (julio- diciembre 2016). Young Immigrants Association: the future Leadership in the US: Dreamers Social Capital, *Norteamérica*, México, pp.165-191
- Cullitón González K. (2017), Santuarios, seguridad y comunidad: herramientas para acoger y proteger a los inmigrantes a través de la democracia local, *DEMOS*, NY, recuperado de <https://www.demos.org/publication/santuarios-seguridad-y-comunidad-herramientas-para-acoger-y-proteger-los-inmigrantes-tra>
- Darden E. (2014), School is open for immigrants, Ed Law, kappanmagazine.org (online)
- Della Porta, D. y Diani, M. (1999). Social movements, an introduction, *Blackwell*, Oxford, England, 2- 89
- Durán, J. (2011) Arizona: entre la ley (anti-in)migración y la (in)seguridad. Reflexiones sobre algunas bases ideológicas y culturales de la Ley SB 1070 en *Armijo Canto*, Natalia (ed.), *Migración y seguridad*, Ciudad de México: Colectivo de Análisis de la Seguridad con Democracia, pp. 91-104.
- Durand, J. (2016), *Historia mínima de la migración México-Estados Unidos*, El Colegio de México, México.
- Durand, J. (2006), Los inmigrantes también emigran: la migración de retorno como corolario del proceso, *REMHU - Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana*, Brasil, recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/4070/407042004009.pdf>
- Durand, J. (2013), Nueva Fase Migratoria, *Papeles de Población*, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, vol. 19, número 77, pp. 83-113

- Durand, J, y Massey, D. S. (2003), Migración México-Estados Unidos en los albores del siglo XXI, *Clandestinos*, México: Miguel Ángel Porrúa y Universidad Autónoma de Zacatecas.
- Dutra D. (2012), Teoría de Goffman, *Revista Ciencias Sociales*, México, pp. 64-89
- Emifnorte: Encuestas en la frontera Norte y Sur de México (2010), Colegio de la Frontera Norte, Tijuana, México, recuperado de <https://www.colef.mx/emif/indicadores.php>
- Escobar, Agustín; Martin, Susan F.; Lowell, Lindsay L.; Fernández de Castro, Rafael, (2013) Estudio binacional sobre migrantes mexicanos en Estados Unidos y en México, *CIESAN- Georgetown University*, recuperado de <http://www.cisan.unam.mx/migracionRetorno/ABRIL%2026-%20INFORME%20FINAL%20dialogo%20binacional%20ESP2.pdf>
- Fimbres, N. (2000), Emigración, inmigración y retorno: el ciclo de los inmigrantes mexicanos en Caléxico, *Estudios Fronterizos*, California, Vol. 1, número 2, pp. 93-120
- Fox, J. (2005), Mapping Mexican Migrant Civil Society: Mexican Migrant Social and Civic Participation, *Woodrow Wilson Center for Scholars*, noviembre, recuperado de <http://www.wilsoncenter.org/sites/default/files/%20Mex%20Migrant%20Civil%20Society.pdf>
- Gall, O. (2007), Desigualdad, diferencialismo, asimilacionismo, segregacionismo y exterminio: racismos ordinarios en el mundo y en México, *Colección Miradas. La discriminación racial*, México, Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación.
- Gamson, W.A. (1992), *Talking Politics*. Cambridge, Cambridge University Press.
- Garduño, E. (2003), Antropología de la frontera, la migración y los procesos transnacionales, *Frontera Norte*, julio-diciembre, recuperado en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13603003>> ISSN 0187-7372
- Gaspar, S. (2012), Migración México–Estados Unidos en cifras (1990–2011), *Migración y Desarrollo*, Universidad Autónoma de Zacatecas, vol. 10, núm. 18, 101–138.
- Genova, V. (2012), Migración entre México y Estados Unidos: historia, problemáticas, teorías y comparación de interpretaciones, *Norteamérica*, año 7, número 1, enero-junio. pp. 223-238
- Giddens, A. (1995). *La constitución de la sociedad: bases para la teoría de la estructuración*, Amorrortu ediciones.
- Glick Shiller, N. (2003), The Centrality of Ethnography in the Study of Transnational Migration: Seeing the Wetlands Instead of the Swamp, *America Arrivals*, Santa Fe (NM), School of American Research, pp. 99-128.
- Glick Schiller N, Levitt P. (2004), Conceptualizing simultaneity: a transnational social field perspective on society, *International Migration Review*, University of New Hampshire, pp.1-48

- Glick Schiller N, Levitt P, Blanc Stanzon C. (1999), Transnationalism: A New Analytic Framework for Understanding Migration, *New York Academy of Sciences*, NY, pp. 24
- Glick Schiller N, Levitt P, Blanc Stanzon C. (1992), Transnationalism: a new analytical framework for understanding migration, *Towards a Transnational Perspective on Migration: Race, Class, Ethnicity and Nationalism Reconsidered*, Annals of the New York Academy of Sciences, pp. 25–52.
- Glick Schiller N, Levitt P, Blanc Stanzon C. (1995), “From Immigrant to Transmigrant: Theorizing Transnational Migration,” *Anthropology Quarterly*, no. 68, 48-63.
- Goffman, E. (1993). *La presentación de la persona en la vida cotidiana*, Amorrortu Editores, Argentina, pp. 11- 47
- Goldring, L. (1994), “The power of status in transnational social fields” en Smith & Gaurinzo (eds), *Transnational from below*, New York, vol.6, Routledge.
- González, R. (2008), Left Out But Not Shut Down: Political Activism and the Undocumented Student Movement, *Northwestern Journal of Law and Social Policy*, University of Washington, vol. 3, núm. 2, pp. 1-22.
- González, R., Terriquez, V. (2013), How DACA is Impacting the Lives of Those Who are Now DACAmended, *Immigration Policy Center*, recuperado de <http://www.immigrationpolicy.org>
- González, Y. (2014), *Los Procesos De Integración De Personas Inmigrantes: Límites Y Nuevas Aportaciones Para Un Estudio Más Integral*, Athenea Digital, 15 de Febrero, ISSN: 1578-8946
- Grossi, F. (2004), Racismo, prejuicio y discriminación: una perspectiva psicosocial, Francisco Rodríguez y Alba Zaiter, coords., en *Cooperación al desarrollo y bienestar social*, Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC, pp. 429-482.
- Grupo Coppan, (2006), La Ley Sensenbrenner y sus impactos sobre México, CIDE, México, recuperado de http://biblioteca.cide.edu/Datos/COPPAN/2006/enero/120106_La_Ley_Sensenbrenner_y_sus_impactos_sobre_Mexico.pdf
- Guarnizo, L. (1997) The Emergence of a Transnational Social Formation and the Mirage of Return Migration among Dominican Transmigrants, *Identities: Global Studies in Culture and Power*, no.4, vol. 2, pp. 281-322
- Harris, N. (1995), *The New Untouchables: Immigration and the New World Worker*, Londres, I.B. Taurus.
- Huntington, S. (1988), *¿Quiénes somos? Los desafíos de la identidad nacional estadounidense*, Paidós, Barcelona.
- Huntington, S. (1993), The Clash of Civilization, *Foreign Affairs*, *Foreign Affairs* recuperado de <http://www.foreignaffairs.com/articles/48950/samuel-p-huntington/the-clash-of-civilizations>

- Huntington, S. (2005), *El Choque de Civilizaciones y la Reconfiguración del Orden Mundial*, Paidós Surcos I, Buenos Aires, Argentina.
- Jamison, B. (1995), *The Border Cookbook: Authentic Home Cooking of the American Southwest and Northern Mexico*, Boston: The Harvard Common Press, recuperado de www.unc.edu/courses/2006ss2/span/003/002/Lee
- Landolt, P. (2003), El Transnacionalismo Político y el derecho al voto en el exterior: El caso de El Salvador y sus migrantes en Estados Unidos en *Votar en la Distancia: La Extensión de derechos políticos a migrantes, experiencias comparadas*, Instituto de Investigaciones Dr. José Ma. Luis Mora, México, pp.301-323
- Lascoumes, P, Le Gales, P. (2014), Sociología de la acción pública: Capítulo IV. Problemas públicos: de las controversias a las agendas, El Colegio de México, México, pp.77-118
- Le Bon, G. (1983), *Psicología de las multitudes*, Morata, Madrid.
- Levitt, P. Glick Schiller, N. (2005), Perspectivas transnacionales sobre la migración: conceptualizar la simultaneidad, *International Migration Review*, New York.
- Levitt, P., Waters M., (2002), *The Changing Face of Home: the Transnational Lives of the Second Generation*, Nueva York: Russell Sage Foundation. pp. 420
- Lofthar, T, López Chaltelt P. (2011), Políticas Públicas beneficiando a los Migrantes, OIM-INM, México, recuperado de <http://oim.org.mx/Discursospdf/politicaspUBLICASbeneficiandoamigrantes.pdf>
- Martínez L.J. (2000), Migración Transnacional y presencia sociopolítica transmigrante, Universidad Autónoma de Puebla, México, recuperado de http://www.pa.gob.mx/pu.blica/rev_15/migración.pdf
- Martínez-Ortíz, E. (2011). Reconfiguración del mundo de la vida cotidiana de los colombianos residentes en Guadalajara, Tesis doctoral, Doctorado en Estudios Científico-Sociales. Tlaquepaque: Jalisco: ITESO, recuperado de <https://rei.iteso.mx/handle/11117/1282>
- Massey D. (1994), An evaluation of international migration: The North American case, *Population and Development Review*, US, pp- 699-751.
- Massey D. (1991), A Global Sense of Place, *Marxism Today*, Princeton University, US, pp. 24-29.
- Massey D., Douglas S.,(1987), Return to Aztlán. The Social Process of International Migration from Western Mexico, University of California Press Berkeley, pp. 3-348
- Massey, Douglas S., Pren K., Durand J. (2009), *Nuevos escenarios de la migración México-Estados Unidos. Las consecuencias de la guerra antiinmigrante*, en *Papeles de población* ,Princeton University, Universidad de Guadalajara; recuperado en <http://scielo.unam.mx/pdf/pp/v15n61/v15n61a6.pdf>.
- Mathay, A. Mc Hugh M., (2015), Daca at the three-year mark, *Migration Policy Institute*, no. 11, pp. 1-17

- Mestries, F. (2013), Los migrantes de retorno ante un futuro incierto, *Sociología*, año 28, número 78, pp. 171-212
- Moctezuma M. (2005), Morfología y Desarrollo de las Asociaciones Mexicanas en EU, un sujeto social y político extraterritorial, *Estudios del Desarrollo*, recuperado en www.estudiosdeldesarrollo.org,
- Moctezuma M. (2008), El migrante colectivo transnacional: senda que avanza y reflexión que se estanca, *Sociológica*, México, pp.93-119
- Moctezuma M. (2011), *La transnacionalidad de los sujetos: dimensiones, metodologías y prácticas convergentes de los migrantes mexicanos en Estados Unidos*, editorial Miguel Ángel Porrúa/UAZ, México.
- Moll, L. (2010), Mobilizing Culture, Language, and Educational Practices: Fulfilling the Promises of *Mendez and Brown*, *Educational Researcher*, Vol. 39, No. 6, pp. 451–460
- Munguía Salazar A. (2015), Cap. IV. La Política Migratoria de Estados Unidos y México en *La política migratoria de Estados Unidos*, Biblioteca Jurídica de la UNAM, pp. 185-255
- Nicholls W., Fiorito T. (2015), Dreamers Unbound: Immigrant Youth Mobilizing, *New Labor Forum*, The Murphy Institute, vol. 24, pp. 86-92
- Nicholls W.J. (2014), From political opportunities to niche-openings: the dilemmas of mobilizing for immigrant rights in inhospitable environments, University of Amsterdam: Digital Academic Repository, pp. 23-49, RECUPERADO DE https://pure.uva.nl/ws/files/4494699/133761_Nicholls_2014_Theory_and_Society.
- Nicholls W.J. (2013), The Dreamers: How the Undocumented Youth Movement Transformed the Immigrant Rights Debate, *Palo Alto: Stanford University Press*, Stanford US, 240
- Nunes dos Santos, C. (2007), Somos los que comemos: Identidad cultural, hábitos alimenticios y turismo, *Estudios y Perspectivas de Turismo*, vol. 16, Bahía, Brasil, pp. 234-242
- Oliverez, P. (2006). The college and financial aid guide for: AB540 Undocumented Immigrant Students, Center for Higher Education Policy Analysis, University of Southern California, pp.1-52
- Olson M. (1985), *Auge y decadencia de las naciones*, Ariel. Barcelona, pp. 32- 55
- Papademetriou G. Demetrios (2014), “Reforma sin fin de la emigración” en Antología de Una Época Adiós Obama, *Política Exterior*, Diciembre 2016, pp. 96-110
- Pastore, F. El continente móvil. Migraciones y relaciones internacionales, *Vanguardia Inmigrantes. El continente móvil*, número 22, pp.5-110.
- Paths to Lawful Immigration Status: Results and Implications from the PERSON, *Survey, Journal in Migration and Human Security*, Nueva York, Vol. 2, No. 4, 2014, pp. 287-304

- Pérez, M. (2010), Nodos sociológicos para explicar la migración. Los procesos de acción, interacción y red social, Sociogénesis, *Revista Electrónica de Sociología*, recuperado de <http://www.uv.mx/sociogenesis>
- Piñeros, S. (2014), *Dreamers Rising: Constituting the Undocumented Student Education, Immigrant Movement* (Doctoral dissertation, ProQuest/UMI), recuperado de <http://bir.brandeis.edu/handle/10192/26317>
- Portes, A. (2004), La nueva nación latina: inmigración y población, *Vanguardia dossier*, no. 13, México, pp. 6-14
- Preston J. (2009), Illegal Immigrant Students Publicly Take up a Cause, *New York Times*, recuperado de <http://www.nytimes.com/2009/12/11/us/11student.html>.
- Ramos Arcos, V.H. (2012), Tesis: Socialización y Participación Política de Jóvenes de Origen Indígena en California: el Caso del FIOB, Colegio de la Frontera Norte, Tijuana.
- Rendón Á., Londoño J., Marín D, (2013), El papel postmoderno de la identidad personal. El lugar de la subjetividad en el giro hermenéutico, *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, Septiembre-Diciembre, pp. 10- 190.
- Rex, T. (2016), Migration to and from Arizona, Arizona State University, Arizona, pp.3-117
- Robichaux, D. (2007), *Mujeres y empresarias en Estados Unidos; en Familias mexicanas en transición con unas miradas antropológicas*, Universidad Iberoamericana, México.
- Rodríguez, H. (2012). El papel de los migrantes mexicanos en la construcción de una agenda de políticas públicas: El caso del Programa 3x1, recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-39252012000100008&lng=es&tlng=es
- Romero, M.I. (2012), La identidad, un enclave de resistencia cultural, *Revista Caminos, Cuba*, recuperado de <https://revista.ecaminos.org/article/la-identidad-un-enclave-de-resistencia-cultural/>
- Rumbaut, R. (2006), *Edades, etapas de la vida, y cohortes generacionales: Un análisis de las dos primeras generaciones de inmigrantes en Estados Unidos. Repensando las migraciones: Nuevas perspectivas teóricas y empíricas*, Universidad Autónoma de Zacatecas y Miguel Angel Porrúa, México.
- Rumbaut, R, Martínez E., (2012), Los que se van y los que se quedan ante la educación. Un estudio comparativo-longitudinal de jóvenes en transición a la adultez en México y Estados Unidos, en *Gazeta de Antropología*, vol. 28, núm. 3., recuperado de https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2186982
- Salgado, Badá, Rabadán, et al. (2005), Participación cívica y política de los migrantes mexicanos en Estados Unidos: las asociaciones de paisanos en Los Ángeles y Chicago, Woodrow Wilson International Center for Scholars, Washington DC, pp. 40
- Schütz, A. (1993), *La construcción significativa del mundo social*, Barcelona, Paidós.

- Singer A. Parchal N. (2013), Immigration Facts: Deferred Action for Childhood Arrivals (DACA), Brookings Metropolitan Policy Program (Agosto, 14), pp. 1-11
- Tamayo, L. (2008), Identidad cultural en los migrantes, *Revista Trabajo Social UNAM*, México, no. 19, pp. 183-194
- Tarrés, M.L. (1992) Perspectivas analíticas de la acción colectiva, *Estudios Sociológicos*, Volumen X, Número 30, Septiembre – Diciembre.
- Tisera J. (2016), *Migraciones, negociación y seguridad: Reforma migratoria, el reto hispano y los desafíos a la identidad nacional estadounidense*, CONICET/USAL, recuperado en www.caei.com.ar/sites/default/files/tisera_migraciones-negociacion_y_seguridad.doc
- Touraine, A. (1995), Producción de la sociedad, IIS UNAM/IFAL/Embajada de Francia, México, pp. 1-49
- Treviño, J.C. (2014), Immigrant Organizations and the Politicization of Cultural Diversity in the City, European University Institute, Barcelona, recuperado en <http://cadmus.eui.eu/handle/1814/31979>.
- Truax, E. “Estrategias para concretar el sueño: protección e integración de Dreamers que vuelven a casa” en Cuarto Coloquio de Migración Internacional Políticas y Acciones de Protección de la Población Migrante, recuperado en [http://www.gobernacion.gob.mx/work/models/SEGOB/Resource/2301/1/images/Eil-eeen%20Truax\(1\).pdf](http://www.gobernacion.gob.mx/work/models/SEGOB/Resource/2301/1/images/Eil-eeen%20Truax(1).pdf)
- U.S. Citizenship and Immigration Services, USCIS, (s.f), Estados Unidos, recuperado de <https://www.uscis.gov/es>
- Uribe Ortiz, (2010), Las organizaciones para la acción colectiva y la participación ciudadana: elementos que conforman la sociedad civil, núm. 33: enero-junio, México, pp. 87- 94
- Valenzuela, C. (2008), La Migración México- Estados Unidos, *Norteamérica*, año 3, número 2, (julio-diciembre), pp. 205-213
- Varela Huerta, A. (2016), Luchas migrantes en contextos de tránsito migratorio, el caso del movimiento migrante centroamericano, *EMHU- Revista Interdisciplinaria Brasilia*, Año XXIV, n. 48, pp. 31-44
- Velasco, L, Ariza M. (2012), *Métodos Cualitativos y su aplicación empírica: por los caminos de la investigación sobre migración internacional*, Instituto de Investigaciones Sociales UNAM-COLEF, México.
- Verea M. (2012), Nativismo y restriccionismo en las políticas migratorias estadounidense y canadiense durante el siglo XX, CISAN-UNAM, Migración Temporal, disponible en <https://p5geografia.files.wordpress.com/2012/10/nativismo-y-restriccionismo-en-las-polc3adticas-migratorias-estadunidense-y-canadiense-durante-el-siglo-xx.pdf>
- Vidal A. (2018), Israel y Estados Unidos, una relación muy especial, *Global Affairs en Strategic Studies*, UNAV, recuperado en <https://www.unav.edu/web/global-affairs/detalle/-/blogs/israel-y-estados-unidos-una-relacion-muy-especial>

- Waldinger, R, Fitzgerald D. (2004), Transnationalism in Question, *American Journal of Sociology*, Chicago, The University of Chicago Press, vol. 109, núm. 5, pp. 1177–1195.
- Weber-Shirk, J. (2015), Deviant Citizenship: Dreamer Activism in the United States and Transnational Belonging *Social Sciences*, NY, vol. 4, recuperado en <https://doi.org/10.3390/socsci4030582>.
- Winter, I. (2000), Towards a Theorised Understanding of Family Life and Social Capital, Melbourne, *Australian Institute of Family Studies*, recuperado en <https://aifs.gov.au/sites/default/files/publication-documents/WP21.pdf>
- Zepeda González, C. (2016), Los clubes de migrantes mexicanos en Estados Unidos en la búsqueda de la institucionalización transnacional, *Huellas de la Migración*, num.1, pp. 96-116
- Zimmerman, A. (2012), Documenting dreams: new media, undocumented youth and the immigrant rights movement, *Annenberg School for Communication and Journalism*, University of Southern California, Los Angeles, recuperado en http://henryjenkins.org/blog/2012/07/documenting_dreams_new_media_u.html

ANEXOS

ANEXO A.

GUÍA DE ENTREVISTA A ORGANIZACIÓN DREAMERS MEXICANOS EN ESTADOS UNIDOS

Preguntas con el objetivo de *Identificar el vínculo entre las prácticas transnacionales de los Dreamers mexicanos y las estrategias político-culturales que apoyan un posicionamiento respecto a su comunidad de origen y de destino.*

Fecha de realización:
Hora de comienzo de la entrevista:
Duración de la entrevista:
Lugar y medio de la entrevista:

Datos del informante.

Nombre del informante:
Nombre de la organización a la que pertenece:
Lugar de la organización:
Cargo en la organización:
Tiempo de pertenencia a la organización:
Lugar de nacimiento:
Edad:
Profesión, ocupación:
Nacionalidad:
Tiempo de residencia en EUA:

Para conocer la Estructura de la Organización:

Historia de la Organización: Historia y trayectoria de la organización. ¿Cómo se formó, de dónde surgió la idea y qué lo causó o cuáles fueron las motivaciones, cuántos eran al comienzo y cuántos miembros son ahora, de qué nacionalidad (es) son sus miembros y un aproximado de sus edades?

Objetivos e ideología de la Organización. ¿Cuáles son sus objetivos formales y por qué, han ido cambiando, cuáles son los principios que guían la organización, que función tiene la organización en relación con las comunidades de origen de sus integrantes?

Cuestiones relacionadas a la disposición organizativa. ¿Cuál es la estructura organizacional de la asociación, quién toma las decisiones y cómo eligen a sus representantes, dónde se reúnen y

qué se hace en esas reuniones, cómo se relacionan entre sus miembros y qué tan frecuente es su comunicación, cuáles son los medios que utilizan para mantenerse actualizados e informados?

Perfil de los Miembros de la organización: ¿Cuántos miembros son y tienen características en común, cuál es el origen y nacionalidad de los miembros, requisitos para ser miembro de la asociación, que esperan sus miembros de la función de la organización, edad de sus miembros, son sólo jóvenes?

Actividades de la organización: ¿Dónde se reúnen, tienen un lugar fijo para sus actividades, qué tipo de acciones fomentan dentro de la organización, qué medios utilizan para promover sus actividades, manejan uso de redes sociales?

¿El porqué de tales actividades, de dónde surge la idea y cuál es la intención (política, social o cultural), quienes participan?

Relación con organizaciones/ entidades/instituciones de su comunidad de origen (México). ¿Qué tipo de relación sus integrantes con sus lugares de origen, han realizado acciones o actividades conjuntas que fomenten el intercambio social/cultural con su origen, qué medios utilizan para mantener contacto con estas asociaciones, utilizan redes virtuales para motivar la relación con su lugar de origen, ha habido intercambios o visitas hacia sus comunidades de origen, participan en algún programa de vinculación con su origen como organización (ejemplo 3x1 migrante, programa bilateral de educación, programa paisano)?

Para el informante en persona:

Proceso migratorio ¿Cuándo y por qué emigró a Estados Unidos, con quién emigró y por qué se tomó tal decisión (motivaciones- causa), existía algún familiar/conocido/amigo en EUA, edad al migrar, con quién vives actualmente y cómo fue sus primeros años como “migrante”, cómo fue conseguir el DACA, qué beneficios/oportunidades le ha brindado y viceversa, cuáles son los factores negativos, qué significa para usted la categoría “Dreamer” y cómo es su relación con otros “Dreamers”?

Vínculo con su comunidad de origen. A la fecha sigue manteniendo contactos con su lugar de origen (familiares/amigos/conocidos) y cómo es su relación, en caso afirmativo*: qué lo motiva para mantener dicha relación y qué aprendizajes ha tenido con esta comunicación, a través de qué medios mantiene su relación con su comunidad de origen, existe algún tipo de intercambio de dinero/remesas/productos?

Se mantiene al pendiente de lo que ocurre en su lugar de origen y que importancia representa en su vida. Cada cuánto mantiene llamadas telefónicas, correos, Skype (videollamadas), pertenece algún grupo social/institución/ asociación en México y por qué?

Ha regresado a su lugar de origen y hace cuánto, participa en cuestiones políticas en México (voto), qué conmemoraciones de su origen son significativas para usted y las celebra, qué

idioma es el que utiliza normalmente (con quién/ para qué) y mantiene el uso del español

Hace cuánto tiempo participa en la asociación, por qué comenzó a participar en la misma, cómo conoció de su existencia, qué opinión tiene de asociación, en qué actividades participa, con qué frecuencia, cuáles le gusta más, qué representa la asociación, cuáles son sus principales motivaciones para participar en la misma.

Preguntas con el objetivo de *Identificar y Analizar la existencia y continuidad de prácticas transnacionales de los Dreamers mexicanos entre sus comunidades de origen y de destino.*

Para el informante en persona:

En la actualidad, ¿Conservas contacto con tu lugar de origen? Si- No.

En caso de ser afirmativo, ¿de qué tipo y con quién? ¿Por qué tienes interés en mantener relación con tu lugar de origen? ¿en qué tipo de actividades te vinculas con tu lugar de origen? ¿por qué medio lo haces: teléfono, facebook, correo electrónico, skype, otro?

Por ejemplo:

- ¿Participas en ceremonias o rituales religiosos propios de la cultura de tu país de origen?
- ¿En qué idioma te comunicas con familiares/amigos/desconocidos?
- ¿Acostumbra a hacer comidas propias de tu lugar de origen y por qué?
- ¿Participas celebraciones que conmemoren fechas importantes de tu lugar de origen (cómo y con quién (es)? (Día de muertos, día de la Independencia).

¿Has visitado México, has regresado a tu lugar de origen? ¿Con qué periodicidad visitas tu lugar de origen? ¿Qué te gusta/ interesa de tu lugar de origen? ¿Qué tradiciones o costumbres / u otros elementos conservas de tu lugar de origen y por qué? ¿Fueron enseñadas por familiares, amigos o cómo te apropiaste de ellas? ¿Con quién te relacionas (red social-a amigos) en tu lugar de destino y compartes con ellos tus prácticas de origen? ¿Te cuesta trabajo formar parte de un grupo de amigos, existe un trato distinto por parte de ellos hacia ustedes? ¿Viceversa?

¿Cuándo te uniste al DACA y por qué? ¿Por qué te uniste/creaste una organización de Dreamers? ¿Cómo surge la idea de crear una organización de Dreamers y quiénes son los miembros de esta? ¿Cuál es su rol dentro de la organización? ¿Cuál es su motivación para pertenecer en dicha organización? ¿Qué actividades realizas en conjunto con otros miembros de la organización?

¿Pretendes quedarte de manera definitiva en Estados Unidos o te gustaría regresar a tu lugar de origen? ¿Por qué? ¿Esta decisión es personal o es familiar?

Para conocer la Estructura de la Organización:

¿Qué principios y objetivos persigue la organización? ¿Qué tipo de actividad promueven para mantener lazos con el origen de sus miembros? ¿Tienen algún tipo de acuerdo con otras asociaciones/embajadas/centros educativos para promover prácticas culturales de su lugar de origen y de qué tipo? ¿Tienen interés en ayudar a los Dreamers mexicanos a mantener lazos con su origen y por qué?

¿Consideras que la “organización” es un espacio en el que los Dreamers mexicanos pueden identificarse, convivir y reforzar sus lazos con sus similares/ y a su vez transmitir conocimientos de la cultura de donde provienen? ¿Qué tipo de contactos mantienen los Dreamers mexicanos (miembros) con México? (Económicos-Políticos-Familiares-Sociales)

¿Promueven actividades (políticas: manifestaciones/ elecciones (voto), culturales) y celebraciones (fiestas) de su lugar de origen? ¿Qué tipo de costumbres y tradiciones de su país de nacimiento fomentan como organización (convivios/clases de idioma/comida)? ¿Siente que la “organización fomenta un tipo de integración entre el país de origen y destino y cómo? ¿Existen acuerdos con la embajada de origen (México) para el intercambio de experiencias, educativo, cultural?

ANEXO B. Entrevistas realizadas.

GUÍA DE ENTREVISTA A ORGANIZACIÓN DREAMERS MEXICANOS EN ESTADOS UNIDOS

Fecha de realización: 25 de Septiembre 2017
Hora de comienzo de la entrevista: 10:34
Duración de la entrevista: 1: 13-
Lugar y medio de la entrevista: Skype. Cuernavaca, Morelos

Datos del informante.

Nombre del informante: Natalia Arizabalo
Nombre de la organización a la que pertenece: Texas Organizing Project
Lugar de la organización: Houston Texas y otras ciudades
Cargo en la organización: voluntaria
Tiempo de pertenencia a la organización: 4 años (maso menos señala)
Lugar de nacimiento: Cuernavaca, Morelos.
Edad: 23
Profesión, ocupación: estudiante de Universidad de Houston
Nacionalidad: mexicana.
Tiempo de residencia en EUA: 11 (se fue a los 12 años)

PREGUNTA 1. con el objetivo de *Identificar el vínculo entre las prácticas transnacionales de los Dreamers mexicanos y las estrategias político-culturales que apoyan un posicionamiento respecto a su comunidad de origen y de destino.*

Para el Informante:

Proceso migratorio	¿Cuándo y por qué emigró a Estados Unidos, con quién emigró y por qué se tomó tal decisión (motivaciones-causa), existía algún familiar/conocido/amigo en EUA, edad al migrar, con quién vives actualmente y cómo fue sus primeros años como “migrante”	Por una mejor situación económica con la mamá. Sus padres se divorciaron, y su madre tomo la decisión de migrar a Estados unidos. Allá vive su tía (también no tiene documentos legales) en Houston, Texas por eso decidieron irse a tal lugar. Se fue con su hermano menor. Viajaron en un día, los recogieron en los Ángeles. Los primeros años tuvo problema por el idioma. Todo le parecía extraño pero de pequeña no veía diferencia con sus compañeros, hasta entrar la
---------------------------	---	--

	<p>¿cómo fue conseguir el DACA, qué beneficios/oportunidades le ha brindado y viceversa, cuáles son los factores negativos?</p> <p>¿qué significa para usted la categoría “Dreamer”? ¿cómo es su relación con otros “Dreamers”?</p>	<p>Universidad que se da cuenta de la falta de oportunidades como acceso a beca o créditos educativos. O el miedo de que por cualquier falla administrativa o una multa sean deportados a México.</p> <p>Fue sola a la oficina de migración para conseguir DACA en marzo 2013 lo que ella considera un “alivio”. Comenta que se sentía más segura de poder estar con su familia. Su hermano también lo consiguió. Pero la preocupación es con su mamá.</p> <p>Se dice a sí misma Dreamer porque tiene el sueño de conseguir un buen trabajo en EUA saliendo de la Universidad. Ahora estudia ingeniería ambiental y le falta un año para terminar aunque ve con desconfianza el momento en que tenga que ir a solicitar un empleo y le pidan documentos legales. Además ahora que se acabó el DACA tiene preocupación de no terminar sus estudios y si bien, existe la posibilidad de regresar a México no lo considera una buena opción por las ventajas que le brinda estar en EUA, además de que la mayoría de su familia ahora reside allá. Participa en reuniones esporádicas en una organización “Texas Organizing Project”</p>
<p>Vínculo con su comunidad de origen.</p>	<p>¿Tienes contactos con su lugar de origen (familiares/amigos/conocidos) y cómo es su relación, en caso afirmativo*:</p> <p>- ¿qué lo motiva para mantener dicha relación y qué aprendizajes ha tenido con esta comunicación, a través de qué medios mantiene su relación con su comunidad de origen, existe algún tipo de intercambio de</p>	<p>Si únicamente con su papá, pero es muy esporádico, ya que comenta que su padre tiene una nueva familia entonces ya no es muy cercana la relación. No lo ha visto desde que migro, únicamente sostienen llamadas telefónicas.</p> <p>Únicamente, se entera de las noticias</p>

	<p>dinero/remesas/productos?</p> <p>¿Se mantiene al pendiente de lo que ocurre en su lugar de origen y que importancia representa en su vida? ¿Cada cuánto mantiene llamadas telefónicas, correos, Skype (videollamadas), pertenece algún grupo social/institución/ asociación en México y por qué?</p> <p>¿Ha regresado a su lugar de origen y hace cuánto, participa en cuestiones políticas en México (voto), qué conmemoraciones de su origen son significativas para usted y las celebra, qué idioma es el que utiliza normalmente (con quién/ para qué) y mantiene el uso del español?</p>	<p>de México de lo que se publica en redes sociales como Facebook y Twitter o en la televisión. No participa en ninguna asociación en México, incluso comenta que no ha sacado su IFE, aunque viendo la situación actual tienen intención de regularizar sus papeles en el consulado de Houston. No ha regresado a México, ni ha viajado a ningún lugar desde que llegaron a residir a Eua por el miedo de salir y no regresar. Con la Universidad les han promovido intercambios, pero no ha querido por eso y por cuestiones económicas.</p> <p>A pesar, de sentirse más estadounidense, la joven menciona que su mama y sus tías celebran muchas tradiciones de México (como el día de muertos o el 15 de septiembre). Durante estas festividades cocinan “tamales” y comida típica mexicana y se reúnen con otros mexicanos y familias que conocen allá. Entre ellos hablan en español porque muchos de sus padres “no hablan inglés o no les gusta” dice. Entre sus amigos mexicanos o latinos hablan inglés aunque a veces recurren a frases o palabras mexicanas, pero cuando esta con sus amigos de la Universidad es puro inglés. ¿por qué? Le resulta normal, ha sido su lengua desde hace años y el español dice que sólo es para la casa.</p>
--	--	---

<p>Estrategia colectiva de asociación</p>	<p>¿Participas en alguna organización (política/social) de Dreamers? - en caso afirmativo*:</p> <p>¿Hace cuánto tiempo participa en la asociación, por qué comenzó a participar en la misma, qué opinión tiene de asociación, en qué actividades participa, con qué frecuencia, cuáles le gusta más, qué representa la asociación, cuáles son sus principales motivaciones para participar en la misma.</p>	<p>Si, participa en la organización TOP pero sólo como voluntaria en reuniones o marchas. Actualmente, va más seguido aunque cuando ve a la police prefiere no acercarse porque le asusta ser detenida. Comenzó a participar desde que estaba en su último de high school que una amiga la invito a una marcha y asistió con ella. Le interesa participar porque desea regularizar su situación y quedarse permanentemente en EUA. También con ellos ha asistido últimamente a eventos de asesoría jurídica (tras el fin de DACA) donde ha conocido otros Dreamers latinos y mexicanos. Su mejor amiga es una activista regular y con ella va seguido. Comenta que la organización promueve en ciertos horarios clases de español o de cocina de diferentes países de AL lo que les da la oportunidad de conocer más la cultura, aunque algunas cosas le siguen resultando extrañas y ajenas.</p>
--	---	---

PREGUNTA 2. con el objetivo de *Identificar y Analizar la existencia y continuidad de prácticas transnacionales de los Dreamers mexicanos entre sus comunidades de origen y de destino.*

<p>Relación con su comunidad de origen</p>	<p>En la actualidad, ¿Conservas contacto con tu lugar de origen? Si- No.</p> <p>En caso de ser afirmativo, ¿de qué tipo y con quién? ¿Por qué tienes interés en mantener relación con tu lugar de origen? ¿en qué tipo de actividades te vinculas con tu lugar de origen? ¿por qué medio lo haces: teléfono, facebook, correo electrónico, <i>skype</i>, otro?</p>	<p>Si. Únicamente con su papá, pero no es muy seguido vía telefónica.</p> <p>Las actividades que la vincula con su origen son a causa de su mamá que le gusta celebrar muchas tradiciones mexicanas. Su madre es maestra de español en un community college y con sus alumnos hace también exposiciones en las que ella le ayuda.</p>
<p>Existencia y Continuidad de Prácticas transnacionales</p>	<p>Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Participas en ceremonias o rituales religiosos propios de la cultura de tu país de origen? • ¿En qué idioma te comunicas con familiares/amigos/desconocidos? • ¿Acostumbras a hacer comidas propias de tu lugar de origen y por qué? • ¿Participas celebraciones que conmemoren fechas importantes de tu lugar de origen (cómo y con quién (es)? (Día de muertos, día de la Independencia). 	<p>Si, algunas como el día de muertos.</p> <p>Con sus amigos de la Universidad en inglés. Con los amigos y familiares entre inglés y español, más con los adultos en español.</p> <p>Si acostumbramos a comer en casa comida casera que prepara la mama, pero ella no la ve si es mexicana o no, simplemente la ve como comida del hogar. En días festivos hacen tamales o tacos que cocinan sus tías.</p>
<p>Conservación y pertinencia de prácticas.</p>	<p>¿Qué te gusta/ interesa de tu lugar de origen? ¿Qué tradiciones o costumbres / u otros elementos conservas de tu lugar de origen y por qué? ¿Fueron enseñadas por familiares, amigos o cómo te apropiaste de ellas?</p> <p>¿Con quién te relacionas (red social-a amigos) en tu lugar de destino y compartes con ellos tus prácticas de origen? ¿Te cuesta trabajo formar parte de un grupo de amigos, existe un trato distinto por parte de ellos hacia ustedes? ¿Viceversa?</p>	<p>Me interesan las tradiciones mexicanas, pero esas las puedo celebrar acá por lo que no veo necesidad de volver a México. Me gustaría volver para conocer las playas o las pirámides que nos han mostrado en fotos.</p> <p>Me relaciono con hijos de amigos de mi madre que son latinos con los que platicamos de nuestra situación que es un tema que siempre está presente en nuestras pláticas. No es algo que se olvida. Cuando nos</p>

		<p>encontramos con otros (grupos, o nacionalidades) nos alejamos, aunque ella menciona que la Universidad le ha permitido sentirse más conforme porque ve una diversidad de culturas. Antes en high school se juntaba con su grupo de "latinos" ahora no importa que seas, simplemente tienes amigos con quien te llesves bien.</p>
<p>A futuro. Relación con su origen.</p>	<p>¿Pretendes quedarte de manera definitiva en Estados Unidos o te gustaría regresar a tu lugar de origen? ¿Por qué? ¿Esta decisión es personal o es familiar?</p> <p>¿Te sienta de aquí o de allá?</p>	<p>Si. Espero que sí, aunque es preocupante la situación con Trump, dice. No desea regresar a México, quizás sólo por viajar y conocer, pero no quedarse, aunque le den oportunidades de estudio o trabajo. Siente que su vida está hecha en Houston. Se siente de "allá" dice, DE HECHO, POR ESO SEÑALA QUE SE INVOLUCRO EN EL MOVIMIENTO porque se dio cuenta que los que vivían allá ya se les ha olvidado sus raíces.</p>

GUÍA DE ENTREVISTA A ORGANIZACIÓN DREAMERS MEXICANOS EN ESTADOS UNIDOS

Fecha de realización: Miércoles 18 de octubre
 Hora de comienzo de la entrevista: 1. Viernes 20 octubre (13:00)- 1.24 /2. Email.
 Duración de la entrevista:
 Lugar y medio de la entrevista: Email, Skype

Datos del informante.

Nombre del informante: **Karina Ruiz De Díaz**
 Nombre de la organización a la que pertenece: **Arizona Dream Act Coalition**
 Lugar de la organización: **1122E Buckeye Rd, St B7 Phoenix, AZ 85034**
 Cargo en la organización: **Directora Ejecutiva**
 Tiempo de pertenencia a la organización: **5 años**
 Lugar de nacimiento: **Tlalnepantla, Estado de México**
 Edad: **33 años**
 Profesión, ocupación: **Bioquímica, Agente de bienes y raíces**
 Nacionalidad: **mexicana**
 Tiempo de residencia en EUA: **18 años**

PREGUNTA 1. con el objetivo de *Identificar el vínculo entre las prácticas transnacionales de los Dreamers mexicanos y las estrategias político-culturales que apoyan un posicionamiento respecto a su comunidad de origen y de destino.*

Para el Informante:

Proceso migratorio	<p>¿Cuándo y por qué emigró a Estados Unidos, con quién emigró y por qué se tomó tal decisión (motivaciones- causa), existía algún familiar/conocido/amigo en EUA, edad al migrar, con quién vives actualmente y cómo fue sus primeros años como “migrante”</p> <p>¿cómo fue conseguir el DACA, qué beneficios/oportunidades le ha brindado y viceversa, cuáles son los factores negativos?</p>	<p>Mi nombre es Karina Ruiz de Diaz y llegue a USA a los 15 años. Los motivos por los cuales mis padres decidieron inmigrar a Estados Unidos fueron para buscar mejores oportunidades. En un inicio pensábamos trabajar un año y luego regresar. Yo fui aceptada a una preparatoria en México la cual tubo suspensión de clases por una huelga estudiantil y no pude acudir a la escuela. Mi hermana mayor inmigro un año antes escapando violencia doméstica. Los primeros años fueron difícil pues la nostalgia de la familia y amistades que dejamos en México era</p>
---------------------------	---	---

	<p>¿qué significa para usted la categoría “Dreamer”? ¿cómo es su relación con otros “Dreamers”?</p>	<p>muy grande, aún lo es. Lo más difícil ha sido las leyes antiinmigrantes en el estado de Arizona las cuales me han afectado tanto en mi educación como emocionalmente. Conseguir DACA fue un alivio temporal y me dio la oportunidad de obtener una licencia de conducir y sentirme un poco más “normal” sin el miedo de separarme de mis tres hijos y ser deportada. Aunque sé que es temporal es lo más cercano a un alivio y ha sido positivo, aunque últimamente has sido muy desgastante ya que está en limbo mi estatus y puedo estar en peligro de deportación en el 2019 cuando mi permiso expire si no hay una solución permanente. Para mi ser Dreamer es una identidad de un inmigrante que tiene sueños de superación, mis papas aunque no califican para DACA son Dreamers porque ellos fueron los primeros que soñaron con un mejor futuro. Aunque la identidad de Dreamer es más reconocida entre inmigrantes jóvenes que tienen aspiraciones de educación superior, esto no siempre es el caso. Yo tengo 33 años y aun me considero un Dreamer porque podría ser beneficiada por la legislatura conocida como DREAM Act, de ahí es de donde viene el término. Mi relación con otros Dreamer es de servicio y de inspiración, trato de inspirarlos con mi historia. Les ayudo a ver que tiene el poder de luchar por su futuro y los animo a sentirse empoderados al ver que ellos tienen la decisión de quedarse con miedo o de salir de las sombras y luchar por lo que es justo.</p>
--	---	--

<p>Vínculo con su comunidad de origen.</p>	<p>¿Tienes contactos con su lugar de origen (familiares/amigos/conocidos) y cómo es su relación, en caso afirmativo*:</p> <p>- ¿qué lo motiva para mantener dicha relación y qué aprendizajes ha tenido con esta comunicación, a través de qué medios mantiene su relación con su comunidad de origen, existe algún tipo de intercambio de dinero/remesas/productos?</p> <p>¿Se mantiene al pendiente de lo que ocurre en su lugar de origen y que importancia representa en su vida? ¿Cada cuánto mantiene llamadas telefónicas, correos, Skype (video llamadas), pertenece algún grupo social/institución/ asociación en México y por qué?</p> <p>¿Ha regresado a su lugar de origen y hace cuánto, participa en cuestiones políticas en México (voto), qué conmemoraciones de su origen son significativas para usted y las celebra, qué idioma es el que utiliza normalmente (con quién/ para qué) y mantiene el uso del español?</p>	<p>A la fecha sigo manteniendo contacto con mi hermana y dos hermanos en México al igual que con tíos y tías y algunas amistades. Mi relación es afectiva y mi cariño por ellos es lo que me anima a mantener esa relación. Después de 18 años tuve la fortuna de visitar México en Agosto del 2017 y viví momentos muy emotivos aunque tristes por la despedida. El cariño que le tengo a mis familiares y amigos es más grande que la distancia y el tiempo ya que tengo muchos recuerdos vividos con ellos y tengo mucho que compartir con ellos y viceversa. A veces resulta difícil pues ellos tienen menos tiempo libre en México ya que tienen que trabajar mucho y yo también a veces tengo un ritmo de vida muy rápido en USA. No mando dinero seguido aunque en ocasiones si se de alguna dificultad por la que pasan mis familiares, si les he mandado dinero. He aprendido que tengo muchas ventajas viviendo en USA a las oportunidades que hay en México. Los sueldos mínimos son muy diferentes y en México tiene mucha preocupación por la seguridad. En USA los inmigrantes tenemos más preocupación por enfrentar alguna autoridad y ser deportados, nuestras preocupaciones son diferentes.</p> <p><u>Se mantiene al pendiente de lo que ocurre en su lugar de origen y que importancia representa en su vida. Cada cuánto mantiene llamadas telefónicas, correos, Skype (video llamadas), pertenece algún grupo social/institución/ asociación en México y por qué?</u></p>
---	---	---

		<p>Si me mantengo al pendiente, por ejemplo con el reciente terremoto estuve en contacto con familiares. Llamo con familiares y amigos por lo menos una vez por semana. Video llamadas una vez al mes o cada 3 meses. No pertenezco a ningún grupo social o asociación pero me interesaría pertenecer para estar más conectada con lo que pasa en México, me gustaría ayudar más a las personas que son retornados.</p> <p><u>Ha regresado a su lugar de origen, participa en cuestiones políticas en México (voto), qué conmemoraciones de su origen son significativas para usted y las celebra, qué idioma es el que utiliza normalmente (con quién/ para qué) y mantiene el uso del español?</u></p> <p>Regrese este pasado Agosto 1 al 21 del 2017 después de 18 años. También estoy registrada para votar y vote por primera vez para las elecciones a Gobernador en el Estado de México en el 2017. Esta fue mi primera vez votando.</p>
<p>Estrategia colectiva de asociación</p>	<p>¿Participas en alguna organización (política/social) de Dreamers? - en caso afirmativo*:</p> <p>¿Hace cuánto tiempo participa en la asociación, por qué comenzó a participar en la misma, qué opinión tiene de asociación, en qué actividades participa, con qué frecuencia, cuáles le gusta más, qué representa la asociación, cuáles son sus principales motivaciones para participar en la misma.</p>	<p>Si. Soy miembro del Arizona Dream Act Coalition desde junio del 2012. comencé buscando ayuda para mi DACA y decidí ser voluntaria. Es una red de apoyo, antes de ser parte de la organización me sentía sola y sin saber que hacer o a donde acudir por ayuda. He participado en educación cívica, registro de votantes, compartir mi historia, campañas para defender inmigrantes y parar deportaciones,</p>

		<p>diferentes congresos y foros de educación y conozca sus derechos. También en clínicas legales donde hay llenado de aplicaciones de DACA y ciudadanía. Todas las actividades me han gustado, aunque creo que el llenado de aplicaciones es mi favorito. Mi motivación es seguir ayudando a mi comunidad y luchar por una solución permanente para jóvenes como yo y para nuestras familias.</p>
--	--	---

PREGUNTA 2. con el objetivo de *Identificar y Analizar la existencia y continuidad de prácticas transnacionales de los Dreamers mexicanos entre sus comunidades de origen y de destino.*

<p>Existencia y Continuidad de Prácticas transnacionales</p>	<p>Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Participas en ceremonias o rituales religiosos propios de la cultura de tu país de origen? • ¿En qué idioma te comunicas con familiares/amigos/desconocidos? • ¿Acostumbras a hacer comidas propias de tu lugar de origen y por qué? • ¿Participas celebraciones que conmemoren fechas importantes de tu lugar de origen (cómo y con quién (es)? (Día de muertos, día de la Independencia). 	<p>Celebro el día de independencia de México, día de muertos, posadas. Hablo Inglés y Español ya que a diario tengo contacto con comunidades anglo e hispanas. Me gusta mucho ser interprete y mantener el idioma Español, aunque es difícil inculcarlo a mis hijos en especial al de 8 años que no lo quiere hablar, mi hijo de 5 años y el de 15 años si lo mantienen el idioma Español.</p> <p>Si acostumbramos a cocinar comida de México tanto en ocasiones especiales como a diario. No se debe perder ese vínculo aunque vivamos acá es porque deseamos algo mejor, no porque no nos guste el país, simplemente se trata de obtener mejores oportunidades y ahora también pienso en mis hijos.</p>
---	---	---

<p>Conservación y pertinencia de prácticas.</p>	<p>¿Qué te gusta/ interesa de tu lugar de origen? ¿Qué tradiciones o costumbres / u otros elementos conservas de tu lugar de origen y por qué? ¿Fueron enseñadas por familiares, amigos o cómo te apropiaste de ellas?</p> <p>¿Con quién te relacionas (red social-a amigos) en tu lugar de destino y compartes con ellos tus prácticas de origen? ¿Te cuesta trabajo formar parte de un grupo de amigos, existe un trato distinto por parte de ellos hacia ustedes? ¿Viceversa?</p>	<p>Conservo tradiciones y costumbres que me enseñaron, y ahora yo trato de conservarlas para mis hijos. No se debe olvidar, aunque sea difícil somos muchos mexicanos acá que nos conocemos y tratamos de no perderlo, aunque a veces resulta difícil porque debemos también adecuarnos a la forma de vida de USA.</p>
<p>A futuro. Relación con su origen.</p>	<p>¿Pretendes quedarte de manera definitiva en Estados Unidos o te gustaría regresar a tu lugar de origen? ¿Por qué? ¿Esta decisión es personal o es familiar?</p> <p>¿Te sientes de aquí o de allá?</p>	

PREGUNTA 1. con el objetivo de *Identificar el vínculo entre las prácticas transnacionales de las Organizaciones de Dreamers mexicanos y las estrategias político-culturales que apoyan un posicionamiento respecto a su comunidad de origen y de destino.*

Para conocer la Estructura de la Organización:

<p>Historia de la Organización:</p>	<p>¿Cómo se formó, de dónde surgió la idea y qué lo causó o cuáles fueron las motivaciones, cuántos eran al comienzo y cuántos miembros son ahora, de qué nacionalidad (es) son sus miembros y un aproximado de sus edades?</p>	<p>La organización surgió a partir de la aprobación de la Proposición 300 en Arizona en 2006. Esta propuesta legislativa ahora ley, requiere a todo estudiante en el estado de Arizona a presentar comprobante de residencia legal en Estados Unidos para poder ser beneficiario de costos estatales de matriculación en colegios y universidades con una cuota de residente. De esta manera,</p>
--	---	---

		<p>si un estudiante no cuenta con un estatus legal, el estudiante es requerido a pagar matriculación de fuera del estado, la cual es el triple de la residencial. Estudiantes de la Universidad Estatal De Arizona los cuales fueron afectados con la triplicación de sus costos de matrículas recibieron becas privadas de emergencia, y algunos de estos estudiantes se reunieron para comenzar una batalla por su derecho a la educación, dando comienzo a la organización de jóvenes estudiantes en Arizona. En el comienzo eran alrededor de una docena de estudiantes de edad universitaria, después se unieron estudiantes de preparatoria y más recientemente se han unido padres y madres de estos estudiantes. La membresía es mayormente de origen Mexicano, pero la organización también cuenta con miembros una minoría de Salvadoreños, Guatemaltecos, y aliados de origen Estadounidense. Las edades son entre 15 y 50+ años, con la edad promedio en 20 años.</p>
<p>Objetivos e ideología de la Organización.</p>	<p>¿Cuáles son sus objetivos formales y por qué, han ido cambiando, cuáles son los principios que guían la organización, que función tiene la organización en relación con las comunidades de origen de sus integrantes</p>	<p>La organización tiene el objetivo de promover y lograr el acceso a la educación superior para inmigrantes. Los principios que nos guían son la igualdad y equidad sin importar origen, nacionalidad, genero, religión, edad, raza u status migratorio. Somos una organización que tiene la visión de que la comunidad inmigrante indocumentada puede ser integrada en la sociedad estadounidense y que nosotros y nuestras familias</p>

		podremos vivir, trabajar y obtener educación superior, con dignidad y justicia, sin miedo de persecución a nuestras familias.
Cuestiones relacionadas a la disposición organizativa.	¿Cuál es la estructura organizacional de la asociación, quién toma las decisiones y cómo eligen a sus representantes, dónde se reúnen y qué se hace en esas reuniones, cómo se relacionan entre sus miembros y qué tan frecuente es su comunicación, cuáles son los medios que utilizan para mantenerse actualizados e informados?	La organización tiene una mesa directiva. La mesa directiva es la encargada de tomar decisiones en lo administrativo y en cuestiones de dirección. La mesa directiva recibe recomendaciones de los miembros en un retiro anual, y en juntas generales. Las juntas generales se llevan a cabo periódicamente, en tiempos de crisis, por ejemplo la finalización del programa de protección de acción diferida para los llegados en la infancia, las juntas están llevándose a cabo semanalmente. La mesa directiva se reúne una vez por mes, para revisar asuntos como presupuesto, contrataciones, financiamiento, y otras gestiones administrativas. La mesa directiva recibe actualizaciones del trabajo que se lleva a cabo por miembros, voluntarios dirigido por los asociados contratados. Utilizamos redes sociales como Facebook y Twitter para promover nuestro trabajo, mensajes de texto y correos electrónicos masivos son otra manera en que mantenemos comunicación con miembros.
Perfil de los Miembros de la organización:	¿Cuántos miembros son y tienen características en común, cuál es el origen y nacionalidad de los miembros, requisitos para ser miembro de la asociación, que esperan sus miembros de la	Tenemos una membresía de 432 personas, el 55% de nuestros miembros son jóvenes que son beneficiarios de acción diferida (DACA), un 5% son residentes permanentes y ciudadanos y el resto

	<p>función de la organización, edad de sus miembros, son sólo jóvenes?</p>	<p>son familiares indocumentados de jóvenes beneficiarios de DACA. El 98% son de origen mexicano, .5% origen estadounidense y 0.3% de otras minorías. Se requiere pagar una membresía de \$35.00 anual. Los miembros esperan que la organización mueva una agenda en derecho de los inmigrantes y que tenga como meta el acceso a educación para inmigrantes; así como la integración de sus miembros en la sociedad de Arizona.</p>
<p>Actividades de la organización:</p>	<p>¿Dónde se reúnen, tienen un lugar fijo para sus actividades, qué tipo de acciones fomentan dentro de la organización, qué medios utilizan para promover sus actividades, manejan uso de redes sociales?</p> <p>¿por qué de tales actividades, de dónde surge la idea y cuál es la intención (política, social o cultural), quienes participan?</p>	<p>No reunimos en las oficinas de Arizona Dream Act Coalition en 1122 E Buckeye Rd, St B7, Phoenix, AZ 85034, el cual es un lugar fijo. Tenemos juntas cada jueves con miembros de la comunidad y nuestra membresía de 5:30 pm a 7:30 pm. La junta directiva nos reunimos una vez al mes. Los medios que utilizamos para promover nuestras actividades son las redes sociales, emails masivos, mensajes de texto, y llamadas telefónicas.</p> <p><u>¿Por qué de tales actividades, de dónde surge la idea y cuál es la intención (política, social o cultural), quienes participan?</u></p> <p>Las juntas tienen el propósito de actualizar a los miembros y tomar acciones de índole social y política. A veces el propósito es dar información de hechos relevantes con un llamado de acción y a veces es para consultar la opinión de la membresía en cómo proceder como organización. Educar a la comunidad así como proveer entrenamientos es también parte de las actividades. Hacemos foros de conozca sus derechos, clases de ciudadanía,</p>

		<p>talleres para aplicar para becas y entrenamientos de educación e involucración cívica. Las ideas surgen depende de la necesidad de la membresía y la comunidad. Participan voluntarios y líderes del grupo los cuales coordinan la actividad para el resto de la comunidad.</p>
<p>Relación con organizaciones/ entidades/instituciones de su comunidad de origen (México).</p>	<p>¿Qué tipo de relación sus integrantes con sus lugares de origen han realizado acciones o actividades conjuntas que fomenten el intercambio social/cultural con su origen?</p> <p>¿qué medios utilizan para mantener contacto con estas asociaciones, utilizan redes virtuales para motivar la relación con su lugar de origen, ha habido intercambios o visitas hacia sus comunidades de origen, participan en algún programa de vinculación con su origen como organización?</p> <p>(ejemplo 3x1 migrante, programa bilateral de educación, programa paisano)</p>	<p>Somos parte de la red viral de Dreamers en México tanto como el USA. La directora ejecutiva está a cargo de atender los foros virtuales y de proporcionar la información para iniciativas que se pueden llevar en conjunto entre Mexicanos en USA y en México. Los foros son virtuales usando plataformas como de video llamada. Miembros de la organización han acudido a foros de Dreamers en USA los cuales buscan crear puentes binacionales por medio del Consulado Mexicano y la Secretaria de Relaciones Exteriores. Tenemos conexión con la organización California-México Studies Center, mediante la cual Dreamers han logrado visitar sus lugares de origen con un permiso especial conocido como Advance Parole, el cual ya no está disponible. Estamos interesados en desarrollar a corto plazo programas bilaterales de educación y culturales.</p>

PREGUNTA 2. con el objetivo de *Identificar y Analizar la existencia y continuidad de prácticas transnacionales en las organizaciones los Dreamers mexicanos entre sus comunidades de origen y de destino.*

<p>Significado de la Organización para la persona.</p>	<p>¿Consideras que la “organización” es un espacio en el que los Dreamers mexicanos pueden identificarse, convivir y reforzar sus lazos con sus similares/ y a su vez transmitir conocimientos de la cultura de donde provienen? ¿Qué tipo de contactos mantienen los Dreamers mexicanos (miembros) con México? (Económicos-Políticos-Familiares-Sociales)</p>	<p>Si, es lo que hemos tratado de crear un ambiente que respalde a los Dreamers ante el clima de injusticia que nos enfrentamos y más ahora debemos tratar de involucrarnos más en la defensa de nuestros derechos apoyándonos entre nosotros y otros organismos. No simplemente tenemos vínculos familiares con México, también sociales, económicos porque algunos de los miembros envían remesas y dinero a sus familias y políticos porque nos hemos convertido en factos de discusión tanto en USA como en México porque entra el problema de los que han sido deportados o quienes estén dispuestos a regresar a México.</p>
<p>Promoción de una integración transnacional.</p>	<p>¿Promueven actividades (políticas: manifestaciones/ elecciones (voto), culturales) y celebraciones (fiestas) de su lugar de origen? ¿Qué tipo de costumbres y tradiciones de su país de nacimiento fomentan como organización (convivios/clases de idioma/comida)? ¿Siente que la “organización fomenta un tipo de integración entre el país de origen y destino y cómo? ¿Existen acuerdos con la embajada de origen (México) para el intercambio de experiencias, educativo, cultural?</p>	<p>Las reuniones de la Organización tienen la intención de actualizar a los miembros, de conocer la información relevante que pueda servirles para protección y seguridad. Además tratamos de hacer talleres de educación legal, clases de ciudadanía, aplicar para becas que es lo que muchos desean o para conseguir permisos y asesoría jurídica. En festividades también solemos hacer reuniones para conocer a los nuevos miembros y celebrar lo que nos une como festividades de septiembre, navidad, y como algunos de los miembros no hablan español al interactuar se aprende de ambos idiomas.</p>

GUÍA DE ENTREVISTA A ORGANIZACIÓN DREAMERS MEXICANOS EN ESTADOS UNIDOS

Preguntas con el objetivo de *Identificar el vínculo entre las prácticas transnacionales de los Dreamers mexicanos y la acción política que apoyan un posicionamiento respecto a su comunidad de origen y de destino.*

Nombre del informante: Karina Ruiz De Diaz

Nombre de la organización a la que pertenece: Arizona Dream Act Coalition

Lugar de nacimiento: Tlalnepantla, Estado de México

Edad: 34

Tiempo de residencia en EUA: 19 años

Para el Entrevistado (a):

Proceso migratorio:

1. Cuéntame, acerca de ¿Cómo y por qué migraron? ¿Cómo fue? ¿Cómo fueron sus primeros años en Estados Unidos?

Mis padres son originarios de Oaxaca México, ellos migraron a la ciudad de México cuando se casaron buscando mejores oportunidades, mis hermanos y yo nacimos en el Edo de México Mis padres decidieron emigrar a USA cuando yo tenía 15 años, de nuevo buscando mejores oportunidades de trabajo. En México hay discriminación por la edad cuando las personas mayores buscan trabajo y mis padres ya eran mayores en ese entonces. Mi hermana mayor migró con su hijo pequeño debido a violencia doméstica. Un año más tarde contactó a mis padres porque había trabajo en USA. Ellos sin pensarlo mucho decidieron migrar, el plan original era ir a USA por sólo un año, trabajar, juntar dinero y regresar a poner un negocio en México, pero ese año ya han sido casi dos décadas.

Tomamos un avión de México a Hermosillo en Sonora, ahí estuvimos en una casa de huéspedes hasta que intentamos cruzar, dejamos nuestras pocas pertenencias. Yo al realizar que no vería mi mochila de nuevo, guarde en el bolsillo de mi pantalón la medalla de mis 15 años, un poco de dinero mexicano, unas fotos de mis 15 años y unas hojas de cuaderno con autógrafos de mis maestros y compañeros de secundaria. Mi vida entera se remontó a esas memorias de adolescente que tanto me harían extrañar en lugar donde nací y crecí. Tuvimos varios intentos fallidos de cruzar, de hecho creo que si la migra no nos hubiese agarrado tal vez pudiésemos haber muerto en la frontera. El guía decía que solo tendríamos que caminar un par de horas hasta

llegar a un coche, pero la verdad solo se veía desierto, montañas de una piedra negra y fina, parecía como si fueran 3 días de camino, no sólo tres horas. En uno de los intentos corrí y me caí, nunca había experimentado huir de la policía o una autoridad y no entendía porque estábamos en esa circunstancia. En una de las ocasiones llore y le pregunte a los de la migra porque nos detenían, y por qué no nos dejaban irnos a reunir con nuestra familia a lo cual ellos actuaron indiferentes y solo tenían interés de saber quién era el guía. Finalmente logramos pasar y fuimos a una casa de seguridad con muchas personas tal vez 20 o más en una sola casa de 3 recamaras, fue un momento muy intimidante pues no conocía a nadie y había hombres, mujeres y niños. A la mañana siguiente salimos de Tucson a Phoenix y nos reunimos con los hermanos de mi papá, mi hermana y mi sobrino.

2. ¿Qué me puedes contar sobre el DACA? ¿Qué beneficios tenías y ahora, qué opinas de la situación política en Estados Unidos con respecto a las políticas migratorias hacia los Dreamers?

DACA es un curita a un problema que existe desde la última amnistía. DACA es el resultado de la inhabilidad del congreso de los Estados Unidos de reformar el sistema de inmigración. El antiguo presidente pensaba que no podía hacer nada para aliviar un poco la situación después de los fallidos intentos de pasar legislación con un camino a la ciudadanía para jóvenes inmigrantes, pero esta solución no salió de él, sino que fue por la insistencia de jóvenes afectados y abogados. El programa ha estado en riesgo desde su comienzo, ya que es una orden ejecutiva, no una ley pasada por el congreso. Si bien es muy cierto que DACA me cambió la vida a mí y a más de 790 mil jóvenes inmigrantes en USA, también es cierto que no nos da una solución permanente y que no nos garantiza acceso a ciertos beneficios en cuanto a salud, acceso a educación superior, o ayuda financiera, así como la libertad de salir del país. Gracias a DACA puedes encontrar un mejor trabajo, obtener una licencia de conducir, tener una identificación, y no vivir con el miedo de ser deportado al menos por dos años, también podemos obtener ciertas licencias como para ejercer como abogado, o como agente de bienes y raíces, o asistente dental o médico.

Lo cierto es que hasta el día de hoy, porque es temporal, vivimos en un estado de limbo y con una incertidumbre que es muy desgastante tanto mental como físicamente. Creo que la situación política en USA con respecto a las pólizas para jóvenes inmigrantes están basadas en intereses de poder por parte de los partidos en control. Los políticos nos están usando como una ficha de intercambio para cumplir con promesas de campaña como la construcción de un muro o el endurecimiento del enforzamiento de las leyes migratorias, las cuales solo logran separación familiar y la criminalización de indocumentados. DACA fue una victoria, pero quitó la urgencia de solucionar un problema a largo plazo, que es la regularización de jóvenes inmigrantes.

Además también hemos sido usados en una narrativa de buen inmigrante mientras nuestras familias siguen siendo etiquetados como malos inmigrantes que no merecen ninguna oportunidad pues quebraron las leyes migratorias en su edad adulta; lo cual crea problemas al buscar un compromiso para solucionar nuestra situación.

Afiliación. Estructura de la Organización.

3. ¿Formas parte de alguna organización de Dreamers y si es así, porque te involucraste? ¿Cómo son las reuniones de la organización, qué temas tocan, quiénes van?

Si, soy la Directora Ejecutiva de la Coalición del Acta Sueño de Arizona. Me involucré porque soy directamente afectada como recipiente del DACA. Comencé como voluntaria en el 2012 después del anuncio de DACA y en el 2015 comencé a trabajar en la organización. Nos reunimos con la comunidad que proveemos servicios, aliados y otros inmigrantes una o dos veces por mes, y compartimos actualizaciones con respecto al ámbito migratorio. También trabajamos en proyectos de recaudación de fondos, abogacía y desarrollo de liderazgo entre otros. También tenemos reuniones con la mesa directiva una vez al mes, donde discutimos temas del presupuesto y decisiones de dirección para la organización.

4. ¿Qué actividades realiza la organización para que se conozcan entre sí (los miembros)?

Tenemos eventos anuales como una posada al fin de año, organizamos convivencias y compartimos durante el comienzo de nuestras reuniones. También ofrecemos oportunidades de voluntariado donde convivimos y ayudamos a la causa y hacemos alianzas con otros grupos.

5. ¿Qué festividades de México celebran? (¿realizan alguna comida, fiesta, actividades, etc.?)

La posada el fin de año es la festividad que hemos tenido por varios años, en esta comida nos reunimos y damos despensas de comida y regalos a familias de la comunidad que no son afortunados de tener dinero para una cena y festejo navideño. Cantamos villancicos y comemos comida típica como tamales y ponche, nos tomamos fotos con Santa y el nacimiento, también partimos una piñata. En Enero partimos la rosca. Aunque no nos hemos enfocado en otras festividades, planeamos a futuro también hacer algo alrededor del día de muertos y las fiestas patrias. Hemos participado en celebraciones del día del trabajo. Esto pues más que todo con el fin de mantenernos conectados entre nosotros, y con las familias que dejamos a pesar de la distancia.

6. ¿Cuáles son los medios que utilizan para mantenerse actualizados e informados con la organización sobre sus talleres, reuniones, manifestaciones, etc.?

El principal medio es las redes sociales, pero también mandamos correos electrónicos. También damos anuncios en nuestras reuniones y hacemos llamadas a los miembros y les mandamos recordatorios en mensaje de texto. Para eventos grandes hacemos posters y los ponemos en negocios y centros comunitarios y repartimos volantes.

Vínculo Transnacional.

7. ¿A la fecha sigues manteniendo contactos con su lugar de origen (familiares/amigos/conocidos) y cómo es su relación?

Si a la fecha continuó el vínculo con mi lugar de origen. Llamo a mi hermana y dos hermanos así como a algunas amistades en México y familiares como mi tía en Oaxaca. La relación en momentos es un poco fría y distante hasta que comenzamos a comunicarnos más seguido, aunque a veces es difícil por la falta de tiempo por ambas partes. He notado que en momentos de dificultad la relación se hace más estrecha a pesar de la distancia.

8. ¿Qué tradiciones o costumbres conservas de tu lugar de origen y por qué? ¿Fueron enseñadas por familiares, amigos o por qué las acostumbras? Ejemplo.

Personalmente la celebración de los cumpleaños, asistencia a misa dominical, celebración del grito de independencia de México, altar de día de muertos, posadas y poner el nacimiento con un árbol de navidad. Desde siempre hemos celebrado estando o no en México.

• ¿Participas en ceremonias o rituales religiosos propios de la cultura de tu país de origen?

sí, asisto a una iglesia Católica en donde soy muy activa, soy ministro de Eucaristía, catequista, lector, Sacristán y participó en diferentes grupos

• ¿En qué idioma te comunicas con familiares/amigos/desconocidos?

Con familiares en Español y con amigos y desconocidos depende del lenguaje que ellos se sientan más cómodos, español o inglés.

• ¿Acostumbras a hacer comidas propias de tu lugar de origen y por qué?

sí, mi mama me enseñó a hacer mole de Oaxaca y tamales de hoja de plátano, aunque

a veces por el tiempo no puedo cocinar muy seguido

- **¿Participas celebraciones que conmemoren fechas importantes de tu lugar de origen (cómo y con quién (es)? (Día de muertos, día de la Independencia).**

Si, participo en un nivel personal en estas celebraciones de día de muertos, navidad, día de la independencia y también en celebraciones Americanas como Halloween y día de acción de gracias. A mi hijo le enseño ambas.

Participación Política.

9. ¿En qué tipo de actividades políticas has participado en Estados Unidos o en México? ¿Cómo crees que podría cambiarse la política de EUA hacia el migrante?

He registrado votantes y animado a las personas que pueden votar a hacer decisiones informadas y a ser una voz para personas como yo que no podemos participar en el proceso por nuestro estado migratorio. También he abogado por el cambio de pólizas que afectan la vida de inmigrantes, como licencias de conducir para recipientes de DACA.

Creo que la política hacia los inmigrantes en este momento está basada en el miedo y la información errónea. Creo que se tiene que tener una mejor representación de inmigrantes en posiciones de poder y que con la organización de comunidades lograremos cambios sistemáticos, pero tomará tiempo y el cambio de las personas electas.

GUÍA DE ENTREVISTA A ORGANIZACIÓN DREAMERS MEXICANOS EN ESTADOS UNIDOS

Preguntas con el objetivo de *Identificar el vínculo entre las prácticas transnacionales de los Dreamers mexicanos y la acción política que apoyan un posicionamiento respecto a su comunidad de origen y de destino.*

Nombre del informante: Mirian Juan Estrella

Nombre de la organización a la que pertenece: D.E.P.I.E. 2016-2018, Bronco Dreamers Resource Center 2017-2018, California-Mexico Studies Center: Summer 2017 Study Abroad Program

Lugar de nacimiento: Michoacán, México

Edad: 23

Tiempo de residencia en EUA: aproximadamente 19 años

Para el Entrevistado (a):

Proceso migratorio:

1. Cuéntame, acerca de ¿Cómo y por qué migraron? ¿Cómo fue? ¿Cómo fueron sus primeros años en Estados Unidos?

Mi padre migró primero. Vivó entre México y los Estados Unidos por varios años así que mi mamá me crio a mi hermano y a mí hasta que mi padre decidió traernos a California a vivir con él. Yo tenía aproximadamente 4 años lo cual no recuerdo mi viaje. A mi edad he tenido el honor de conocer a otros Dreamers y he aprendido a escuchar sus historias, a sentir sus más grandes dolores por causa a la separación entre familias y la injusticia, y me ha crecido un gran agradecimiento por los sacrificios de mis padres. Les agradezco por no habernos dejado a mi hermano y a mí en México y por habernos traído de muy pequeños porque solo así mi vida en los Estados Unidos, en mi perspectiva, fue fácil hasta que empecé a buscar colegio y universidades. Yo crecí sabiendo de donde mis raíces pertenecían. Yo supe que era diferente a mi hermano y dos hermanas que nacieron años después. Pero realmente no comprendía cuando mis padres me decían que no era de aquí por lo cual tenía que ser muy estudiosa. Lo único que mis padres pedían de mí fue mi esfuerzo en la escuela con mis calificaciones y evitar cualquier lío. Cuando regresé a México yo vi las razones porque mis padres migraron. Nosotros somos de un pueblo pequeño. Había una escuela en el pueblo. Mientras que en mi ciudad hay más de 40 escuelas y varias universidades. Note que mi familia vivía día al día con el dinero que los hombres hacían al día. Los trabajos eran pocos. Eran duros de trabajar y poco era el dinero. Era un pueblo sin carreteras solo

tierra y piedras. La vida en mi pueblo es humilde y me encanto ver la cultura y los hermosos cerros. Sin embargo, no había muchas oportunidades de trabajo, de educación, o recursos de salud. Yo no conocía ninguna otra muchacha de mi edad sin hijos. Así fue que me di cuenta de que si yo me hubiera quedado en México yo no tuviera nada de lo que tengo hoy en día.

2. ¿Qué me puedes contar sobre el DACA? ¿Qué beneficios tenías y ahora, qué opinas de la situación política en Estados Unidos con respecto a las políticas migratorias hacia los Dreamers?

DACA me ha dado la oportunidad de ser parte de este país y de avanzar profesionalmente en mi carrera universitaria. Después de DACA pude obtener mi licencia de conducir, puede obtener trabajos en la universidad que fueron flexibles a mi horario y prioridades como estudiante, pude trabajar en un laboratorio nacional del departamento de energía en la Universidad de Stanford, y lo más importante es que con DACA pude regresar a México por primera vez desde que me fui con Advance Parole.

El tema de inmigración es muy complejo que creo que tiene que ver con las intervenciones de los Estados Unidos en otros países que hay empujado a muchos a llegar a este país. Yo opino que ambos partidos deberían apoyar una ley que de paso a obtener un estatus legal a los Dreamers. DACA es una solución temporaria es el problema. Uno no puede planear solo dos años a la vez por toda su vida. Yo quisiera tener planes de mucho más en el futuro sin tener miedo a que termine el programa completamente o vivir en incertidumbre toda la vida. ¿Y qué pasa con los “Dreamers” que no tienen DACA? Es importante que la política en Estados Unidos deje de vernos como criminales si somos personas que merecemos tener oportunidades de contribuir a este país y ser parte de él.

Afiliación. Estructura de la Organización.

3. ¿Formas parte de alguna organización de Dreamers y si es así, porque te involucraste? ¿Cómo son las reuniones de la organización, qué temas tocan, quiénes van?

Antes de graduarme de California State Polytechnic University, Pomona o Cal Poly Pomona formaba parte del grupo estudiantil llamado *Demanda estudiantil para la igualdad educacional* D.E.P.I.E. y trabajaba en el Bronco Dreamers Resource Center (BRDC), un centro que ofrece recursos académicos, profesionales, consulta con abogados de inmigración, consultas a servicios de consejería, y mucho más a estudiantes que lo solicitan sean o no Dreamers o “DACAmended” (entrecorchetes).

Finalmente, fui parte del último grupo de Dreamers que logro regresar a Mexico con Advance Parole mediante el programa *California-Mexico Study Abroad Program* antes de que Trump rescindió DACA. Tuve una nueva perspectiva sobre temas de migración, economía, y política entre México y Estados Unidos al terminar mi visita en COLEF. Me involucre porque quise conocer a la familia que deje en México hace 19 años, quise conectarme con mis raíces mexicanas, y mi cultura purépecha. Además, quise demostrar que estudiantes en Cal Poly Pomona con DACA podrían viajar por razones educativas. Mi misión fue formar un programa similar en mi universidad.

Ahora que lo pienso, formé parte de estas organizaciones después de que empecé a buscar programas para estudiar en el extranjero con Advance Parole. La primera vez que fui al centro internacional y estudios extranjeros en mi universidad, tuve una mala experiencia con la consejera con la que hablé. No tenía la menor idea lo que significaba ser indocumentada y tener DACA. No sabía el proceso de Advance Parole y porque una estudiante sin papeles tenía una absurda idea de irse del país y poder regresar. En ese entonces no estaba acostumbrada en hablar sobre mi situación, por lo tanto, fue frustrante y humillante no saber explicarme y defender mi sueño de estudiar en el extranjero a una persona que pensaba me ayudaría. Me pasaron departamento a departamento como papa caliente hasta que termine en el departamento de tutoría del *Educational Opportunity Program*. Yo era parte de este programa, por lo tanto no tenía la menor idea porque termine ahí porque este departamento no especializaba en estudios extranjeros. De todos modos, ahí conocí a una directora que me recomendó ir a D.E.P.I.E. En ese entonces, iba a empezar mi tercer año en la universidad y nunca había oído de este grupo o de ninguno otro estudiante indocumentado. Y pronto aprendido que no había muchos recursos para estudiantes indocumentados en Cal Poly Pomona. Por esta razón fue por la que me quede con el grupo. Fue mi apoyo emocional. Y por eso llegué a ser parte del comité y empecé a tener valor de hablar sobre mis obstáculos a la administración universitaria para que formaran recursos para estudiantes indocumentados. Organizamos marchas y eventos para educar a nuestros colegas universitarios. Y en tiempos difíciles formamos juntas para desaguarnos.

Al respecto con el BDRC, trabajé como asistente de *Undocumented Student Services* durante el último año de mi carrera universitaria. Cuando me matricule en Cal Poly Pomona este centro (BRDC) no existía. Tomo varios años y esfuerzos de muchos estudiantes que formaban parte de grupos como D.E.P.I.E. para tener un espacio para estudiantes indocumentados en el campus. El centro tomo vuelo en octubre del 2017. Desde entonces yo me enfoqué en apoyar a estudiantes interesados en carreras en ciencias, tecnología, ingeniería, y matemáticas, Quise formar un programa de investigación para ayudar a estudiantes a seguir la escuela de postgrado, ya que muchos de los programas en Cal Poly Pomona eran fundados por dinero federal y no calificaban para participar por no ser ciudadanos americanos. También me hacía cargo

en mantener un newsletter donde escribía sobre becas, programas académicos, eventos, e información sobre las leyes de inmigración. Este newsletter se mandaba cada semana.

El BDRC tiene entrenamiento para formar aliados en Cal Poly Pomona ya sean estudiantes, consejeros académicos, o profesores. Durante estos entrenamientos hablábamos sobre DACA, Dream Act, AB 540, y otras leyes que afectaban a estudiantes indocumentados, hablábamos en cómo abordar una situación donde un estudiante confía en alguien con position de liderazgo su estatus migratorio, y finalmente teníamos un panel de estudiantes indocumentados que compartían sus experiencias y obstáculos y daban sugerencias en como ellos podían ayudar. Al completar el entrenamiento recibían una placa de demostraba alianza a estudiantes indocumentados para colgarlo en sus oficinas de trabajo.

El centro también organiza consultas con abogados de inmigración varias veces durante el trimestre. El centro logro tener una clase para estudiar y comprender los obstáculos de estudiantes indocumentados.

Yo decidí trabajar en el centro porque yo no tuve los recursos que yo necesitaba para poder avanzar profesionalmente como yo lo hubiera querido. Tomo tiempo y mucho esfuerzo para llegar donde estoy hoy. Siempre tuve que ir a otra universidad para buscar ayuda. Por lo tanto, yo no quise que eso fuera lo que todos los estudiantes tuvieran que hacer, especialmente estudiantes en mí misma situación. Además, encontré una comunidad en el BDRC que me apoyaba porque después de las elecciones presidenciales era mucho más difícil estudiar y trabajar cuando pasaba por tiempos de estrés y depresión a causa del ambiente político.

4. ¿Qué actividades realiza la organización para que se conozcan entre sí (los miembros)?

Antes el centro también organizaba eventos y casi siempre colaboraba con otros. Tenía eventos como ventas de comida, películas con comida en el centro, caminatas los fines de semanas en las montañas locales, y conferencias con otros grupos. Y simplemente estar en el centro conviviendo con amigos y nuevos estudiantes era lo que hacíamos más. Ahora, nos enfocamos en defendernos.

5. ¿Qué festividades de México celebran? (¿realizan alguna comida, fiesta, actividades, etc.?)

Por ejemplo, el D.E.P.I.E y el BDRC celebran día de los muertos con un altar durante el festivo con ayuda del centro de Cesar Chaves organizado cada año. Porque no todos estudiantes indocumentados son de México no los enfocamos mucho en celebrar

festividades porque queríamos ser inclusivos a todos grupos, así que varía.

6. ¿Cuáles son los medios que utilizan para mantenerse actualizados e informados con la organización sobre sus talleres, reuniones, manifestaciones, etc.?

Con el centro era el newsletter que mandaba cada semana y además con las redes sociales para ambas organizaciones. El BDRC participa en ferias de recursos para conectarse con la comunidad.

Vínculo Transnacional.

7. ¿A la fecha sigues manteniendo contactos con su lugar de origen (familiares/amigos/conocidos) y cómo es su relación?

De en vez en cuando hablo con mis familiares porque me mantenía ocupada la universidad. Creo que mi relación con ellos es mejor porque antes no sabía quiénes eran las personas que solicitaban ser mis amigos en Facebook. Ahora tengo una cara a los nombres que he escuchado todos estos años y también memorias misas de ellos. Aunque mi visita en México el año pasado fue corto, tengo muchas memorias que construí con ellos que llevo en mi corazón y que me conecta más con ellos.

8. ¿Qué tradiciones o costumbres conservas de tu lugar de origen y por qué? ¿Fueron enseñadas por familiares, amigos o por qué las acostumbras? Ejemplo.

- **¿Participas en ceremonias o rituales religiosos propios de la cultura de tu país de origen?**
Realmente, no.
- **¿En qué idioma te comunicas con familiares/amigos/desconocidos?**
Con mi familia me comunico en español un poco más con mis padres que con mis hermano y hermanas. Con mis amigos es más inglés, aunque he tratado de usar más mi español con ellos. Con desconocidos depende como ellos son más cómodos.
- **¿Acostumbras a hacer comidas propias de tu lugar de origen y por qué?**
Sí, porque me recuerda a mi familia y cuando estoy lejos de ellos me hace sentir que parte de ellos están conmigo. Ahora que visite a mi familia en México, la comida me contacta más a ellos, ya que no los puedo visitar, cuando preparo comida que mis tías y abuela me preparaban.
- **¿Participas celebraciones que conmemoren fechas importantes de tu lugar de origen (cómo y con quién (es)? (Día de muertos, día de la Independencia).**
Realmente, no. Día de los muertos lo celebraba cuando estaba en la universidad porque ahí fue mi primera experiencia celebrándolo. Yo quisiera poder aprender más sobre mis costumbres. Creo que eso fue algo que se sacrifica en este país porque trabajas mucho para poder mantener comida en la mesa y un techo sobre tu cabeza. El sueño americano es más difícil obtener cuando eres indocumentado, mejor nos adaptamos.

Participación Política.

9. ¿En qué tipo de actividades políticas has participado en Estados Unidos o en México? ¿Cómo crees que podría cambiarse la política de EUA hacia el migrante?

A mí me ha gustado ayudar a los jóvenes en mi comunidad obtener una carrera universitaria. Siempre he trabajado con estudiantes y me gustaría seguir haciéndolo. Sin embargo, creo que podría hacer más a otro nivel que no sea mediante la universidad. Las actitudes ante los inmigrantes tienen que cambiar porque no todos son criminales. Es realmente increíble pensar que en este país niños son separados de sus padres a pasar la frontera. Creo que ambos partidos tienen que apoyar una reforma migratoria para resolver la crisis en la que nos encontramos.

GUÍA DE ENTREVISTA A ORGANIZACIÓN DREAMERS MEXICANOS EN ESTADOS UNIDOS

Preguntas con el objetivo de *Identificar el vínculo entre las prácticas transnacionales de los Dreamers mexicanos y la acción política que apoyan un posicionamiento respecto a su comunidad de origen y de destino.*

Preguntas Organizaciones: DREAM IN MEXICO AC.

INFORMANTE: Daniel Arenas.

DÍA: 20 de Septiembre 2018

Nombre de la organización a la que pertenece: cofundador Dream in Mexico AC

Edad: 30

Tiempo de residencia en EUA: 14 años en South California

1. ¿Qué objetivos persigue la organización?

Nuestros objetivos que nosotros queremos lograr es apoyar para que las personas que han sido regresados, bueno los jóvenes que han sido deportados que tienen edades entre 17 y 35 que vivieron en Estados Unidos por cinco años o más puedan vivir aquí en México su proyecto de vida y para que puedan seguir cumpliendo sus metas aquí en México o en otras partes del mundo.

2. ¿Qué tipo de actividades o eventos culturales promueven entre sus miembros con respecto a su lugar de origen?

Ahorita en el presente nosotros no tenemos ese tipo de eventos. En el pasado si nos juntábamos para celebrar el 16 de septiembre u otros días festivos. Ahorita ya no hemos hecho eso. Lo que estamos tratando de hacer es un evento cada año donde se reúnen personas en cierta parte de México y compartimos experiencias y tratamos de plantear diferentes tipos de soluciones para los que están siendo deportados. Ahorita estamos planeando ese evento en noviembre donde queremos que personas deportadas o retornadas a México lleguen a Guanajuato y San Miguel, puedan viajar y hacer cosas de trabajo y de ahí viajar a Guanajuato y de ahí a León. Eso es lo que nosotros estamos tratando de promover. Otras actividades culturales que estamos tratando de promover es que los jóvenes viajen más por todo México, hagan el esfuerzo por viajar a diferentes partes. Estamos ayudando a las personas para que puedan viajar, tomando en cuenta los costos de los aviones, los camiones, hostales en vez de hoteles. Es una iniciativa que estamos promoviendo, esa cultura de viajar a otros países, diseñando un manual para que las personas que sean deportadas incluso

sean voluntarios en otros países. Conocemos a jóvenes que han logrado hacer eso, se han ido a otros países a ser voluntarios con otras organizaciones.

Otra cosa que estamos promoviendo es que los jóvenes busquen la manera posiblemente de regresar a Estados Unidos con una visa de turista y sí, eso es lo que básicamente lo que estamos promoviendo en temas culturales.

(extra) Surgió esta pregunta: ¿Ellos desean volver, o hay interés de los jóvenes después de estar un tiempo en México de quedarse?

Muchos quieren volver y están en EUA de manera permanente allá, porque allá dejaron familiares, dejaron amigos y se dan cuenta que aquí en México es muy difícil por la economía y las oportunidades. Si hay jóvenes que desean regresar y quedarse de manera permanente y algunos si lo logran. Pero también hay casos que los jóvenes ya se establecen aquí en México, lograr tener una estabilidad aquí en México, pero lo que ellos quieren hacer es viajar a Estados Unidos como turista para visitar a familiares o amigos, o para seguir. A veces tienen un negocio aquí en México y quieren hacer negocios. Queremos promover eso, tenemos un documento donde nosotros mostramos como los jóvenes si es posible que vayan a Eua de una manera, pues no permanente.

3. **¿Considera que la “organización” es un espacio en el que los Dreamers mexicanos pueden identificarse, convivir y reforzar sus lazos con sus similares/ y a su vez transmitir conocimientos de la cultura de donde provienen y por qué?**
4. **¿Se involucran en actividades de corte político y cuáles son sus objetivos?**

No, en política no. Estamos en contacto con otras organizaciones en EUA que si están luchando por ayudar a los indocumentados, pero nosotros no estamos haciendo acciones políticas. Es más bien educación y estamos tratando de fomentar lo que no se si pueda decir cultura, pero que los jóvenes tengan un buen trabajo y sigan en ese trabajo, vayan creando antigüedad y estabilidad económica a través del trabajo. Lo que a veces es complicado porque muchos de nosotros cuando regresamos a México no (hay oportunidades) entramos en un trabajo y vamos a otro y no hay tanta estabilidad. Pero muchas veces sucede por la situación que estamos regresando y tenemos depresión y otros trastornos de salud mental y es algo complicado.

A veces la cultura, el idioma nos afecta mucho en cuanto a llegar a tener estabilidad en el trabajo y estamos tratando de apoyar en eso.

Para todos los mexicanos, esta situación de entrar a un trabajo, no nos gusta y nos vamos a otro y pues no tenemos antigüedad. Los jóvenes se están enseñando a ser adultos y a veces es algo complicado y por eso muchos mexicanos jóvenes que no vivieron en EUA pues viven eso también no están acostumbrados a despertarse temprano, a obedecer al jefe.

Yo tuve una experiencia el año pasado donde un joven de Colombia se quedó tres meses conmigo porque éñ estaba haciendo unas prácticas y también pues ahí en la casa él hacía muchas cosas que yo sabía que no eran correctas. Como quedarse dormido mientras estas cocinando o dejar las llaves en el carro de un amigo. Entonces llegas a la casa y no tienes tus llaves. Yo digo son cosas de jóvenes, están

enseñándose a ser adultos. Eso con un colombiano donde las culturas pueden ser similares y pues así te das cuenta de que si estos jóvenes se hubieran ido a otro país que no es México y a lo mejor un país donde si habla inglés: Canadá o Inglaterra, donde las culturas son parecidas; de todas maneras hubieran tenido más dificultad porque no son “adultos responsables”.

5. ¿Cómo se relacionan entre sus miembros y qué tan frecuente es su comunicación y cuáles son los medios que utilizan para mantenerse actualizados e informados?

Por redes sociales, cuando es necesario nos comunicamos. **Y hay aportaciones para la organización o cómo se mantiene o funciona, que tipo de recursos reciben?**

No, nosotros no recibimos recursos. Esto es básicamente como que algo que hacemos en ratos libres. No obtenemos fondos cada mes, ni tenemos un presupuesto, caja chica ni grande. Básicamente, yo soy una persona que lo hace por apoyar y otros voluntarios que también lo hacen por querer ayudar. En Guanajuato y en CDMX, como es como un voluntariado, a veces estas personas están súper ocupadas y no pueden ayudar como quisieran.

Hemos creado una estructura donde estamos fomentando cosas en redes sociales, estamos compartiendo oportunidades a través de redes sociales así como de otras organizaciones y de trabajo. Diseñando manuales, de documentos en google donde los jóvenes, un joven en cualquier parte de México o del mundo puede revisarlo y así, las personas de la organización no tienen que estarles marcando sino ahí está la información en un texto.

6. ¿Colaboran con otras organizaciones en Eua de apoyo a los dreamers y de qué forma se da este trabajo en conjunto?

Si conocemos organizaciones que están dando apoyo a los jóvenes, a indocumentados. En el año 2012 y 2011 fuimos a una conferencia nacional de ellos. Pero también seguimos en contacto por correo y redes sociales. También estamos en contacto con consulados de EUA. También con trabajadores sociales, donde el trabajador avisa cuando los van a deportar y para que busquemos familiares y así. A veces estamos en contacto con consejeros, preparatorias en Eua para ir buscando la posibilidad de estudiar en México o a veces estamos en contacto con activistas u otras personas que tienen grupos en Eua.

Entonces, si hay un trabajo en conjunto? De una manera formal, que te diga que yo me reúno con ellos por Skype o videoconferencia cada semana, no. Cuando se necesita.

7. En resumen, cual sería para Dream in México una solución o cambio/reforma positiva que se tuviera que dar para el conflicto migratorio por parte del gob de México? Y que recomendación le daría al gob de eua?

Lo que debería de suceder aquí en este país, que es México es que debería de haber diferentes sistemas de apoyo, grupos de apoyo en todo México. Y esto no tiene que ver

con el gobierno mexicano. Yo no creo que una institución de gobierno iba a poder ayudar a todos los jóvenes, a todas las personas que están regresando de manera adecuada. Te lo puedo plantear de esta manera, yo no creo que debe haber un tipo DIF para apoyar a los deportados y retornados. Yo no creo que una institución de gobierno pueda ser un gigante donde tenga oficinas en todos los municipios pueda ser la mejor solución. Yo creo que debe haber sistemas de apoyo, que me refiero a instituciones, universidades, empresas, centros religiosos y espirituales en México donde estas personas puedan unirse a estos sistemas de apoyo para cumplir con sus metas y proyectos de vida. Lo que hemos visto es que las personas que tienen éxito, es porque tiene el apoyo de un sistema de apoyo que los ayuda a cumplir sus metas. Puede ser gobierno, pero lo que quiero aclarar es que el sistema de apoyo debe enfocarse en un sistema muy específico.

Si un chico que regresa, que está siendo deportado quiere estudiar y quiere obtener un título profesional, el chico va a poder entrar a una universidad. La universidad como una institución educativa va a ser su sistema de apoyo, ahí en esa institución va a haber profesores y estudiantes que le van a ayudar a esta persona a cumplir su meta, que es graduarse. Si un chico regresa y se quiere enfocar en algo más deportivo, vamos a suponer basquetbol. Se va a meter en una deportiva y ese va a ser su sistema de apoyo en ese tema deportivo. Y así, va a haber muchos temas e ideas muy interesantes. Es apoyo más íntimo y más directo. Yo no creo que pueda haber una institución que se dedique a todas estas actividades´

Si en León, Guanajuato, existiera una institución que dijera sabemos que estos chicos saben inglés y sabemos que conocen la cultura estadounidense, en esta institución los vamos a ayudar a que sean intérpretes o traductores, trabajar en un call center. Entonces va a llegar un chico y va a llegar a esta institución, pero el chico va a decir que no quiere eso que quiere trabajar en otra industria. Pero la institución le va a decir que no tenían eso contemplado, entonces no va a poder abarcar todos los temas. Solo va a haber apoyos para lo que ellos deciden.

Sistemas de apoyo que se enfoquen en un tema y un área en específico. No tienen que ser grupos de deportados y retornados, puede ser de todo. Primero, estos jóvenes se relacionan en un tema en específico (ejemplo ajedrez), le van a ir ayudando después de eso en otros temas, el apoyo va a ir creciendo hacia otras áreas para permitirles integrarse (licencia de conducir). (trabajo)_amigos.

Dejar claro, que una institución de gobierno vaya a poder hacer eso, hay ideas interesantes que no toma en cuenta, también se puede buscar un sistema o grupo de apoyo en otro país.

PREGUNTAS AL JOVEN. (HISTORIA MIGRATORIA Y EXPERIENCIA)

- 1. Cuéntame, acerca de ¿Cómo y por qué migraron? ¿Cómo fue? ¿Cómo fueron sus primeros años en Estados Unidos?**

Yo migré a los tres años por trabajo para mis papás por la situación económica que vivíamos en México, y estuve en Estados Unidos hasta que tuve 18 años con mi hermano.

Pues cuando era pequeño todo es normal, ir a la escuela, tener amigos y jugar. Después si empezaba a sentir ciertas diferencias por la cuestión cultural, social y quizás económica. Me preguntaba porque mis amigos si se reunían en Navidad o en Acción de gracias con toda su familia y yo y mi hermano no teníamos a toda nuestra familia. Cuando me invitaban a sus casas veía casas enormes, muy grandes y pues mi calle no era así. Los papás de mis amigos eran profesionistas quizás abogados o ingenieros, y el mío pues se dedicaba al campo y a la construcción. Eran más bien estas diferencias, en comida, económica y pues lo que se iba notando en los días. Yo tome la decisión de regresar a México cuando estaba en la preparatoria por las dificultades e impedimentos para entrar en el college, a una universidad, y aún si me quedaba al graduarme sería difícil trabajar por mi situación de indocumentado.

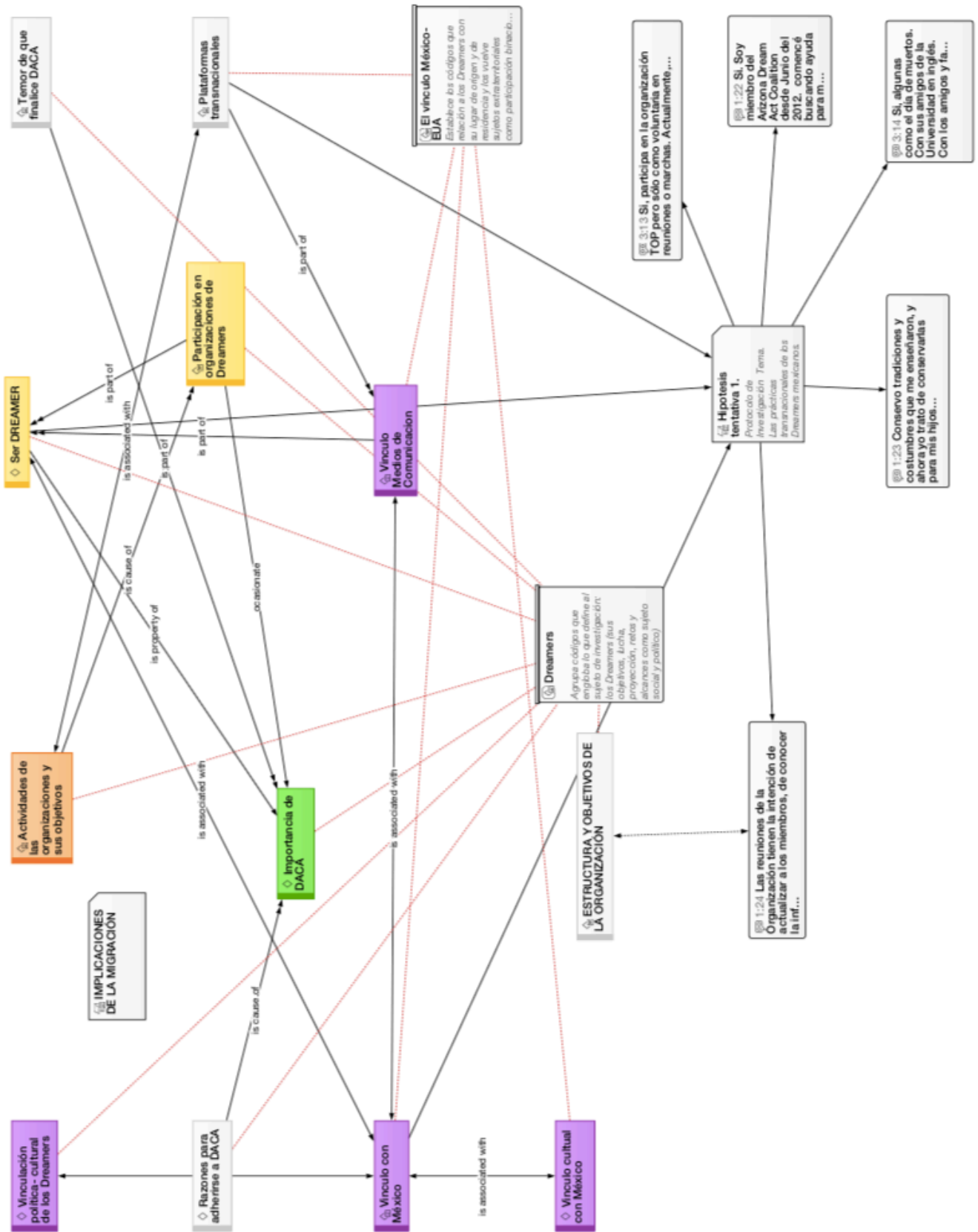
2. ¿Qué me puedes contar sobre el DACA? ¿Qué beneficios tenías y ahora, qué opinas de la situación política en Estados Unidos con respecto a las políticas migratorias hacia los Dreamers?

Yo no tuve el beneficio del DACA porque cuando me regresé aún no lo establecían. No me parece una política atractiva porque es una política temporal que lo único que ha provocado es un mayor distanciamiento con la sociedad norteamericana. Se exige cada vez más que los jóvenes con el fin de obtener el DACA cuenten con documentos que sólo los pueden tener en instituciones mexicanas. Se han tenido que acerca más a sus lugares de origen a través de consulados, embajadas para conseguir sus documentos; así de una forma no verbal se les dice que no son de allá.

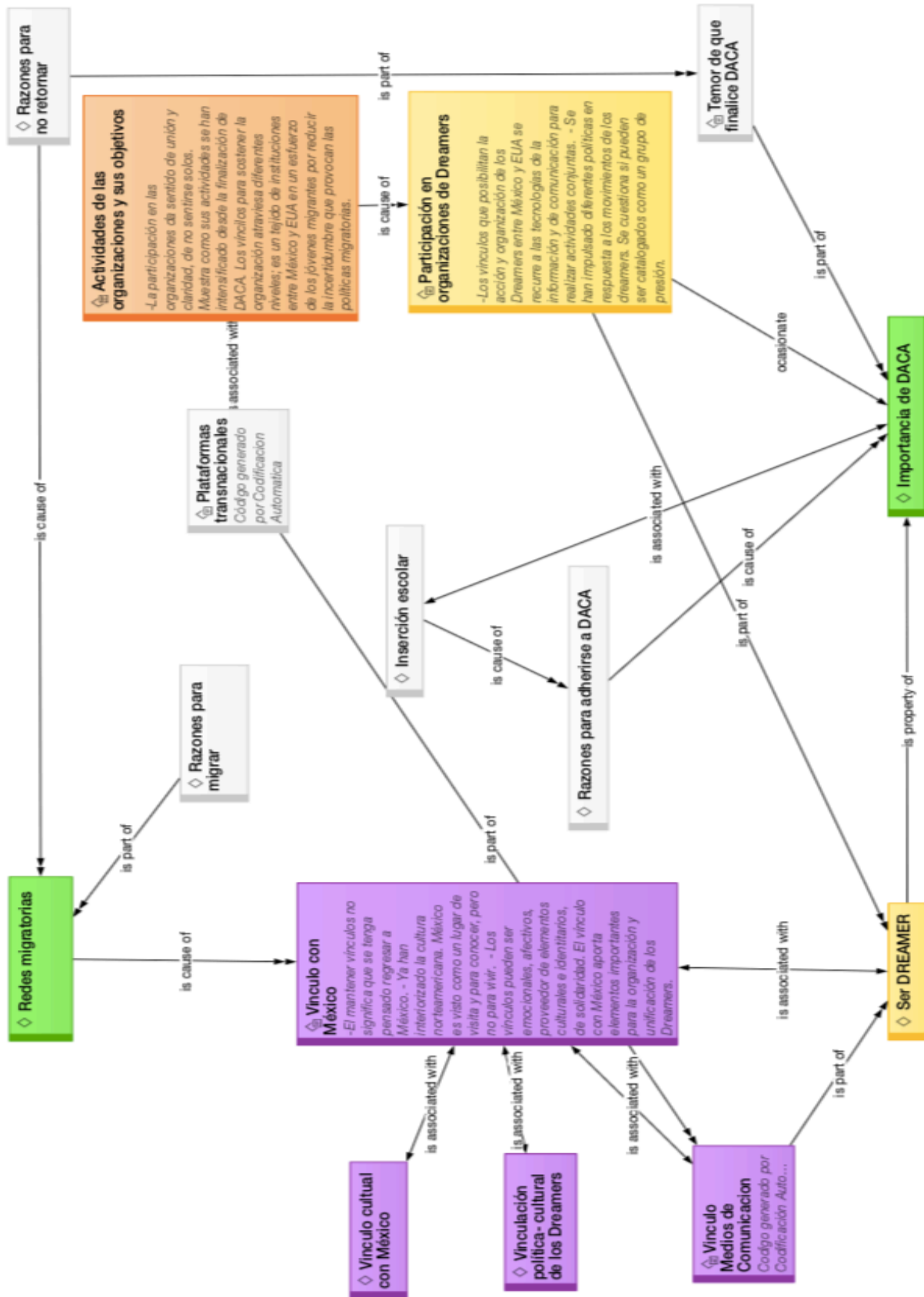
Si queda claro que es algo muy complicado lo que está sucediendo en Estados Unidos, donde muchos jóvenes no saben español y sólo saben inglés, se saben toda la cultura estadounidense y allá creciendo y se sienten totalmente de allá, historia, cultura e idioma. Quieren quedarse allá y a lo mejor nunca van a poder ser ciudadanos, pero lo que si sucede del otro lado de la moneda es que una persona que vive de otro país, que no es Eua se puede llegar a casar con un estadounidense y este lo puede pedir como su esposa, ser residente permanente y llegar a ser ciudadana americana porque está avalada por un estadounidense. Y la persona pues ya es estadounidense, pero no sabe de manera perfecta el idioma, ni la historia como los jóvenes ni la cultura. Pero como está avalado por un estadounidense puede llegar a ser incluso, la primera dama de Eua.

Es algo que sucede incluso en México. Queda claro, que estamos viviendo en un sistema global rígido, donde existen fronteras, pasaportes, donde hay gobiernos que te dicen que eres de un país u otro. Como que ha quedado claro, que este sistema quiere los gobiernos que siga así, eso lo hemos visto ejemplo, en España que una región se quiere separar y no lo dejan. O eres de un lugar u otro.

ANEXO C. Atlas ti. I. RED CONCEPTUAL



II. CODIFICACIÓN AXIAL



FECHA DE SOLICITUD

Día	Mes	Año
21	FEBRERO	2019

FORMATO DE VOTOS APROBATORIOS DE TESIS

PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRE(S)	MATRÍCULA
MUÑOZ	-	MARIAGNA LYEN	8420170301
PROGRAMA	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES		

Los integrantes de la Comisión Revisora del trabajo de tesis de Maestría, intitulado: “**Las prácticas transnacionales de los Dreamers Mexicanos.**” que presenta **MUÑOZ MARIAGNA LYEN**, estudiante del Programa de Maestría en Ciencias Sociales de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, ha determinado otorgar **los votos aprobatorios** para sustentar su tesis en el examen de grado.

LA COMISIÓN REVISORA

DR. JORGE ARIEL RAMÍREZ PÉREZ

DIRECTOR DE TESIS



FIRMA

DR. HÉCTOR GÓMEZ PERALTA

REVISOR DE TESIS



FIRMA

DRA. LUZ MARINA IBARRA URIBE

REVISORA DE TESIS



FIRMA

DRA. LUCIA CRISTINA ORTÍZ DOMÍNGUEZ

LECTORA DE TESIS



FIRMA

DRA. EVANGELINA VERÓNICA DE LA TEJERA HERNÁNDEZ

LECTORA DE TESIS



FIRMA



SELLO

