



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

**LA MULTIACTIVIDAD COMO ESTRATEGIA
CAMPESSINA EN LA COMUNIDAD INDÍGENA DE
HUEYAPAN**

PARA OBTENER EL TÍTULO DE
**MAESTRIA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y
DESARROLLO RURAL**
PRESENTA:

MIRIAM GISEL CHULIM ULUAC

**DIRECTORA DE TESIS
DRA ELSA GUZMÁN GÓMEZ**



Cuernavaca, Morelos, a 4 de noviembre de 2019

AGRADECIMIENTOS

Primero doy gracias a Dios por haberme permitido concluir una etapa más de mi vida y, después de tres años, haber terminado esta tesis que gracias a la comunidad de Hueyapan y las familias con quienes se trabajó se pudo conocer su cultura y me abrieron las puertas de sus hogares. Pero en especial un agradecimiento a la familia Anzures.

También agradezco enteramente a la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MORELOS por permitirme aprender más y poder cursar un nivel al cual, con nuestros propios recursos económicos, no hubiera sido posible, por lo que agradezco al CONACYT por la beca a las mujeres indígenas para poder alcanzar un posgrado. Pero nada de esto fuera posible si los profesores de cada curso y mis sinodales:

Dra. Kim Sanchez Saldaña, Dra. Nohora Beatriz Guzmán Ramírez, Dra. Erandy Toledo Alvarado, hubieran dejado de dar seguimiento a este escrito, y en sí a mi formación, por lo que dedico un especial reconocimiento a la Dra Elsa Guzmán Gómez y a la Dra Lorena Paz Paredes por su dedicación para poder concluir la tesis.

DEDICATORIAS

Este escrito va dirigido a mis padres, que nunca dejaron de creer en mí y que me tienen mucha confianza y hoy, junto con todos mis hermanos y hermanas, sobrinos y sobrinas son parte esencial de mi vida.

Dedicado a mis amigos. . . .

INDICE

| | |
|--|-----|
| RESUMEN | vi |
| SUMMARY | vii |
| INTRODUCCION | 1 |
| Capítulo I. Conceptualización del campesino | 6 |
| 1.1. Estrategias campesinas | 8 |
| 1.2. Unidades familiares | 9 |
| 1.3. La multiactividad | 11 |
| CAPITULO II. Hueyapan. Entre volcanes y terrazas | 13 |
| 2.1 Tenencia y uso de la tierra | 14 |
| 2.2 Población | 16 |
| 2.3 Servicios | 18 |
| 2.4 Organización social | 21 |
| 2.5 Producción y actividades económicas | 23 |
| 2.6 Recapitulación | 28 |
| CAPITULO III La Multiactividad | 29 |
| 3.1. Unidades familiares de Hueyapan | 29 |
| 3.2 Familias extensas y nucleares | 33 |
| 3.3. Ciclo de vida | 36 |
| 3.4. La tierra y su producción | 38 |
| 3.5 Actividades productivas agropecuarias | 40 |
| 3.5.1. Milpa | 40 |
| 3.5.2. Traspatio | 41 |
| 3.5.3 Huertas frutales | 43 |
| 3.5.4. Ganadería | 43 |
| 3.6 Venta de la fuerza de trabajo | 44 |
| 3.7 Pequeños comercios | 45 |
| 3.8 Ingresos por renta | 45 |
| 3.7 Recapitulación | 46 |
| CAPITULO IV. EL CASO PARTICULAR DE LA UNIDAD FAMILIAR ANZURES | 48 |
| 4.1 Integrantes de la unidad familiar extensa | 48 |
| 4.2 Migrantes de la unidad familiar | 50 |
| 4.3 Organización de la unidad familiar | 52 |
| 4.4 Tierras de cultivo | 53 |

| | |
|--|-----------|
| 4.5 Actividades pecuarias | 54 |
| 4.6 Actividades productivas de la unidad familiar | 55 |
| 4.7 Recapitulación | 57 |
| CONCLUSIONES | 58 |
| REVISIÓN BIBLIOGRAFICA | 62 |
| ANEXOS | 68 |

INDICE DE TABLAS

| | |
|--|-----------|
| Tabla 1. Historial de eventos de bienes ejidales en Hueyapan..... | 14 |
| Tabla 2. Total de la superficie de los bienes comunales en Hueyapan..... | 15 |
| Tabla 3. Producción agrícola de riego y temporal, nivel estatal. 2017-2018..... | 31 |
| Tabla 6. Unidades familiares nucleares y extensas | 32 |
| Tabla 7. Composición de las unidades familiares nucleares..... | 33 |
| Tabla 8. Superficie por tipo de tenencia de la tierra de las unidades familiares entrevistados..... | 37 |
| Tabla 9. Integrantes de la unidad familiar que viven bajo el mismo techo..... | 47 |
| Tabla 10. El hijo que no depende del jefe de familia..... | 47 |
| Tabla 11. Integrantes de la unidad familiar que viven bajo el mismo techo..... | 47 |
| Tabla 12. Migrantes, hijos de Don Dámaso..... | 48 |
| Tabla 13. Migrantes..... | 49 |

INDICE DE ILUSTRACIONES

| | |
|--|-----------|
| Ilustración 1 Ubicación geográfica del municipio de Hueyapan..... | 13 |
| Ilustración 2 Traspatio de una unidad familiar..... | 41 |

RESUMEN

La tesis tiene como objetivo presentar a las unidades de producción multiactivas como estrategia campesina. Exponer su conformación y relación con elementos internos y externos.

La primera etapa de la metodología fue conocer a la comunidad, a través de entrevistas a familias que me permitieran conocer la unidad familiar, así como datos socioeconómicos y generales de las actividades agrícolas y no agrícolas, sus recursos con los que cuenta y lo que les permite ir construyendo la múltiple función de las actividades productivas y reproductivas. La segunda etapa se basó en un estudio de caso de la unidad familiar y su contexto a través de la entrevista estructurada y preguntas abiertas.

El primer capítulo de la tesis enmarca el concepto de campesino y su lógica de subsistencia a través de la estrategia, focalizando la unidad familiar, la cual desarrolla múltiples actividades como economía de archipiélago para su reproducción. El segundo capítulo desarrolla el contexto de la comunidad de Hueyapan, describiéndola geográfica, social y productivamente. En el tercer capítulo se presenta el marco teórico de la investigación, donde se trabajan los conceptos de estrategia campesina, y en el cuarto capítulo se expone el caso de la familia Anzures. Quienes demostraron que la actividad que más ingresos les reporta y al que ocupa mayor tiempo es la agricultura. La vida comunitaria es multifuncional y al estudiar su forma reproductiva agrícola, familiar y social encontramos múltiples actividades que componen las propias estrategias campesinas. Estas mismas actividades al encontrarse en un marco de multifuncionalidad brindan la capacidad de generar diversos productos y múltiples objetivos; ambiental, social-cultural, económico productivo, territorial (Ayala, Dante y García, 2009). Estas funciones son propias, bajo la lógica campesina y le permite la reproducción social de las familias y las comunidades campesinas.

Palabras claves: multiactividad, comunidad, ejidatarios, campo, comunidad indígena.

SUMMARY

The thesis aims to present the families interviewed in Hueyapan as multiactive production units such as peasant strategy, its conformation and its relationship with internal and external elements.

The first stage of the methodology was to get to know the community, through interviews of families allowing to know about the family unit socioeconomic and general data of the agricultural and non-agricultural activities, their resources and what allows them to build the multiple role of productive and reproductive activities.

The second stage was based on a case study of the family unit and its context through the structured interview and open questions.

The first chapter of the thesis frames the concept of peasant and its subsistence logic through strategy, focusing on family unity, which develops multiple activities as an archipelago economy for reproduction. The second chapter develops the context of the Hueyapan community, describing it geographically, socially and productively. In the third chapter the theoretical framework of the research is presented, where the concepts of peasant strategy work, and in the fourth chapter the case of the Anzures family is presented.

Those who demonstrated that the activity that reports the most income and that takes the longest time is agriculture. Community life is multifunctional and when studying its agricultural, family and social reproductive form we find multiple activities that make up the peasant strategies themselves. Some activities as being multifunctional have the ability to generate various products and multiple objectives; environmental, social-cultural, productive economic, territorial (Ayala, Dante and García, 2009). These functions are proper, under its peasant logic and allows the social reproduction of families and rural communities.

Keywords: multiactivity, community, ejidatarios, countryside, indigenous community.

INTRODUCCION

La diversidad de estudios sociales en torno a la problemática, organización, producción y otros temas de las comunidades, tiene relevancia para comprender la reproducción de los campesinos. Entendiendo a la comunidad como al espacio de movilidad y reproducción social de los campesinos y sus familias, donde pertenecen y se apropian de todo lo que está a su alrededor, sean materiales o simbólicas. En ésta se dan lazos entre los integrantes, y se crea un mercado local, un medio de intercambio y organización social local (Correas, 2008).

Este trabajo se enmarca en la línea de investigación de las Estrategias campesinas en Los Altos de Morelos de la Dra. Elsa Guzmán, quien a su vez es directora de la presente tesis que lleva por nombre; *Multiactividad como estrategia campesina de la comunidad indígena de Hueyapan, Morelos*.

Esta investigación busca acercarse al cambio constante que se vive el estado de Morelos, con la conurbación y crecimiento rápido frente a su historia agrícola. Hoy día se observan comunidades con lógicas y visiones de vida campesina tradicional, entrelazada bajo el sistema capitalista, traducido como resistencia y adaptación social, política y económica.

Se reconoce que en el transcurso de la historia de la vida campesina se han modificado las estrategias de reproducción, para enfrentar la pérdida de autosuficiencia en la producción de alimentos, y se incursionó en la producción de cultivos comerciales, para lograr recursos suficientes para sostenerse por sí misma la producción. La inflación de los productos básicos ante un mercado desigual, obligó que los campesinos buscaran otras fuentes de ingreso, dando lugar incluso a la migración laboral.

Una vez que las redes de migración se solidificaron las remesas permitieron amortiguar lo que estaba pasando en México y en especial en las áreas rurales. La “aceleración de la migración” (Binford, 2002) permitió mejorar la economía familiar, servir para el desarrollo de las comunidades, así como acelerar los servicios en las

comunidades. Mientras más comodidades se iban teniendo por el desarrollo de las familias, mayores gastos se iban generando. Había entonces que buscar cómo costear el consumismo.

Lo dicho antes, dio pauta para que los campesinos y campesinas buscaran mayores actividades no agrícolas, para poder subsistir ante tantas necesidades.

Ante el panorama de un mercado más exigente o bien que generó mayores inversiones agrícolas, con mercados más seguros, hubo la necesidad de una cierta especialización en la agricultura (Guzmán y León, 2008), pero bajo una estrategia multiactiva. Esto es lo que se pretende conocer para el caso de la comunidad estudiada, la cual pertenece al municipio de Hueyapan, en el estado de Morelos. San Andrés Hueyapan esta situada a 2,275 metros de altitud sobre el nivel del mar. Se encuentra cerca de la corriente de la barranca del Amatzinac, que nace en las faldas del volcán Popocatepetl, ésta lleva un caudal permanente todo el año y su cuenca hidrológica abarca los municipios de Hueyapan y de Tetela del volcán (Cortés, 2012).

El objetivo del estudio de caso de Hueyapan es presentar y analizar la multiactividad de la unidad familiar como parte de la estrategia campesina de Hueyapan, su conformación y su relación con elementos internos y externos del grupo doméstico.

Asi mismo, de manera particular se han propuesto como objetivos específicos describir las características de las unidades familiares en relación a la organización de sus actividades agrícolas y domésticas, reconocer roles y funciones de cada integrante en la unidad familiar, identificar los recursos con los que cuenta la unidad familiar para la reproducción de la multiactividad y, a groso modo, reconocer los procesos externos que influyen para el desarrollo de la estrategia de la unidad familiar.

El trabajo de campo consistió en dos etapas. Se llevó a cabo en un poco más de un año. Previo a ello fue necesario ir a Hueyapan a finales del 2015 para

reconocer la localidad, acercarse a los campesinos e ir explorando el área de estudio.

La primera etapa consistió en una encuesta que se realizó para obtener la información de 19 familias, de mayo a agosto 2016. Misma que, debido a la estructura de la herramienta, permitió conocer los datos de cada integrante de la familia, así como de la unidad familiar, puntualizando datos socioeconómicos y generales de las actividades agrícolas y no agrícolas. De la misma manera, conocer el valor e importancia de los recursos con los que cuenta cada unidad familiar y lo que les permite ir construyendo la múltiple función de las actividades productivas y reproductivas como estrategia campesina, respondiendo a la pregunta siguiente:

¿Cuál es la funcionalidad y organización de la unidad familiar dentro de la misma como estrategia?

La encuesta fue una herramienta para la selección de unidades familiares como estudio etnográfico. Se caracterizó a las unidades familiares de Hueyapan, de donde se eligieron al menos tres unidades familiares por barrio y que por lo menos algún miembro de la unidad familiar fuera productor agropecuario. Las variables para poder elegir el estudio de caso fue la confianza que se tuvo con la unidad familiar y el acceso de la información y recursos.

La segunda etapa se basó en un estudio de caso de la unidad familiar y su contexto a través de la entrevista estructurada y preguntas abiertas. La guía se dividió en dos apartados; el primero incluye la ubicación geográfica de Hueyapan, características de la población, servicios, actividades productivas, productos de la región, su organización social, política y religiosa.

El segundo apartado se enfocó en la vida y actividades económicas de las unidades familiares, saber a qué se dedica y de qué vive cada uno de los integrantes y como se organizan para buscar su bienestar.

La metodología antes descrita permitió escribir los cuatro capítulos de la tesis. El primer capítulo enmarca la teoría iniciando con el concepto de campesino y su

lógica de subsistencia a través de la estrategia, la cual se realiza a través de la unidad familiar, la cual desarrolla múltiples actividades como economía de archipiélago para su reproducción.

El segundo capítulo desarrolla el contexto de la comunidad de Hueyapan, describiéndola geográfica, social y productivamente.

En el tercer capítulo se analiza el marco teórico de la investigación, donde se describe la comunidad de Hueyapan bajo los ejes de la estrategia campesina, describiendo la estructuración de las unidades campesinas, y su ciclo de vida. Igualmente se aborda la organización productiva, explicando la multiactividad de las mas de 10 familias que se entrevistó.

Y en el cuarto capítulo se expone el caso de la familia de los Anzures. En ésta se encontró que la actividad que más ingresos les reporta y al que ocupa mayor tiempo es la agricultura. Como un integrante dice “campesino he sido toda mi vida”, quien se refiere a actividades agrícolas y pecuarias. Es notable como escalan sus actividades, es decir, de la producción de aguacate que les genera altos ingresos, por temporada, es complementado con la producción pecuaria de bajos ingresos, pero constantes, *del diario*.

Como campesinos siempre hablan de que “*hay que ver que hacer*”, con ello se refieren a mantener varias actividades de ingreso para lograr el bienestar de la familia, en cuanto a salud, educación y alimentación, así como un espacio lo más cómodo posible. Así, respondemos a la función que conlleva la multiactividad como estrategia campesina en la comunidad de Hueyapan.

Por último se menciona que en la zona norte del estado y en buena parte de sur-oriente existen comunidades reconocidas como indígenas regidas por usos y costumbres, que les ha permitido mantener y transformar libremente su forma de vida social, cultural, económica e incluso en el manejo de sus recursos.

La vida comunitaria es multifuncional y al estudiar su forma reproductiva agrícola, familiar y social, espacio donde se observa la respuesta a las exigencias y

necesidades alimentarias, decisiones sobre la estrategia campesina, encontramos múltiples actividades que componen las propias estrategias campesinas. Mismas actividades conforman una multifuncionalidad y permiten la capacidad de generar diversos productos y múltiples objetivos; ambiental, social-cultural, económico productivo, territorial (Ayala, Dante y García, 2009). Estas funciones son propias dando lugar a la reproducción social de las familias y las comunidades campesinas, al hacer un uso consciente de los productos y objetivos que obtienen cumplen con su papel como sujetos que se apropian de su territorio, un sentido de propiedad de la tierra, el espacio y de las relaciones que van creando en la propia comunidad.

Capítulo I. Conceptualización del campesino

Bajo un marco de análisis de la vida en el campo, y por ende de los sujetos que en él se desenvuelven, se desarrolla este escrito, pues campo y campesino van ligados. Se le pueden llamar de diferentes formas; productor, agricultor o campesino, lo que es cierto, es que todos hacen producir la tierra o mantienen un vínculo con ella, así también interesa enmarcar el concepto de multiactividad. Entonces, se trata de definir, al menos brevemente, a que nos referimos conceptualmente con la palabra campesino.

Cuando se habla de campesino, como concepto, nos referimos a las mujeres y hombres; las campesinas y campesinos de este siglo, reconociendo que antecede una historia del proceso de reproducción social del mismo.

Anteriormente se concebía al campesino como quien sólo producía para autoconsumo, de la mano de obra familiar y vivía en zonas rurales (Vergopoulos, 1978). Sin embargo, la reproducción del campesino es de características y contextos diversos, donde esa reproducción se relaciona con las transformaciones del país del sistema y estructura social, económico y político, las cuales han venido modificando los esquemas de los grupos sociales, migración laboral o de otra índole, uso de espacios, hábitos, ritmo de vida; trabajo, servicios. Esto ha trastocado la vida familiar, o como dijera Bartra (2015), a la unidad doméstica, sus actividades productivas y las relaciones comunitarias, valores, y participación política.

Definir el concepto de campesino lleva, como dijimos al principio, un vínculo con la producción de maíz y procesos rurales diversos (Guzmán, 2014). Se retoma a Shanin (1979a: 49) en su escrito en *Definiendo al campesino* cuando dice que: “el campesino es un proceso y necesariamente una parte de una historia social más amplia. La cuestión radica en la especificidad de sus pautas de desarrollo en las épocas más significativas y en los cambios estratégicos en que los campesinos se ven envueltos”.

Tanto de Shanin (1979a) como de Guzmán (2014) interpretamos que el campesino siempre será relacionado como quien trabaja la tierra, sin importar el tipo de propiedad o como la adquiriera para producirla, pero no por eso deja de recurrir a actividades no agrícolas como otras fuentes de ingreso familiar, mismo que

nombramos como multiactividad. Campesino es quien mantiene una economía con lógica particular, diferente al capitalismo, que se establece a partir del trabajo familiar, con sus propios medios de producción que ha venido adoptando y adaptando, que produce para autoconsumo, pero que genera excedentes para un mercado local o si tuviera los medios necesarios amplía su mercado, que bien puede ser un productor a pequeña escala, pero no deja de ser agricultor. El campesino, avanzando en el concepto se reconoce como grupo social y comunal.

Como grupo social se distingue por sus normas y conocimientos peculiares por la forma de producción y vida social, según el espacio y tiempo donde se encuentren. El campesino refiere a una unidad de producción tanto familiar como organización de relaciones de redes de una compleja interacción social, tanto material como simbólica, en la transmisión generacional de conocimientos, como parte de la cultura campesina.

Campesinos y campesinas, son y serán actores que construyen un sistema de producción a través de lógicas y cosmovisiones que han sido enseñadas y practicadas de generación a generación en base al contexto mexicano y que forma parte de un sistema económico global, que reproduce dicha lógica (Guzmán, 2014).

Así, se entiende cosmovisión como un sentido amplio y general construido desde donde los sujetos ordenan y dan lógica a su realidad y relación con el entorno. Las cosmovisiones se concretizan en principios que guían las prácticas dentro de las condiciones estructurales en su contexto con su lógica. Las estrategias son aquellos patrones de conducta estables que reproducen y mejoran su existencia al practicar los principios de acción de la racionalidad (Landini, 2011).

La relación entre estrategias campesinas, racionalidad y cosmovisión se vislumbra en las acciones y actitudes cotidianas de los y las campesinas para mantener o mejorar su posición social. Entonces, entender la lógica y práctica campesina nos permite coincidir en que éstas son múltiples y específicas para cada unidad doméstica, mismo que tiene como base la mano de obra familiar dentro de su economía (Landini, 2011).

1.1. Estrategias campesinas

La estrategia campesina hace referencia a las opciones y decisiones que los campesinos y las campesinas toman para realizar diversas actividades con las que cubren necesidades de consumo y reproducción para su supervivencia, dichas actividades se articulan y organizan desde la unidad doméstica (Landini, 2011).

Tanto en actividades agrícolas y no agrícolas, la organización de las actividades que se realizan en la unidad familiar tiene carácter multiactivo, en las que se generan medios para hacer uso eficiente de los recursos con los que cuenta la unidad familiar, que posibilita tecnificación agrícola de pequeño riego y una organización social de trabajo de hombres y mujeres.

Otra característica de la estrategia campesina, es que la unidad familiar se organiza y evalúa a corto plazo, por no contar con ingresos fijos, ahorros o reservas monetarias y porque existen circunstancias fuera de su control. Una manera de invertir es en especie, sea en animales o en cultivos que generen menos inversión. Y esta inversión en especie es para que en tiempos de crisis sirva como un ingreso monetario.

La economía campesina tiene una base y estructura según la escasez de recursos, misma que a través de sus habilidades, conocimientos y experiencias mantienen la eficiencia de la escasez económica aplicado en la adopción y adaptación de los mismos (Landini, 2011). Es así como explotan al máximo los recursos con los que cuenta y bajo esta lógica hacen su uso eficiente.

En palabras de Wolf (1971:20), “el término campesino denota una relación estructural asimétrica entre productores de excedentes y dirigentes- clases de condiciones en que se mantiene estas relaciones“, es así que cuando decimos estrategia no se ubica en un marco como modelo homogéneo conceptualmente, sino como reproducción social campesina que se distingue de construcciones según los medios y recursos del propio campesino.

1.2. Unidades familiares

El concepto de unidad familiar se entiende como la organización de las redes de relaciones sociales entre individuos que pueden tener parentesco o no, que comparten un espacio y organizan en común acuerdo la reproducción cotidiana, normadas por pautas y prácticas sociales establecidas (De Oliveira y Salles, 2003). Cuando se habla de unidad familiar se concretiza en el proceso de relación más íntimo de la reproducción social de las estrategias campesinas donde, “cobra un lugar central la composición del núcleo doméstico y el momento del ciclo vital en que se encuentran sus integrantes” (Landini, 2011: 8). Por ello la fuerza de trabajo toma relevancia y es reorganizada según las capacidades, género y número de los integrantes.

El trabajo familiar se presenta como un recurso abundante debido a que la actividad económica y productiva del campesino se organiza en el aprovechamiento de la mano de obra familiar de cada individuo como principio, el cual se vería como un excedente estacional, es decir, debido a que es la base de la economía campesina, se le considera como único recurso flexible, manipulado justo en el momento que la circunstancias de la unidad familiar entra en etapa crítica de escasez (Landini, 2011).

Estas estrategias están marcadas por una lógica campesina que la diferencia de capitalista, pero que existe una relación estrecha con este sistema. Debido a que el campesino no busca acumular capital, su desarrollo se basa en reducir o controlar riesgos. Los campesinos, como estrategia recurren a la multiactividad y al pasar del tiempo, algunas actividades se vuelven más importantes que otras. Es decir, la multiactividad es igualmente dinámica

Complementando lo anterior, Bartra (2006) habla de una economía campesina como un proceso de producción peculiar, totalmente bajo otra lógica a los procesos de producción capitalista. El autor habla de los mercados de productos, de dinero y trabajo, pero ante estos mercados el campesino es presentado como explotado por el capital, un mal necesario donde el campesino es ineludible al capitalismo debido a

que representa una especie de productor de mercancía, que necesita para explotar y a la par en lucha contra él. Este proceso sólo se entiende bajo la producción campesina en el contexto de la reproducción del capital social, en sí en su proceso el campesino no considera explotación su trabajo familiar o de mano de obra, por ello es capaz de aumentar su cantidad u horas de trabajo por un salario mínimo.

Debido a que producción para autoconsumo como campesino no es suficiente para sostenerse, se constiutyen estrategias más amplias. La multiactividad ya no sólo se da en el seno de la unidad familiar y para autoconsumo, ni sólo de actividades agrícolas, sino que se busca fuentes de ingreso al vender su mano de obra familiar, o buscar mercados más consolidados. Traspasan los límites de la unidad familiar y el mercado local. Se vuelven productores de mercancías (Landini, 2011). Así, la estrategia campesina son todas las actividades remuneradas y reproductivas dentro y fuera de la unidad familiar para sostener a la misma.

Cáceres (2003, citado en Landini, 2011) defiende que el trabajo familiar no es la única fuente de la economía campesina debido a su deterioro económico y al haber la reorganización, los campesinos le apuestan con mayor ímpetu a las actividades extraprediales agropecuarios y no agropecuarios para maximizar sus ingresos económicos, recurriendo incluso a la mano de obra que no debieran trabajar, pero ahí es que se ve la utilidad del trabajo familiar en su totalidad.

Cada integrante tiene una función importante en el seno del hogar, la mujer toma un papel para mantener las actividades del mismo e incluso agrícola; muchas veces no es valorizado el trabajo de la mujer aun cuando contribuye al ingreso a través de actividades necesarias para toda la unidad familiar, como describe Pepin y Rendón (1989: 115):

“la producción doméstica femenina afecta la fuerza de trabajo del grupo, pero condiciona la posibilidad de existencia de la misma”

Así es considerada su fuerza de trabajo como actividades principales que producen servicios y son exclusivamente valores de uso, es decir no existe una

remuneración que se pueda considerar en el ingreso monetario, pero forma parte del ingreso total de la economía campesina.

1.3. La multiactividad

El carácter multiactivo de la estrategia campesina cumple objetivos y funciones complementarias dentro de la misma estrategia, que se permean a través de su incorporación al mercado, la migración como alternativa a la venta de fuerza de trabajo y los programas de gobierno (Landini, 2011), buscando cubrir necesidades. La diversidad de actividades que realiza cada integrante de la unidad familiar y su fuerza de trabajo es flexible y variable según los fines que establezcan los miembros por las circunstancias y limitaciones.

Es notable puntualizar que la multiactividad es posible gracias a que la unidad familiar está dispuesta a realizarlas para beneficiarse a ella misma, y por ello su organización busca utilizar capacidades y recursos de los integrantes de la unidad familiar.

Esa multiactividad contempla mayores opciones para estar constantemente con medios para producir las mismas actividades de producción. Es decir, las condiciones o circunstancias obligan a desplegar una serie de actividades que reproduce la estrategia de la unidad familiar, utilizando su entorno físico, recursos naturales y humanos, así como su cultura. Las estrategias están marcadas por cambios constantes según sea la circunstancia, son adaptables y cambiantes, pero también estas estrategias están marcadas por dificultades, riesgos e incertidumbres (Guzman y León, 2008).

Así cada unidad familiar mantiene una particularidad que diferencia la estrategia campesina de cada unidad familiar, claro bajo el mismo contexto de incertidumbres, pero a la vez flexible para garantizar subsistencia y reproducción social.

Las estrategias se basan en la lógica campesina de sobrevivencia y autoconsumo, con expectativa de mejores condiciones. No busca una acumulación de bienes. El campesino prioriza para el bienestar y cubrir las necesidades básicas de la familia. Busca su misma reproducción dentro de la unidad familiar (Landini, 2011).

La economía de archipiélago es como describe Quesnel y del Rey (2005:200), al no haber estabilidad de la economía doméstica de base territorial, existe en su lugar un cambio con respecto a sus miembros, quienes realizan en lugares dispersos sus actividades productivas, ese archipiélago de lugares es lo que los padres y abuelos toman para asegurar su ayuda y canalizarlas (remesas) hacia la unidad familiar y la explotación agrícola. Lo que llama Quesnel (2005:200) “pasar de una economía doméstica a una economía familiar de archipiélago”.

La unidad familiar es y se reproduce dentro y fuera de la misma unidad, donde entendemos que se transforma, pero nunca deja de estar apegada a la agricultura y, como explicaremos en el siguiente apartado, es la unidad familiar la base para entender la importancia y lógica de la misma economía de archipiélago.

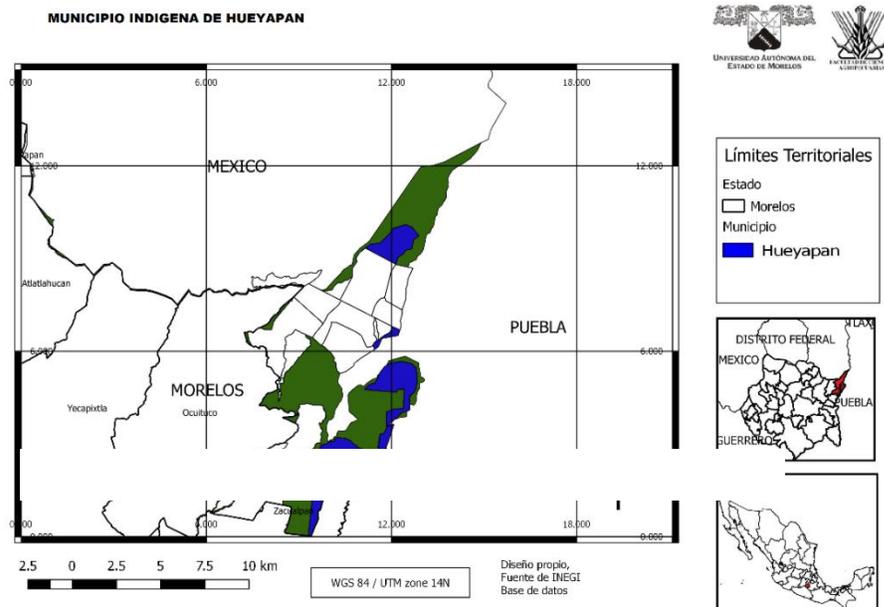
Vergopoulos (1978:35) menciona que “campesino es quien trabaja la tierra por su cuenta, mantiene una relación de producción familiar” y podemos decir que mantiene una producción de autoconsumo, y posiblemente comercial. Por ello es llamado estrategia campesina.

También los campesinos y campesinas venden su producción a mayoreo como a menudeo, pues prefieren mercados locales donde es accesible darle salida a la producción y sin tanta inversión de traslado, o al menos que tengan contactos de compradores que vayan hasta la huerta, y así, tienen sus ingresos de forma total. Analizan los resultados de forma directa y concreta, tanto para la actividad económica como para sus transacciones.

Con su producción no buscan acumular, basta con recuperar para mantener el siguiente ciclo de cultivo y las necesidades básicas, misma actitud que les permite ser independientes y vivir cuando la crisis aprieta la vida rural (Landini, 2011).

CAPITULO II. Hueyapan. Entre volcanes y terrazas

San Andrés Hueyapan, ahora municipio indígena¹, se ubica al noroeste del estado de Morelos. Colinda con el estado de Puebla en el este, al oeste con la barranca del Amatzinac, al norte con el estado de México y al sur con Tlacotepec, Morelos, San Francisco Tepango y San Antonio Alpanocan, Puebla (Ilustración 1). Está situada a 2,275 metros de altitud sobre el nivel del mar. Se encuentra cerca de la corriente de la misma barranca del Amatzinac, que nace en las faldas del volcán Popocatepetl, ésta lleva un caudal permanente todo el año y su cuenca hidrológica abarca los municipios colindantes de Hueyapan (Castellanos, 2009).



Mapa 1. Ubicación geográfica del municipio de Hueyapan.

¹ El día 19 de diciembre de 2017, se publicó en el Periódico Oficial “Tierra y Libertad”, medio de difusión oficial del Gobierno del Estado de Morelos, el DECRETO NÚMERO DOS MIL TRESCIENTOS CUARENTA Y TRES POR EL QUE SE CREA EL MUNICIPIO DE HUEYAPAN, MORELOS, el cual fue aprobado el día 09 de noviembre de 2017 (periódico oficial, 2019)

Hueyapan se distingue por el terreno accidentado, rodeado de cerros y barrancas. Los cerros son nombrados en lengua náhuatl y al menos en cinco de éstos se ofrecen ceremonias del agua, ofrendas de petición de lluvia que se realiza de mayo a junio, antes de la siembra de milpa. El clima de Hueyapan es templado subhúmedo, con verano fresco, largo y con lluvias. Al encontrarse en la parte noreste del estado en Los Altos de Morelos y cerca del volcán Popocatepetl en invierno la temperatura desciende a un promedio de 9.2 °C, debido a las heladas, y las medias anuales registran 12 y 18 °c (Toboada et al, 2007) (Figura 3).

2.1 Tenencia y uso de la tierra

En los siguientes cuadros, elaborados con datos del Padrón e Historial de Núcleos Agrarios (PHINA) del Registro Agrario Nacional (RAN) se presentan datos de la tenencia de la tierra en Hueyapan.

Tabla 1. Historial de eventos de bienes ejidales en Hueyapan

| Evento | Superficie | Fecha de publicación del Diario Oficial | Beneficiados |
|--|-------------------|--|---------------------|
| Dotación de tierras ejidales y derechos ejidales | 600 ha | 1929 | 189 |
| Ampliación del padrón de beneficiarios de tierras ejidales | 344 ha | 1938 | 43 |
| Certificación del PROCEDE | 614.4 ha | 1994 | ---- |
| Total, de ejidatarios registrados hasta el día de hoy | | | 374 |

Elaboración propia. Fuente: Phina, 2015

Del total de las tierras del ejido que reconoció el Programa de Certificación de Derechos Ejidales y Titulación de Solares (PROCEDE) en 1994; 542.8 hectáreas están parceladas, 0.1 ha es de uso común y 71.5 para otros usos. Existe un posesionario registrado (PHINA, 2015).

Tabla 2. Total de la superficie de los bienes comunales en Hueyapan

| Evento | Superficie | Fecha de publicación del Diario Oficial | Beneficiados |
|-------------------|------------|---|--------------|
| RTBC ² | 2572.4 ha | 1953 | 56 |

Elaboración propia. Fuente: Phina, 2015

Cerca de los bosques del volcán Popocatepetl se localizan las tierras comunales, en esta superficie se encuentra el asentamiento humano, en una zona ecotonal o de transición entre el bosque mixto y fértiles valles, que da forma a las barrancas que se observan dentro del pueblo, entre bosque, patios y huertas. Conforme la historia, las primeras tierras que fueron entregadas a los pobladores del estado fueron reconocidas como comunidad, espacios de uso común y que en el caso de Hueyapan se regularizaron hasta 1953. Pero antes ya habían recibido y oficializado sus tierras ejidales (Tabla 1).

Para los pobladores de Hueyapan las tierras comunales son de uso forestal, donde se ubica bosque con áreas de conservación. Ahí, algunos hacen milpa de temporal y otros tienen frutales, pero la mayoría siembra frutos comerciales en tierras ejidales. Debido a que no todos son comuneros y a la vez ejidatarios, quien solo

² Reconocimiento y Titulación de Bienes Comunales, Resolución presidencial.

tiene terrenos comunales y no puede tomar en renta o pedir prestado tierras ejidales, únicamente siembra en su área comunal. Son preferidas las áreas de cultivo ejidales a las comunales, debido a que en las primeras se resienten menos las heladas y el clima es favorable al desarrollo de los cultivos adaptados y sobre todo al de los frutales, cuyo valor comercial es mayor que el de las áreas comunales (Dámaso A., 2016).

De la superficie total de los municipios de Tetela del Volcan y Hueyapan, el 43.68% está destinada a la agricultura (41.7 km), el 12.33% representa la zona delimitada para zona urbana (12.1 km) y el 43.25% es bosque (41.3 km), esto con respecto a su uso. La tenencia de la tierra el 30.9% del total de ambos municipios es propiedad ejidal, el 33.38% representa la propiedad comunal y el 37.99% es propiedad privada (Cortés, 2012: 34).

2.2 Población

La población total del municipio Hueyapan es de 6,478 habitantes. Donde 3,457 son mujeres y 3,021 son hombres (INEGI, 2010). Donde la población de más de 15 años es de 4281 personas y se observó que quienes son campesinos, principalmente son gente que oscila entre los 40 y 60 años (INEGI, 2010).

En Hueyapan la edad promedio de la población es de 15 a 29 años (Cortés, 2012: 56). Los jóvenes buscan estudiar y después de la preparatoria, casi a los 20 años de edad, siguen estudiando o trabajan con su papá en la parcela, alternando con otras actividades remuneradas; o bien migran en busca de empleo. Como el caso de la familia de doña Rafaela R. (2016); “Sergio tiene 17 años, es mi nieto, no quiso seguir estudiando, se dedica al campo, ahora está plantando limones. Mi hijo está trabajando y los sábados estudia música.”

Hueyapan es una comunidad con fuerte presencia indígena, más del 40% (5,429 habitantes) se les considera hablantes de náhuatl (CDI, 2010,2017). Sin embargo, los pobladores mencionan que hoy la juventud ya no lo habla, solo lo entiende, lo que se confirmó en campo cuando se observó que mayormente hablan

náhuatl de manera cotidiana las personas de 50 y más años. Sin embargo, menciona Lucio A. (2015) que actualmente se busca su rescate al fomentar la enseñanza del náhuatl en las escuelas primarias bilingües.

Hueyapan es considerada con un alto grado de marginación³ y un grado de rezago social medio⁴. Por ello se le considera una zona de atención prioritaria para algunos programas gubernamentales, por ejemplo, SEDESOL, CDI, CONAPO. (SEDESOL, 2013). Debido a este grado de marginación y rezago social Hueyapan recibe varios apoyos o subsidios de las instituciones y programas mencionados anteriormente.

Sin embargo, Hueyapan sigue en transición como comunidad indígena, cambios que son guiados por elemento externos, pero a la vez elemento internos dentro de la unidad familiar, como la necesidad y condiciones, factores que orientan a tomar las decisiones de las unidades familiares, es decir, una decisión en la unidad familiar depende de los recursos con los que cuenta, si son tierras de producción, si las cultivan y si cuenta con el dinero suficiente para invertir o si cuenta con mayores actividades productivas y remuneradas, que se sostienen unas por otras todo el año. Si las necesidades son mayores las decisiones cambian dependiendo de las condiciones.

Así, podemos decir que las condiciones son las circunstancias en las que está pasando en el momento y siendo una oportunidad para modificar la organización de la estrategia, beneficiándose la unidad familiar.

³ Basado en el porcentaje de población de más de 15 años analfabeta, con estudio primaria trunca; viviendas sin servicios básicos, sin piso firme y el lugar que ocupa en el contexto nacional. Indicadores definidos por la CONAPO 2005-2011, Fuente INEGI 2005-2015.

⁴ El Índice de Rezago Social es una medida ponderada que resume cuatro indicadores de carencias sociales (educación, salud, servicios básicos y espacios en la vivienda) en un solo índice que tiene como finalidad ordenar a las unidades de observación según sus carencias sociales. 5.95 % de población de más de 15 años analfabeta, 4.76% población de 6 a 14 años que no va a la escuela, 50.43% de población de más de 15 años que tiene educación básica, 13.08% de población sin derecho ambiente en servicio de salud, 7.35% vivienda sin piso firme, 2.07% vivienda sin sanitarios, 1.11% vivienda sin agua potable, 14.93\$ viviendas sin drenaje, .61% vivienda sin energía eléctrica, 55.16% viviendas sin lavadora y 47.385 viviendas sin refrigerador. CONEVAL 2015.

2.3 Servicios

Las calles principales de Hueyapan están pavimentadas, y algunas que fueron construidas rústicamente no se pavimentaron porque así lo decidieron los vecinos, además, porque las obras públicas de pavimentación dependen de la gestión de las autoridades y ese proceso se da paulatinamente (Dámaso A., 2015).

La pavimentación se inició en 1953, al ampliar las calles para enderezar los caminos, fueron destruidas varias casas. Según los pobladores después de eso, empezaron a edificarse casas de concreto, en lugar de las tradicionales de adobe y teja. Hoy en día se puede ver un paisaje con aires de urbanización en las principales calles de Hueyapan. Además, la migración de algún integrante de la familia hacia el extranjero fortaleció el gusto y la aspiración por este tipo de construcciones modernas (Friedlander, 1977). Aunque según relatos de Ramírez, Bernardino en Castellanos (2009), antes las viviendas de los hueyapenses eran de madera, zacate y lodo, y fue a partir de 1940 que comenzaron a cambiar.

Antes de que se pavimentaran los caminos, el servicio de transporte era precario solo había algunas camionetas particulares que no salían a toda hora, ni todos los días. Después de la pavimentación hubo servicios de autobuses de la línea Estrella Roja. Hoy, además, hay servicio de microbuses y taxis de las 6:00a.m. a las 17 horas hasta Cuautla y más tarde hasta Tetela del Volcán. Varios habitantes ya cuentan con vehículos propios. Contar con vehículo y transitar por carreteras pavimentadas ha mejorado el acceso a Hueyapan dando paso a una mayor venta de la producción local, y la comercialización de otros recursos, y a un mejor acceso a servicios de salud y educación.

La red de agua está regulada por organizaciones comunitarias. La junta está compuesta por tres aprovechamientos: Alpanocan, Tetela del Volcán y Hueyapan que norman el uso del agua con destino agrícola desde 1936. La Junta de Aguas en Hueyapan está integrada por 350 usuarios, ser miembro de ellas es un derecho que sólo puede ser heredado a un familiar.

La Junta de Aguas se coordina con el Comité de Agua Potable, servicio que fue introducido en los años ochenta del siglo pasado y cubrir la infraestructura en el pueblo depende de las obras en el que se inviertan e instalen. El servicio del agua potable sólo debe ser utilizada para uso domiciliario; si se le da un uso agrícola se cobra una multa al beneficiario del sistema, y si éste reincide se le corta el suministro temporalmente, hasta que pague una multa mayor y la reinstalación. La importancia de las reuniones de Agua potable radica en que las asambleas que se convocan resuelven otros problemas comunitarios. La Junta de Agua también se coordina con los manguereros, estos grupos se organizan entre productores y su capacidad de organización le da acceso al agua por gravedad. Cada grupo le pertenece una vía de riego (Carmona, 2005).

Del mismo modo que la tierra que usufructúan los campesinos hueyapeños como medio de trabajo agrícola para la vida; el agua de riego es otro elemento indispensable. Así, desde hace más de 10 años, los pobladores de Tetela del Volcán y Hueyapan buscaron los medios para obtener sistemas de riego en sus huertas. El agua nace en un manantial principal ubicado cerca del volcán, y para su aprovechamiento se han construido más de 16 km de mangueras. Al principio los campesinos tenían que cruzar los cerros para colocar las mangueras; hoy día se ha construido un puente colgante, como ellos lo llaman, que les permite pasar de un cerro a otro y manejar las mangueras de los extremos, que cuelgan entre los cerros soportadas con alambre de tensión (Dámaso A., 2016).

En Hueyapan el agua es traída de los manantiales. El primer ramal de agua potable se conoce como *Atzonco*, que significa “Cabellito de agua”. El barrio de San Miguel se abastece de la toma de agua llamada *Tzapotitlan*, o “lugar donde hay mucho zapote”. Pero hoy la mayoría de los barrios cuenta con agua entubada, aunque según los pobladores hay algunas casas que pagan por el servicio y otras que no, debido a que traen el agua de las mangueras de otra toma de agua (Sandra A., 2016), ahorrándose de este modo el pago de agua potable, pues así tienen acceso clandestino a este vital líquido. Lo que puede verse como un ahorro en el

gasto familiar pues obtienen este servicio de forma gratuita, es decir no pagan el agua. Estas familias almacenan el agua en pilas.

Casi todo el pueblo tiene luz eléctrica, es decir, del total de 1497 viviendas habitadas, un 98.3% cuenta con energía eléctrica. Los pobladores recuerdan que hace más de 40 años se utilizaban velas y después quinqués de gas. Según Ramírez, Bernardino en Castellanos (2009) antes se alumbraban con pedazos de madera de ocote.

El Palacio de la Ayudantía Municipal se construyó en 1888, y ahí está la oficina del Comisariado Ejidal, la del Agua Potable, la Biblioteca pública “Apolinar Adorno” y detrás está el Centro de Salud. Antes del 13 de octubre del 2016 cuando se inauguraron las instalaciones del Bachiller, se prestaban las instalaciones del Palacio para impartir clases. La oficina del Comisariado Comunal está en el centro de Hueyapan, detrás de la iglesia principal, en la casa de teja, como la llaman (Castellanos, 2009).

En el año de 1870, se inauguró la primera escuela de Hueyapan. Hoy la comunidad cuenta con escuelas de nivel inicial y preescolar, donde también se enseña el náhuatl, primarias en cada barrio, además de una secundaria y un bachillerato, como se mencionó antes. Según el INEGI (2010), el grado promedio de escolaridad de las personas de más de 15 años en Hueyapan es de 5.99, equivalente a que concluyen el nivel primaria⁵.

La Unidad de Salud cuenta con un médico general que es director de la unidad, una enfermera general de contrato, responsable del área de enfermería, un médico y una enfermera del Programa de Inclusión Social (PROSPERA)⁶, dos médicos, un odontólogo y tres enfermeros pasantes que cambian anualmente, proporcionando servicios básicos a la comunidad.

⁵ Resultado de dividir el monto de grados escolares aprobados por las personas de 15 y más edad entre las personas del mismo grupo de edad, cálculo de INEGI.

⁶ Tuvo los nombres Solidaridad (1988 a 2002) Progresía (2002 a 2007) y Oportunidades (2007 a 2014).

Además, en la comunidad ejercen cinco médicos particulares. Se observó que ni los servicios oficiales ni los particulares tienen equipo y personal especializado para atender casos de gravedad, por lo que enfermos graves deben trasladarse a Ocuituco, Tetela del Volcán, Tlacotepec, Cuautla, Cuernavaca, y en algunos casos hasta México. Siendo prioridad, en materia de salud, la construcción de un hospital regional.

Existe también medicina tradicional en la comunidad: tres hueseros y dieciocho parteras, las cuales actualmente están reconocidas por la Secretaría de Salud, nueve curanderos que dan consulta en sus hogares y recetan plantas curativas, infusiones, baños de temazcal y tés de hierbas. En su mayoría son personas que han adquirido el conocimiento de estas plantas y la práctica curativa por la enseñanza de otros curanderos; algunas de estas personas asisten a capacitaciones periódicas para dar un mejor servicio (Villagran et al, 2006).

2.4 Organización social

La comunidad está dividida en cinco barrios: el barrio de San Miguel, antes paraje *Amila*, San Bartolo, San Jacinto, San Andrés y el barrio de San Felipe, antes San José. Estos barrios están divididos por barrancas e incluso dentro de los barrios hay barrancas. A causa de éstas fueron construidos varios puentes (Castellanos, 2009).

Las escuelas de cada barrio están organizadas a través de un comité, mismos que funcionan para realizar actividades escolares con los padres de familia y algunos eventos tradicionales, como las fiestas patrias. Con respecto a las clausuras, organizadas por los comités de padres de familia, las familias pueden invertir más de 5000 mil pesos. Como mencionaba Miriam P. (2016), el gasto consiste en preparar una comida para el padrino y sus invitados, además la familia tiene que llevar una canasta especial para el padrino, ropa y zapato del niño que sale ese año y las cooperaciones por los gastos de la clausura. Doña Seferina de P. (2015) decía que

ella se preparaba un año antes de la clausura criando los pollos y pavos para el mole.

En el barrio San Felipe, cuyo comité es considerado como el mejor organizado, está la escuela “20 de Noviembre”. Esta escuela se fundó en 1954, pero las instalaciones se empezaron a construir hasta 1957. Ahí conmemoran dos eventos patrios, el desfile del 30 de septiembre, una fecha importante que caracteriza al estado de Morelos, y que se celebra en todo el municipio de Tetela del Volcán, Hueyapan y en la ciudad histórica de Cuautla; y el 16 de septiembre. En Hueyapan se hace el desfile oficial tanto el 16 y 30 de septiembre, como el 20 de noviembre.

Además de que los comités de las escuelas representan a los barrios, hay fechas en el año en que se celebran los santos patronos y que son otras actividades que aún no pierden relevancia para la convivencia y donde se ve una vez más la organización de los barrios. Por ejemplo, el 29 de septiembre el barrio de San Miguel celebra la fiesta de San Miguel Arcángel y en esas fechas varios pobladores acostumbran poner en su casa y en sus milpas las cruces de pericón, es toda una ceremonia familiar agradeciendo por las cosechas y pidiendo protección por el inicio de las mismas; en este evento participa toda la familia.

Por todo el estado se ven a mujeres y sus hijos ubicados en varios puntos de los pueblos, preparando las cruces. Según los pobladores de Hueyapan se tiene la oportunidad de dos o tres días para hacer este ritual. Las personas que venden estas cruces obtienen ingreso, quienes invierten tiempo en cortar el pericón entre las milpas y en el monte, y dinero al comprar hilo para formar las cruces, ofreciéndolas a los que siguen esta tradición (Castellanos, 2009).

En la vida política de Hueyapan la estructura social de los barrios les permite organizarse, así, cada barrio puede proponer un candidato a la ayudantía, quienes serán elegidos por votación en una asamblea.

Su organización comunitaria también puede apreciarse en sus usos y costumbres. Como decía don Mardonio P. (2016), “como presidente del grupo de vigilancia, que es un puesto al servicio de la comunidad, como yo ninguno de los 30

vigilantes recibimos alguna paga, eso sí, trabajamos coordinadamente con el ayudante municipal, quien trabaja año y medio porque son el ayudante y su suplente, dividiéndose una administración de 3 años. El pueblo los elige como pueblos indígenas, según usos y costumbres, y quedan los dos con mayores votos”.

2.5 Producción y actividades económicas

Hueyapan como localidad campesina donde aún las unidades familiares producen la tierra, los campesinos siembran en temporal maíz de diferentes variedades, criollas e híbridas, tales como el azul, pozolero y chino, además, se encuentran otros productos como el frijol de mata y enredadera; habas, lentejas, chícharos, trigo, jitomate, tomatillo, calabaza, etcétera.

En el municipio de Tetela del Volcán y Hueyapan las principales actividades económicas son las primarias y terciarias. Según el SIAP (2016), solo en el estado de Morelos, el 54.1% de la población en edad de trabajar se encuentra ocupada, con una cifra del 9.4% de personas trabajando en el sector primario, el 23.3% en el sector secundario y el 67.1% en el sector terciario. Aunque se registra como mínimo la población en el sector agrícola, pero al menos en ambos municipios, como zona rural, es a lo que se dedica y ocupa mayormente la gente, siendo un empleo informal.

La actividad primaria consta de agricultura de temporal con siembra de maíz y frijol. Y en la agricultura de riego se siembra frutas de la región (cuadro 3), según datos del SIAP, para los siguientes cultivos hubo nula cosecha.

Tabla 3. Producción agrícola de riego y temporal, nivel estatal. 2017-2018

| Cultivo | Temporada | Superficie sembrada (ha) | Rendimiento (ton/ha) |
|---------|-------------------|--------------------------|----------------------|
| Sorgo | Primavera -Verano | 29156 | 0 |

| | | | |
|--------------|-------------------|-------|------|
| Fresa | Otoño-Invierno | 8 | 14 |
| Frijol | Primavera -Verano | 625 | 0 |
| Maíz | Primavera -Verano | 35168 | 0 |
| Aguacate | Perenne | 5833 | 7.7 |
| Gladiola | Primavera -verano | 300 | 1087 |
| Crisantemo | Primavera -Verano | 30 | 0 |
| Rosa | Perenne | 305 | 1636 |
| Tomate verde | Primavera -Verano | 1402 | 13.4 |
| Jitomate | Primavera -Verano | 1840 | 15.2 |
| Chile verde | Primavera -Verano | 87 | 0 |
| Cebolla | Primavera -Verano | 293 | 0 |
| Berenjena | Primavera -Verano | 6 | 10.5 |
| Durazno | Perenne | 563 | 7.4 |

Fuente: Elaboración propia a partir de información de SIAP (2018)

Hoy Hueyapan se distingue por producir huertas de frutales, sobresale el aguacate tipo Hass que es el de mayor producción y de cuya venta se sostienen muchas familias. También se cultiva El Fuerte y el criollo. Se siembra durazno, granada, pera, higo y ciruela en las partes más altas de la zona comunal de

Hueyapan. Se produce también zarzamora, tejocote, chayote, chilacayote en menor volumen y en el traspatio hay chirimoya y amaranto (Lucio A. y Dámaso A., 2016).

Como apreciamos las huertas y milpas de los hueyapeños son muy diversificadas. La tendencia es sembrar productos comerciales que generen un ingreso monetario, o que además tengan un uso comestible o incluso medicinal. Los productores de aguacate y en general de frutales tienen la opción de vender en los mercados locales, regionales y algunos exportan, pero la mayoría prefiere vender a compradores que llegan hasta sus huertas, y aunque pagan barato⁷ aseguran la salida de la producción.

Así también, se van buscando variedades mejor adaptadas a la tierra y clima de Hueyapan, este conocimiento es a través de sugerencias y de la intervención de instituciones de investigación, como el Colegio de Posgraduados y Chapingo que ofrecen a los productores nuevas variedades (Fernando C., 2015), como también de la experiencia y conocimiento entre los productores. Si alguien obtiene buenos resultados con las nuevas semillas, es buen motivo para que los productores cambien sus granos nativos o que han sembrado por años.

Sin embargo, algunas familias de Hueyapan, mantienen variedades criollas en los traspatios y en las huertas. Como, por ejemplo, la familia Ansúrez sabe que producir aguacate Hass es un buen producto para el mercado, pero también cultivan otras variedades locales, que, según sus compradores, tiene más sabor. Esto lo han experimentado y saben que en muchas de estas huertas y experiencias se arriesgaron imitando a otros productores. También tienen la experiencia con el cultivo de chayote y la granada. Esto sin mencionar que, si se trata de las variedades de maíz, al menos manejan tres, según sea el destino; alimento, para el autoabasto familiar y/o forraje.

Como parte de las actividades productivas de las cuales se sostienen las familias de Hueyapan, se cultiva la floricultura en los traspatios y algunas en

⁷ En comparación a si venden en un centro de abasto o si venden por caja, unidad o kilos directo al consumidor.

besanas⁸ dentro de sus parcelas. Existen, en menor medida, los invernaderos de flores. Se encuentran especies de dalias, crisantemos, alcatraz, etcétera. La producción de flores de la localidad y de los pueblos aledaños es comprada por mujeres conocidas como viajeras, pues están dedicadas a intermediar entre las productoras y el consumidor. Estas mujeres van a la casa donde saben que hay producción, hasta juntar una buena cantidad que venderán en algún punto donde se ha establecido, ofreciéndolas en manojos.

Para doña Elvira H. (2016) las flores que le siembran sus empleados, es para venta y como ella dice “cuando hay un muertito pues tomo un manajo de mis flores para completar el racimo”. Como los frutales comerciales, también las flores empezaron a cultivarse con el fin de generar ingresos y aminorar el rezago social en Hueyapan. Algunas familias las cultivan como pequeños invernaderos en su casa; como la esposa de don Mardonio P., quien cultiva flores comerciales en su traspatio. Aún se cultivan en los traspacios flores de la región y que no tienen necesariamente características comerciales. Es decir, un negocio de flores no las compraría por su corta vida de anaquel.

Se cultiva en terrazas, las que se dividen en besanas, cuyas medidas varían, pero con la lógica de ir cortando la pendiente aprovechando las escorrentías y dando soporte al suelo. Otra medida regional son las tareas, una hectárea está compuesta por 10 tareas. Para el manejo de las semillas se habla de maquilas, pesando una maquila 1.25 kilos. Un bulto puede pesar 50 kilos y una carga está compuesta de 100 maquilas.

El turismo es una actividad importante, pero poco realizada. En la comunidad hay un restaurante con tirolesa. La Iglesia es el mayor atractivo, hay un puente colgante, aunque no está con fines turísticos, es un atractivo para quienes van a los restaurantes de truchas frescas que están cerca del río, y el mirador. En el municipio de Tetela del volcán y Hueyapan son importante las actividades terciarias para la

⁸ Nombre común que se le da a la división física dentro de una unidad de producción, que describe las tareas del predio.

economía, clasificándose en servicios de alimentación, de salud, telecomunicación y otros. En Tetela del Volcán se realiza el tianguis los días miércoles, el cual abastece a las comunidades aledañas y el martes se realiza un día de mercado en Hueyapan (Cortes, 2017:67) (Figura 6).

La producción de artesanías textiles de lana en Hueyapan es tradicional, confeccionadas en talleres familiares, con telares rústicos. Sin embargo, hoy pocas mujeres se dedican a la confección de gabanes y cinturones, debido a que no se usan y tienen un costo alto. Pese a ello, algunas familias han seguido confeccionándolas gracias a los subsidios de gobierno, como en otras actividades se elaboran licores y mermelada (Castellanos, 2009). Según Lorena P., la administración de Lauro Ortega, como Gobernador del Estado de Morelos (1982-1988), apoyó diversos proyectos productivos como los talleres de madera y los grupos de gabaneras, además de la pavimentación y edificación de varios edificios. En Hueyapan como en los municipios colindantes, además de los gabanes, se tejen canastos de vara seca, vendidos en el mercado local y regional (Cortes, 2017:56).

También se produce en menor medida el mezcal de maguey y quesos derivados de la actividad pecuaria. Existen dos empresas importantes de transformación de materia prima. Una está en Tetela del Volcán y otra en Hueyapan, la cual es artesanal. Transforman frutas en mermelada, licores y conservas (Cortes, 2017:78).

En relación al fenómeno migratorio Dámaso A. (2015) comenta que en su familia como en muchas otras de Hueyapan, al menos un integrante ha migrado, hacia otras regiones del país o al extranjero y de acuerdo a las entrevistas, al menos seis unidades familiares mencionaron no tener algún integrante migrante en la unidad familiar. Las remesas que envían generan ingresos para el sostén de sus familias.

En la década de los ochenta del siglo pasado, el gobierno del estado implementó programas y proyectos productivos para frenar la migración. Debido a la abundancia de agua se consideró un proyecto viable emprender cultivos con fuerte

demanda de agua, con capacidad de desarrollarse en poco terreno y con alta productividad y rentabilidad, por eso se siembra mayormente frutales, que tienen una demanda y mercado seguro.

2.6 Recapitulación

San Andres Hueyapan, se encuentra ubicado en la parte alta del estado, donde a las faldas del volcán pega el frío y su terreno habla a través de terrazas y barrancas guardando mucha historia que les ha permitido ser catalogada como una comunidad regida por usos y costumbres, campesina, rica en agua y tierras fértiles. Donde el ejido es usado para su producción de riego y es área común para el aprovechamiento de recursos, donde aun conservan bosque, protegiendo al volcán que soñoliento tira sus fumarolas en algunos amaneceres.

Hueyapan es una comunidad rica en cultura y tradiciones, donde su organización familiar como local es regida por barrios, sus fiestas patronales, pero también los usos del agua y de las tierras. Las autoridades han logrado que Hueyapan alcance la transición a un pueblo que mira hacia el desarrollo a través de sus servicios pero que aun usan gabanes y hablan el náhuatl. Hoy se ven reflejado el llamado capitalismo en aquellos años donde sus hijos de los hoy mayores están en el extranjero y muchos de sus jóvenes se emplean fuera de su comunidad. Tan cerca de la capital del país, donde venden su producción, pero si el recurso no les alcanza llevan hasta Cuatla, Tetela del volcán o incluso a su vecino estado de Puebla.

Hueyapan, donde corre el Amatzinac y crece el maguey, donde aun prodecen una gran diversidad y donde la unidad familiar es la base para la multiactividad, como ingreso, como producción, pero sobre todo como modo de vida.

CAPITULO III La Multiactividad

3.1. Unidades familiares de Hueyapan

Hueyapan alberga 1495 hogares (INEGI, 2010). Es la segunda localidad más grande después de Tetela del Volcán, cabecera municipal y nombre que lleva el mismo municipio.

La unidad de análisis de este trabajo es la unidad familiar; refiriendo tanto a las unidades familiares nucleares, conformadas por padres e hijos. Las extensas, aquellas unidades familiares compuestas con más de tres generaciones, o en su caso con otro integrante consanguíneo.

La organización de la unidad familiar, referida a la distribución de roles en el acumulado de trabajo que se lleva a cabo de la unidad doméstica, que en conjunto con la convivencia, valores y principios se van tejiendo al interior, forman redes de recursos y cohabitación para el propio beneficio de los mismos. Como dijera C. de Grammont, *et al* (2004), estas diferentes familias son cambiantes y se adaptan a las circunstancias de la vida.

A partir de las unidades familiares encuestadas, se aprecia que el 21%, es decir cuatro unidades familiares, independientemente de su tamaño, así, como del sexo y edad de los integrantes de las unidades, existe la convivencia de varias unidades en un mismo espacio cohabitado, las cuales se organizan para cubrir sus gastos y mantener a la propia unidad familiar.

En este análisis se considera a la multiactividad como las diversas actividades agrícolas y no agrícolas que cumplen una función estratégica, es decir, las propias familias complementan unas actividades con otras, pero ninguna, en específico, es principal sino que cada una puede cumplir diversas funciones a lo largo de la vida familiar.

La división de tareas se realiza de acuerdo a las decisiones que se llevan a cabo al interior de la unidad de familia. Así, mientras en una etapa es más importante generar ingresos salariales para el gasto y sustento de los integrantes más

pequeños, en otras épocas cuando las familias están como pareja sin hijos, es suficiente con algunas actividades de ingreso, y pueden ser apoyados por los hijos que son independientes. En Hueyapan se observó que la agricultura no dejó de ser una actividad importante, sea para el consumo o comercio, siempre y cuando se cuente con la tierra de cultivo disponible, la familia en todo momento la aprovecha para su propio beneficio. Claro que la tierra es para ellos más que un medio para producir, porque implica conocimiento, tradiciones, costumbres y hasta el propio fortalecimiento de los lazos familiares.

Con respecto al tamaño de las familias entrevistadas, el 58% la conforman entre cuatro y ocho integrantes; 26% de estas familias están formadas por dos y/o tres integrantes, algunas compuestas sólo por el padre y la madre. Y el 16% de las familias tiene nueve, 10 y 15 integrantes, de estas, dos congregan a varias familias en la misma unidad (Tabla 4). Como el caso de Esmeralda G., cuya unidad se compone de 10 integrantes de tres generaciones y que internamente son tres núcleos familias que comparten una misma área de residencia, de trabajo agrícola y comparten gastos.

Tabla 4 Número de integrantes de la unidad familiar en Hueyapan

| No de integrantes | No de familias |
|-------------------|----------------|
| 2-3 | 5 |
| 4-8 | 11 |
| 9-15 | 3 |

Fuente: Elaboración propia, datos de encuesta. Abril, 2017.

Independientemente de la cantidad de integrantes en una unidad familiar, se observa que la actividad u ocupación principal de la mujer, a partir de los quince años es quedarse en casa, por distintas decisiones. Predomina su presencia y apoyo en el hogar, pero, además, hacen trabajos remunerados fuera de casa y aportan

económicamente, es decir tienen otras actividades fuera del hogar. En las entrevistas se observó que algunas mujeres, sobre todo de 15 a 25 años tienen alguna otra actividad temporal o están dedicadas a la crianza de hijos.

Estela G. (2016) comenta “mi esposo me dijo que tengo que ir al campo a cortar leña, porque tiraron cuatro ocotes...mientras el ve los aguacates, yo voy a cortar leña, no he tenido tiempo, ..hoy voy a lavar, y mañana voy a ver a mi hermano enfermo”. Es así que la mujer de cualquier edad, realiza actividades agrícolas, además de las actividades domésticas.

Los hombres de 15 a 30 años aún están en edad de estudiar y si así no fuera, como observamos, se dedican a labores del campo. Pero a partir de los 30 años la gran mayoría dijo ser campesino y pocos de estos varones se dedican a otras actividades u ocupaciones de manera principal, sino que son actividades asalariadas de complemento.

Los niños de siete a 14 años apoyan en las actividades del hogar y la agricultura, su responsabilidad a esa edad es estudiar. Y los integrantes más grandes, a partir de los 70 años, se ocupan según el género. Los varones se dedican más al campo y las mujeres a ser amas de casa. Algunas mujeres a esa edad apoyan al marido y otras comercian lo que cultivan en su traspatio y los hombres se emplean para obtener una remuneración extra, como el caso de don Apolinar R. y doña Estela G., quienes además de ser una pareja sin hijos en casa, ella apoya en la agricultura, y el marido a veces se va de albañil o jornal para cubrir los gastos de la familia.

De las 19 familias encuestadas, sólo dos, o sea un 10.5% es de jefatura femenina. La mayoría, un 89.4%, son de jefatura masculina (Tabla 5). En comparación con los hogares de la localidad encontramos que un 71% son jefatura masculina y un 29% de jefatura femenina (INEGI, 2010). INEGI define la jefatura de acuerdo a quien los demás miembros o el mismo encuestado designen como jefe o jefa de familia. Desde el punto de vista de los encuestados, la jefatura del hogar es determinada en quiénes recae la responsabilidad de sostener económicamente a la

familia y quien tiene la última opinión sobre las decisiones familiares. El caso de la familia de doña Rafaela R., es ella quién decide sobre los asuntos del hogar, su marido vive en dicho hogar, debido a un vicio que sufre por el alcohol no está facultado y según doña Rafaela, aunque él aporta con algunos ingresos, en ella recae el gasto familiar y ver por los demás integrantes de su familia.

Tabla 5. Jefaturas en las unidades familiares

| Familias entrevistadas | Jefatura familiar | | | |
|------------------------|-------------------|------|---------|------|
| | Hombres | % | Mujeres | % |
| 19 | 17 | 89.4 | 2 | 10.5 |

Elaboración propia. Fuente: datos de encuesta. Abril, 2017.

Como se mencionó anteriormente más de un 30% de la segunda generación de las unidades familiares entrevistadas, es decir, parientes de 13 a 63 años, aun habla o entienden el náhuatl. Y de la tercera generación, o sea los nietos, la mayoría dijo que no lo habla, pero entienden. Para algunos como Lorena P. (2016) se está perdiendo la lengua: “No hablo ni entiendo náhuatl, pero sé que es importante y me hubiera gustado aprender”. Los adultos de las familias pueden ayudar a preservar la lengua o contribuir a que se pierda, como hace notar Lorena P., al contar que “a su mamá no le enseñaron a hablar hasta que se casó porque sus abuelos decían que iba a sufrir si hubiera aprendido. Conoce personas o niños que hablan náhuatl porque en su casa sus mayores lo enseñaron”.

Pero es alentador saber que al menos a los niños menores que van a la escuela inicial les enseñan y motivan para que aprendan, como dice don Lucio A.

Con respecto al nivel educativo encontramos que entre la población de más de 15 años el 57.5% tiene estudios de primaria o secundaria, es decir, como personas adultas sólo concluyó el 34% la primaria (18 mujeres y 18 hombres) y el 23.5 % concluyó la secundaria (12 mujeres y 13 hombres). En datos estadísticos del INEGI (2010) el 21% de la población de más de 15 años tiene la primaria concluida y el

12% la secundaria, notamos que los datos de la población representativa no se aproximan, sin embargo hoy los adultos procuran terminar sus estudios a través de INEA, como el caso de doña Estela G. Dato que podemos dar para encontrar una relación con la discrepancia es que el nivel promedio de escolaridad de Hueyapan es primaria casi concluida, aunque no coinciden pero es claro ver que el nivel primaria predomina aun después del nivel secundaria, aunque el porcentaje real es casi un cuarto de población con primaria completa.

Los que terminaron preparatoria son el 3.8%, dos hombres y dos mujeres. Para el nivel superior destaca notablemente el género femenino, el 5.6%, cinco mujeres y un hombre, esto si tenemos como referencia a partir de los 25 años. Es decir, hijos mayores que están ejerciendo su carrera y que son apoyo de su familia, con excepción de la familia de Lorena P. donde todas son mujeres y sus dos hijas son pequeñas, pero gracias a su profesión ha sabido administrar su negocio y sacar adelante a su unidad familiar como madre soltera y jefa del hogar. El 3.8% no tienen ningún estudio, tres mujeres y un hombre. Según datos del INEGI (2010) el 5.4% del total de la población de más de 15 años no tiene estudio.

3.2 Familias extensas y nucleares

De las 19 familias encuestadas 11 son nucleares, el 58%, y ocho son familias extensas, un 42%.

Tabla 6. Unidades familiares nucleares y extensas

| Familias entrevistadas | # de Familias extensas | % | # de Familias nucleares | % |
|------------------------|------------------------|----|-------------------------|----|
| 19 | 8 | 42 | 11 | 58 |

Elaboración propia. Fuente: datos de encuesta. Abril, 2017.

En las familias extensas son pocos los integrantes de la primera generación, entre los abuelos de estas familias, quienes son mayores de 50 años. La segunda

generación, son los hijos de la primera generación que a la vez son los padres de la tercera. Y la tercera generación son los nietos. Como el caso de don Margarito A., quien es jefe de hogar, entre los de su unidad familiar vive un hermano, quien es soltero y depende de don Margarito. Es un caso de familia extensa con cierta peculiaridad, pues solo son dos generaciones en la familia.

Las generaciones que conforman una unidad familiar, sea de dos o 15 integrantes, se organizan para poder sostener la familia. La función que cada integrante realiza depende del sexo, edad y ocupación que tiene; mientras algunos abuelos son apoyo del cuidado de los nietos, otros adultos mayores aun realizan actividades con algún ingreso, más aún si solo dependen de ellos mismos; como las tres familias sin hijo. Debido a que no hay hijos que mantener dicen que es suficiente para comer con las actividades que realizan, “cuando mis hijos estaban pequeños si hacía de todo, pero ahora que solo somos mi mujer y yo, pues solo del campo tengo para comer” (Mardonio P., 2016).

Las familias nucleares se caracterizan por estar integradas por dos generaciones y, en este caso todas son de jefatura masculina. Están formadas por dos a siete integrantes, los mayores de 15 años, son varones; y entre los siete a 14 años hay más niñas (cuadro 7). Al igual que las familias extensas corroboramos que la mayoría de los integrantes, como definiera el INEGI, se encuentran en etapa productiva, es decir, a partir de los 15 años de edad.

Tabla 7. Composición de las unidades familiares nucleares

| Familias | Integrantes | Jefatura masculina | | No de hijos 0 a 6 años | | No de hijos 7 a 14 años | | No de hijos más de 15 años | |
|----------|-------------|--------------------|--------------------------|------------------------|---|-------------------------|---|----------------------------|---|
| | | | Edad del jefe de familia | H | M | H | M | H | M |
| 1 | 2 | x | | Familia madura | | | | | |
| 2 | 4 | x | 45 | | | | | 2 | |

| | | | | | | | | | |
|---------|------|------|-----------|----------------|-----|-----|------|----|------|
| 3 | 2 | x | 55 | Familia madura | | | | | |
| 4 | 2 | x | 67 | Familia madura | | | | | |
| 5 | 7 | x | 48 | | | 1 | 3 | 1 | |
| 6 | 5 | x | 40 | | | | 1 | 1 | 1 |
| 7 | 4 | x | 44 | | 1 | | 1 | | |
| 8 | 5 | x | 66 | | | | | | 3 |
| 9 | 3 | x | 82 | | | | | 2 | |
| 10 | 4 | x | 61 | | | | | 1 | 1 |
| 11 | 3 | x | 41 | | | | | | |
| TOTALES | | | | | | | | | |
| 11 | 41 | 11 | 41-82 | | 1 | 1 | 5 | 7 | 5 |
| % | 38.7 | 57.9 | | | 2.4 | 2.4 | 12.2 | 17 | 12.2 |

Elaboración propia. Fuente: datos de encuesta. Abril, 2017.

Existen de la primera, segunda o tercera generación, una unidad familia nuclear o extensa, el 64% de las unidades familiares están en el ciclo familiar donde los hijos jóvenes de entre 15 a 30 años van definiendo si siguen estudiando o se casan, si se quedan en casa o deciden independizarse. Los niños menores de 15 años representan el 20%, el restante 15% son adultos mayores. En base a los datos de INEGI (2010) en Hueyapan el 34% son menores de 15 años, el 56% son entre 15 a 60 años y el 10% son adultos mayores, donde se observa similitud en los porcentajes.

Para la familia de Gloria P. en cuya unidad familiar se encuentran dos jóvenes de 19 y 21 años, se observa que los hijos aún viven con los padres, sin embargo,

como dijera doña Gloria (2016) “mi hijo no pudo seguir estudiando, mejor buscó trabajo, igual que mi hija, ambos ya no dependen de mí, cada uno busca su dinero y cubre sus gastos, aunque vivan aquí. Pero si apoyan en algunos gastos de la cocina. Ya solo me queda las más pequeña”. Esta unidad familiar vive de la agricultura y trabajo remunerado.

En el caso de don Apolinar R., de 67 años que vive con su esposa, y tiene que trabajar para mantenerse, busca trabajos de jornal, albañil, o algún otro salario momentáneo, pero sin dejar de hacer milpa. No hay hijos en la unidad familiar, pero como ambos no dependen de los hijos, sólo para el caso de la esposa son un apoyo menor.

Es así que entendemos que la necesidad es un factor que va marcando las pautas para que una unidad familiar, con sus características, decida qué carácter darle a la multiactividad, quienes se organizan para cubrir los gastos de la propia familia, que actividades productivas y reproductivas son realizadas, eso dependiendo de las condiciones de los integrantes y como cada integrante es importante, tanto de actividades dentro y fuera de la unidad.

Estas familias no solo se distinguen por las actividades remuneradas que realizan, sino que el hecho de tomar la decisión de estar aglutinados en un mismo espacio, permite fortalecer los lazos de parentesco, como dijera Esmeralda G. (2016); “Por las tardes cuando todos nos reunimos en la cena, es bonito, después de un día cansado”.

3.3. Ciclo de vida

Las unidades familiares de Hueyapan representan diferentes configuraciones familiares, las 19 familias encuestadas están relacionadas por consanguinidad. Tomando la clasificación de Nava y Sanginés (2010) describimos las familias en cinco tipos:

- a) Matrimonio nuevo sin hijos en la cual la mujer tiene menos de cuarenta (no se tuvo algún caso entre las familias entrevistadas).

- b) Familia en iniciación, tomando como referencia que la edad del hijo menor es menor a seis años.
- c) Familia en ciclo de expansión, la cual el hijo menor tiene entre siete a 14 años.
- d) Familia en ciclo de consolidación, cuyo hijo menor tiene 15 años o más.
- e) Y, por último, las parejas sin hijos o etapa madura en la cual las mujeres tienen aproximadamente más de 40 años y por lo general los hijos son independientes a la pareja.

Es así que, entre las diecinueve unidades familiares, las de tipo extenso por estar compuesta de tres generaciones, pueden estar al mismo tiempo en diferentes etapas en la misma unidad familiar, como el caso de Estela G. que en la misma unidad familia están dos en expansión y una en iniciación, esto sin describir que la primera generación, es decir la abuela ya es viuda y de acuerdo a su etapa de vida es consolidada. Solo para poder comprender la complejidad del análisis del ciclo de vida de las familias extensas se describió lo anterior, porque no se analizará en esta investigación.

De las 11 familias nucleares, tres están en etapa madura, una en iniciación, dos en expansión y las demás en consolidación. La mayoría de las familias entrevistadas tiene hijos, los cuales son ayuda en las diversas actividades para el sustento de la misma. Los hijos pueden estar estudiando y siendo mayor apoyo en la organización de la misma configuración familiar, o bien que estos ya generan algún ingreso para el gasto familiar, como también ser los posibles herederos de las propiedades o tierras de cultivos y por consiguiente sus tareas en las actividades agrícolas son de mayor responsabilidad.

Aunque son pocas las familias en etapa de iniciación o con familias internas con hijos menores, se observa que tienen pocas actividades y por lógica recae el trabajo en los adultos; los pequeños están como apoyo tanto en el hogar u otras actividades que no genera un ingreso. Sin embargo, los infantes son capacitados para cuando sean mayores, sepan sus responsabilidades en el hogar como jóvenes o adultos.

Se observa en las familias que el 50% de estos jóvenes se reportó como campesinos (50%) y el 40% amas de casa como su principal ocupación y que las otras actividades son complementarias, pues son actividades temporales.

3.4. La tierra y su producción

En Hueyapan las unidades familiares se caracterizan por mantener actividades agrícolas en las cuales participa toda la familia y contar con un espacio de cultivo se vuelve indispensable para el sostén de la misma familia.

Se observa que las 19 unidades encuestadas cuentan con media hectárea de tierra, en promedio, aunque es poco espacio de cultivo es aprovechada al máximo para realizar dos tipos de producción, de temporal y de riego. Predominan las tierras ejidales como predios de cultivo (cuadro 8).

Tabla 8. Superficie por tipo de tenencia de la tierra de las unidades familiares entrevistados

| Comunal | | Ejidal | | Privada | |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| Riego | Temporal | Riego | Temporal | Riego | Temporal |
| 7.35 ha | 7 ha | 9.5 ha. | 10.5 ha | 3.6 ha | 2.4 ha |

Elaboración propia. Fuente: datos de encuesta. Abril, 2017.

Al analizar el tipo de tenencia de la tierra se observa que son propias de los campesinos y campesinas. Lo que, al pertenecerles, les permite mejor manejo pues saben que es buena inversión para sus predios. Los cuales, para la mayoría de las unidades familiares son tierras ejidales de riego y al tener acceso al agua a través de los grupos de riego les permite asegurar su producción en temporada de secas, o cuando el cultivo requiere de abundante agua. Como ellos mismo dijeron “carecer de agua limita la producción, aún más si se trata de la producción del aguacate”.

Si hacemos notar la diferencia entre las familias nucleares y las extensas, observamos que las familias extensas realizan producción de riego, mientras que las familias nucleares trabajan más combinados ambos tipos de producción, de riego y temporal. Esto debido a que son pocos integrantes y que producir en temporal significa menos dedicación e inversión, y la producción de riego necesita mayores cuidados, es decir buscan optimizar todos los medios y recursos posibles para hacer eficiente sus tierras de cultivo. Pues la agricultura es importante, pero su mayor ingreso proviene de actividades no agrícolas, como veremos más adelante. Mientras que las familias extensas invierten más recursos económicos a una actividad económica o actividad agrícola que consideran segura, inversión que es sostenida por las diversas actividades que les generan ingresos económicos a través de sus miembros.

Al hacer una clasificación por número de integrantes encontramos que las familias de más integrantes cuentan con mayor superficie de cultivo. En las 19 familias las que se componen entre nueve a 15 integrantes, en promedio tenían a 2.5 hectareas en comparación de los de dos a cuatro integrantes que apenas alcanzaba a media hectarea de tierras ejidales.

En el caso de las tierras comunales, por el contrario, mientras las familias de dos a cuatro integrantes cuentan en promedio con 0.935 hectareas, las familias de mayor número de integrantes solo cuentan en promedio a 0.167 hectareas. Lo que es notable es que mientras más número de miembros trabajan sus tierras ejidales, cuentan con mayor acceso al agua de riego, eso permite más inversión a este tipo de producción especializada que demanda mayor número de jornales y tiempo. Mientras que las familias con menor número de integrantes trabajan todos los recursos con los que cuenta, es decir, su conocimiento es más amplio, sin especialización específica, pues trabajan y explotan todos los recursos con los que cuentan y las capacidades de cada miembro es invertida en lo que mejor sabe hacer y a la vez, esos pocos miembros realizan y se apoyan mutuamente en todas las actividades que la misma unidad familiar ha organizado.

3.5 Actividades productivas agropecuarias

3.5.1. Milpa

De las 19 unidades familiares el 95% realiza milpa, sean de riego o temporal, un 58% lo cultiva en temporal, y el resto lo combinan: temporal y riego. Con un total de 15 hectareas de milpa sembradas, en promedio cada familia siembra menos de una hectárea, pero, aun así, como dijera los entrevistados, no dejan de hacerlo porque no se compara la calidad y sabor de las tortillas hechas a mano con las tortillas que les ofrecen las tortillerías. Las tortillas de fábrica son muy delgadas y no basta con algunas para satisfacer el apetito, el sabor es insípido, el color es diferente al de maíz puro, mientras que la tortilla de masa de maíz puro el olor es fuerte y característico recién salida del comal, color al maíz recién cosechado, blanco, amarillo o morado, y esto sin mencionar que dependiendo del uso que le darán a la masa es como se molera. Además, que alrededor de la siembra de la milpa están muchas tradiciones y costumbres importantes que es parte de su cultura (Magaña, 2010).

El ciclo de la milpa de temporal comienza en los meses de marzo y mayo, donde preparan el terreno, sea con mulas tirando la yunta o bien rentando tractor, esto dependiendo del recurso con que se cuentan. Algunos aplican fertilizante químico, otro estiércol, aprovechan el surcado para incorporarlo.

La siembra comienza el mes que llueva, según don Natividad E, puede ser en mayo, junio o incluso julio, pero mayormente la realizan en el mes de junio. Durante el desarrollo de la milpa, realizan dos trabajos, uno que le llaman “escardar”, este tipo de mantenimiento de la milpa consiste en cubrir las raíces del maíz. El otro tipo de mantenimiento es el “despacho”, como segundo momento de abonado, sea con yunta o tractor, se realiza un arado. Antes de la cosecha se limpia el terreno, es decir, se deshierba. Luego se dobla el maíz para que una vez seco se realice la cosecha. Así, hasta que llegue la siguiente temporada.

La milpa mayormente se trabaja en temporal, pero en el caso de siete unidades familiares encuestadas, también lo siembra en riego. Es decir, si la unidad familiar cuenta con este recurso favorece que sea realizado al menos en dos temporadas de siembra, y que la producción sea asegurada. La variedad puede ser híbrida o criolla.

La milpa es destinada mayormente para consumo, pero algunas familias, como en el caso de doña Miriam P., nos dijo que ellos siembran hasta 1,125 toneladas de maíz, lo que les permite tener todo el año e incluso destinar una cantidad para venta.

El número de integrantes es importante, esto basándonos en el caso de don Mardonio P., él decía que ahora que son dos, entre ellos pueden cuidar de la milpa y sus medios de producción. Aunque él ha buscado asociarse con un vecino de parcela para poder seguir trabajando. Este mediero permite aminorar gastos y trabajo. En el caso de don Lucio A. y su hermano no lo ven como ese tipo de asociación, pero en función también tienen la misma lógica.

3.5.2. Traspatio

Debido a que en Hueyapan los espacios de las casas son pequeñas de 15 por 50 metros⁹, estas son ocupadas para sembrar o dejar crecer cultivos de hornato, medicinales e incluso frutales.

Cultivos que las señoras tienen a la mano por la cercanía a su casa. Este acceso a la producción les permite vender de estos frutos o flores localmente, sea a vecinos o en el mercado, y algunas lo llevan en otros pueblos. Este ingreso les permite invertir en los gastos diarios de la familia.

⁹ En base a la casa de los encuestados.

Para doña Elvira H., aunque la producción de su casa no es una fuente de ingreso que le sostenga económicamente, pero al ponerlos en su tienda de artesanías es un pequeño ingreso, las vende y ofrece a quienes le visitan.

Como se mencionó anteriormente, en estos traspatios es donde las mujeres siembran las flores. Cuatro unidades familiares reportaron flores como cultivos, es decir flores de invernadero que ellas adaptan a sus traspatios. Además, siembran flores de la región, que tienen menor vida de anaquel y que las mujeres conocidas como viajeras comercian en los mercados locales y de la región. Las viajeras son mujeres comerciantes, que ya se les ubica como intermediarias entre las productoras de flores y los compradores directos. Son conocidas en el pueblo y saben dónde pueden encontrar su mercancía y de igual forma tienen ubicado sus puntos de venta, así sea estable o de casa en casa, pero mayormente son en los mercados de las comunidades cercanas.

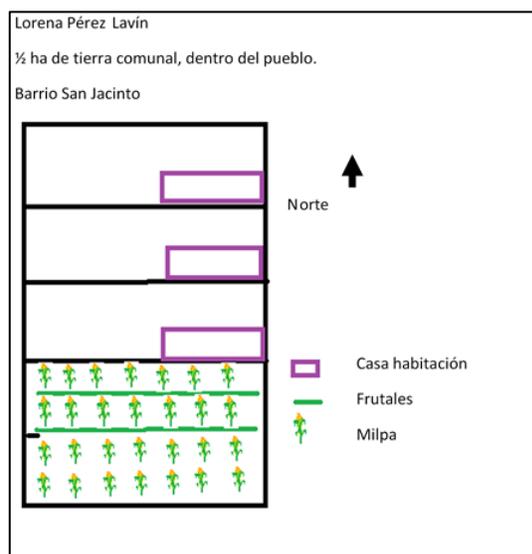


Ilustración 2. Traspatio de una unidad familiar

En la Ilustración 2 se puede observar que incluso se siembra maíz, además de los frutales y flores que no fueron detallados en la descripción, pero que, en la encuesta con Lorena P., nos describió una diversidad de cultivos y variedades que han dejado crecer.

3.5.3 Huertas frutales

Como se pudo observar en las 19 unidades familiares algunas tienen al menos una variedad de árbol frutal, del que predomina el aguacate, le sigue la manzana, la pera, la granada y el durazno. Sin embargo, también dejan crecer otros tipos de variedades nativas como la chirimoya, chilacayote y las vainas.

Las variedades comerciales que se siembran en las huertas se les da un cuidado especial y son destinadas para la venta, pero también se cultivan en los traspatios, aunque en menor proporción. Como decía doña Beatriz R., “vendo durazno y lo saco hasta Cuautla, aguacate, pera lo que haya. En el pueblo lo pagan barato, mejor lo revendo, a veces no sale para el pasaje, pero aun así sale otro poquito, aunque para la cocina, la comida”. Así, la producción de frutales es un importante ingreso para las unidades familiares de Hueyapan, independientemente de las condiciones o mercados donde las ofrezcan, pero saben que su venta es segura.

Debido al cuidado especializado de los frutales, la mayoría de las unidades familiares tienen riego en las huertas. También es importante recalcar que muchas de estas huertas frutales son combinadas con milpa. Los encuestados dicen que aprovechar los espacios mientras crecen los frutales o bien porque quieren aprovechar al máximo su tierra de cultivo y el riego. Así de igual manera diversifican entre variedades de frutales.

3.5.4. Ganadería

Aunque la ganadería no es una actividad producida de manera comercial, sino a escala menor y de manera extensiva, al menos 17 familias cuentan con algún tipo de animal para su consumo. Al menos, de dos familias se sabe que lo producen para venta, como don Quirino M. y don Dámaso A., a pesar que implica inversión en

comida y tiempo para criarlos, así como las otras especies generan más gastos mantenerlos, lo siguen haciendo. Más cuando se ve esa inversión y regresa un poquito más. Por ejemplo, don Dámaso A. cría vacas y produce leche, luego lo procesa en queso, producto que le permite un ingreso pequeño, pero es todos los días del año. Aunque también las vacas necesitan que diarios se les críe y su alimentación generan gastos que son cubiertos por la misma venta de queso o por la venta de aguacate.

Tanto don Dámaso, como otros entrevistados con los que se platicó, tienen un sentido de ahorro y de ver que algunas de sus actividades productivas son recompensadas en algún momento, es decir, cuando las venden y estas les genera ganancias o al menos para cubrir gastos del momento. Como don Dámaso dijera “los cerdos son un ahorro, nos sacan de apuros cuando los vendemos”.

3.6 Venta de la fuerza de trabajo

Como parte de las actividades complementarias que las unidades familiares realizan, la venta de fuerza de trabajo es una opción a la que recurren constantemente los campesinos y campesinas.

Los salarios de cualquier tipo de actividad que realicen las unidades familiares son considerados como una opción para complementar ingresos. Ingresos que son invertidos en otras actividades productivas como la agricultura. Porque para ellos la agricultura como una actividad económica que no es rentable por si sola y más si esta es realizada para autoconsumo y no como un negocio. Sin embargo, como hemos dicho anteriormente, la siguen realizando porque aún cuentan con tierras de cultivo y es una forma de vida rural campesina. Seis unidades familiares dijeron realizar esta combinación, entre empleo y agricultura como actividades de ingreso y dejando en claro que es la agricultura en la cual ocupan más tiempo y la que les da mayores ingresos, pero no suficientes para sostener las necesidades de una familia.

Varios jóvenes de estas 19 familias reportaron ser campesinos. Entonces observamos que, si no tienen la opción o no quieren seguir estudiando, apoyan al papa o migran. La migración como venta de fuerza de trabajo temporal es considerado como mejor pagado. Así como el jornal, sea a nivel nacional o internacional.

3.7 Pequeños comercios

En la comunidad el tipo de negocio se vuelve informal, son mayormente de elaboración de subproductos y su mercado es local o regional. Se realiza comercio de productos de catálogo, tienda de abarrotes o algún tipo de giro específico como dulcería, comedor, venta de tortillas elaboradas a mano, etcétera. Como también se observa que algunos hijos de estas unidades familiares que lograron terminar alguna carrera establecen un negocio relativo a su profesión. Es así como Hueyapan cuenta con veterinarias o brindan algún servicio de salud, como los consultorios particulares.

Como parte de los negocios que van consolidando las unidades familiares, son la venta de un servicio a través de maquinarias agrícolas. Como en el caso de don Lucio A., a quien le pagan por realizar algún trabajo agrícola con su tractor.

Las actividades artesanales no son tan importantes para generar ingreso en la localidad, al menos en las 20 familias que se entrevistó. Sin embargo, Hueyapan es conocida como gabanera y se sabe que hay grupos de gabaneras, como en el caso de doña Ofelia M., ella hace gabanes y los vende.

3.8 Ingresos por renta

Como otro ingreso que es muy poco realizada en las 19 unidades familiares que se encuestó, pero es necesaria describirla; consiste en la renta de algún predio

de tierra de cultivo o bien de alguna construcción, es decir, la renta de casa o algún local. Como el caso de don Ofelio A., quien renta un local.

3.7 Recapitulación

Hueyapan alberga 1495 hogares. Las cuales se caracterizan por ser familias nucleares, organizadas de diferentes formas, familias que cambian y se adaptan a las circunstancias de la vida bajo una multiactividad de actividades agrícolas y no agrícolas que cumplen una función estratégica, es decir, complementan unas actividades con otras, pero ninguna actividad en específico es principal, sino que cada actividad puede cumplir diversas funciones a lo largo de la vida familiar.

En Hueyapan, comunidad campesina, las unidades familiares se caracterizan por mantener actividades agrícolas en la cual participa toda la familia y contar con un espacio de cultivo se vuelve indispensable para el sostén de la misma. Buscan optimizar todos los medios y recursos posibles para hacer eficiente sus tierras de cultivo. Mientras mayor número de miembros trabajan la tierra, y al tener mayor acceso al riego, invierten más en este tipo de producción que demanda mayor número de jornales y tiempo. Las familias con menor número de integrantes trabajan todos los recursos con los que cuenta, es decir, su conocimiento es más amplio, sin especialización específica, pues trabajan y explotan todos los recursos con los que cuentan y las capacidades de cada miembro es invertida en lo que mejor sabe hacer y a la vez, esos pocos miembros realizan y se apoyan mutuamente en todas las actividades que la misma unidad familiar ha organizado.

Es decir, la estrategia de la familia campesina es poder contar con múltiples opciones, debido a que mientras algunas actividades son temporales, otras son constantes y cubren gastos todo el año, así le permite a la familia sostenerse a lo largo de ese período mientras recuperan la inversión de la producción agrícola, que mayormente es anual, es decir temporal, como el caso del aguacate. Así, como la organización de la familia depende del género y edades de los mismos integrantes de la unidad familiar. Se puede resumir que las múltiples actividades no solo tienen la función de sostener a las familias, sino también, de ocupar a sus miembros y de

poder socializar con los vecinos, de generar redes que les permita mayores recursos, apoyo e integración social.

CAPITULO IV. EL CASO PARTICULAR DE LA UNIDAD FAMILIAR ANZURES

Esta familia está compuesta por dos unidades familiares emparentado con otros hermanos que conviven con sus respectivas familias, uno cerca del otro. Se organizan para el trabajo de campo y el cuidado de animales y cultivos, como también teniendo acceso a los recursos disponibles de ambas familias. En cada unidad familiar interna está los propios hijos con sus respectivas familias.

4.1 Integrantes de la unidad familiar extensa

Dámaso Anzures Ariza es el jefe de familia. Los hijos mayores no dependen del jefe de familia pues viven aparte, solo la hija menor quien ya tiene 26 años, su esposa y una hija con capacidades diferentes. Dentro de los miembros de su familia vive una nieta de 19 años, que aun depende de él y algunos de sus gastos lo cubre su mamá que es migrante, radicando en EU (cuadro 9, 10, 11).

En cuestión de las principales ocupaciones de cada integrante, Doña Porfiria, que es esposa de don Dámaso, está más dedicada al hogar. Él considera que como mujer ahí debe estar porque no le gustaría que, como otros campesinos, vaya al campo y se duplique su trabajo al acompañarlo y luego hacer las labores de la casa. Kirina es una persona con discapacidad, sin embargo, trabaja en labores del hogar. Sandra es la hija menor que ejerce su profesión, pues tiene un empleo en el pueblo, trabaja de administradora en una empresa de empacadoras de hierbas aromáticas. Gimi ahora está estudiando una carrera, ella creció en Hueyapan desde pequeña, por esa razón don Dámaso la considera su hija.

Tabla 9. Integrantes de la unidad familiar que viven bajo el mismo techo

| Nombre | Edad | Náhuatl | | Escolaridad | Principal ocupación |
|--------------------------------|------|-------------|----------------|-----------------|---------------------|
| | | Habla Si/no | Entiende Si/no | | |
| Porfiria Cortés Pérez | 69 | Si | Si | Primaria trunca | ama de casa |
| Kirina Anzures Cortés | 45 | No | Si | Sin estudio | Hogar |
| Sandra Verónica Anzures Cortés | 26 | No | Si | licenciatura | hogar |
| Gimi Yaitin Anzures Cortes | 19 | No | Si | licenciatura | Estudiante |

Elaboración propia. Fuente: datos de entrevista. Abril, 2017.

Tabla 10. El hijo que no depende del jefe de familia

| Nombre | Edad | Náhuatl | | Escolaridad | Principal ocupación |
|------------------------|------|-------------|----------------|-------------|---------------------|
| | | Habla Si/no | Entiende Si/no | | |
| Ignacio Anzures Cortés | 30 | No | Si | Secundaria | zapatero |

Elaboración propia. Fuente: datos de entrevista. Abril, 2017.

Lucio Anzures Ariza de 60 años, es el jefe de familia. Los integrantes de su familia son 10 y los nueve dependen de él. De los cuales sólo tres contribuyen al ingreso familiar.

Tabla 11. Integrantes de la unidad familiar que viven bajo el mismo techo

| Nombre | Edad | Náhuatl | | Escolaridad | Principal ocupación |
|---------------------------------|------|-------------|----------------|-------------|---------------------|
| | | Habla Si/no | Entiende Si/no | | |
| Fernanda Anzures Lavana | 2 | No | No | Ninguno | ----- |
| Yair Uriel Montaña Anzures | 4 | No | No | Preescolar | estudiante |
| Kevin Salvador Montaña Anzures | 7 | Si | Si | Primaria | estudiante |
| Adrián Ulises Anzures Soberanis | 16 | Si | Si | Prepa | Estudiante |
| Marisol Lavana Carrizales | 21 | Si | Si | Secundaria | comerciante |

| | | | | | |
|--------------------------------|----|----|----|------------|-----------------|
| Nadia Lorena Anzures Soberanis | 25 | Si | Si | Técnica | Ama de casa |
| Jorge Luis Montaña | 25 | Si | Si | Secundaria | Oficio temporal |
| Juan Carlos Anzures Soberanis | 33 | Si | Si | Secundaria | Zapatero |
| Florentina Soberanis | 50 | Si | Si | Primaria | Ama de casa |

Elaboración propia. Fuente: datos de entrevista. Abril, 2017.

La unidad familiar de don Lucio está compuesta de esta manera. Su esposa Florentina es ama de casa y su último hijo Adrián, dependen totalmente de él. Su tercer hijo es Carlos y su esposa es Marisol, quienes tiene un bebe de dos años. Ellos aún viven en casa de su papá en un cuarto construido para su familia, aunque don Lucio decía que su hijo lo construyó. Su hija Nadia vive con Jorge y tiene dos hijos menores de ocho años. Estas dos familias, contribuyen con algunos gastos familiares y por eso aportan en la economía de la casa.

4.2 Migrantes de la unidad familiar

Tabla 12. Migrantes, hijos de Don Dámaso

| Nombre | Edad | Náhuatl | | Escolaridad | Principal ocupación USA |
|------------------------|------|-------------|----------------|-------------|-------------------------|
| | | Habla Si/no | Entiende Si/no | | |
| Álvaro Anzures Cortés | 42 | Si | Si | Secundaria | Comerciante, Atlanta |
| Gisela Anzures Cortés | 40 | Si | Si | Secundaria | Empleada |
| Ramiro Anzures Cortés | 37 | Si | Si | Secundaria | ----- |
| Adriana Anzures Cortes | 35 | Si | Si | Secundaria | Empleada |

Elaboración propia. Fuente: datos de entrevista. Abril, 2017.

Álvaro lleva 20 años en EU, su esposa es de Hueyapan, uno de sus hijos nació en el pueblo y una hija en los EU. Gisela es la mamá de Gimi. Ambas hijas están casadas con parejas mexicanas e hijos nacidos en EU. Sus hijos están en Atlanta y como Álvaro lleva 20 años que se fué.

Ahora don Dámaso tiene ocho nietos, dos de cada uno de sus hijos que están en el extranjero, de 17, 15 años y más pequeños, solo Gimi está con ellos, pero es como una hija más.

Los hijos migrantes de don Lucio son dos y de ellos habló muy poco, quienes no envían remesas constantemente, solo para restaurar la salud de su mamá. Doña Flor decía que sus hijos quieren verla bien del cuadro de depresión que tenía por lo que ellos constantemente tienen comunicación con ella.

Tabla 13. Migrantes

| Nombre | Edad | Náhuatl | | Escolaridad | Principal ocupación USA |
|---------------------------|------|----------------|-------------------|-------------|-------------------------|
| | | Habla Sí/no | Entiende Sí/no | | |
| Gustavo Anzures Soberanis | 28 | No | Sí | Secundaria | Cocineros |
| Armando Anzures Soberanis | 29 | No | Sí | Secundaria | Cocineros |

Elaboración propia. Fuente: datos de entrevista. Abril, 2017.

Como matrimonio don Damaso ve que su esposa siente mucho el que no estén sus hijos cerca de ella, como dice “tienen hartos hijos, pero no están”. Sobre todo, se refleja la ausencia en el trabajo del campo, pero está consciente que tienen que irse y hacer su vida. Sabe que tenerlos juntos, aunque tienen el deseo como cuando estaban chicos, no sería tan normal o fácil pues ya están grandes y tienen familia sus hijos. Don Dámaso entiende lo difícil que es separarse de sus hijos y dice que lo sufre más la mamá.

Don Dámaso recibe remesas ocasionalmente, aproximadamente \$ 4 000 pesos al mes y que es invertido en necesidades urgentes, como la enfermedad. Don Lucio ve las remesas como un ingreso irregular, que de igual manera que don Damaso cubren gastos por la enfermedad de su esposa.

4.3 Organización de la unidad familiar

Don Dámaso cubre la mayor parte de los gastos de su familia. Sandra, aunque ahora tiene un empleo, solo cubre sus gastos personales y apoya con aportaciones al total de los gastos de la familia, por eso don Dámaso la considera como un apoyo. Al igual que su esposa, contribuye en las actividades domésticas, con el cuidado de los animales y la elaboración de queso, venta de fruta de temporada del traspatio, como la nuez. La nieta la considera como quien aporta ingresos, pues ayuda en la elaboración de queso, igual que Sandra.

Ignacio vive en el centro de Hueyapan y pese a que está casado y vive aparte, apoya a don Dámaso y don Lucio cuando lo requieren, de lo cual le da un pago por la ayuda que brinda su hijo.

Don Lucio como jefe de familia es quien cubre los gastos fuertes de la unidad familiar. En su unidad familiar hay dos matrimonios tiene ingresos que cubren gastos muy personales y para sus hijos, que son los nietos de don Lucio. Sin embargo, contribuyen con algunos gastos. Así, Carlos quien tiene su propio negocio familiar, mantiene a su esposa y su hija, aunque su esposa Marisol, también es comerciante y busca como apoyar a los gastos de su hija. El esposo de Nadia, Jorge, trabaja a jornal con don Lucio y busca otros oficios para los gastos de sus dos hijos.

El vivir con el papá llega a ser una manera de amortiguar sus propios gastos familiares, pues no construyen casa propia, sino que el papa divide el terreno y construye en ella. En ocasiones, los hijos aportan para la construcción de la casa. Pero, los gastos generales como luz, agua o despensa son realizadas por el jefe de familia.

En el momento de las actividades agrícolas, es cuando se ve reflejada la contribución de los hijos varones, pues tanto Carlos, Jorge e Ignacio, apoyan en la siembra, cosecha o incluso para ser responsables de las ventas de aguacate o el trato de una venta. Adrián, como hijo menor de don Lucio y estudiante, no se involucra tanto en las actividades agrícolas, pues decía don Lucio que su prioridad es estudiar.

Debido a que el trabajo de campo es organizado entre don Dámaso y don Lucio no reportaron que contrataran jornales. Se tiene el apoyo del yerno de don Lucio y los hijos que viven en su casa. Mayormente la familia es la que se ocupa de las labores del campo, pero cuando se requiere mano de obra por la labor que se esté haciendo, contratan hasta a 4 peones por temporada.

4.4 Tierras de cultivo

Cuentan con cinco hectáreas de tierra ejidal donde hacen milpa, una hectarea ejidal y una hectarea privada donde tienen aguacate. Además del aguacate tiene cultivos de manzana y chayote. En la milpa siembra maíz híbrido y criollo, como el pozolero, azul, uno que le llaman chino y otra variedad, los cuales saben reconocer y cada variedad tiene el porqué de su siembra, sea el sabor, fácil de desgranar o porque rinde más. Y frijol de mata, que le conocen como cubano y otro como el saladillo, que es de enredadera.

La milpa la siembran de junio a julio. El maíz criollo es destinado al consumo familiar y el híbrido tiene la opción de ser alimento para el ganado. En la encuesta se registraron estos cultivos, pero en la huerta también hay maguey para pulque, chile, ciruelas y otras especies en menor cantidad, su importancia es que son de consumo cuando están en la huerta complementando su dieta.

Ellos también compran la producción de parcelas, es decir solo las plantas cultivadas de maíz. Alrededor de seis tareas les cuesta 10000, de lo cual puede ser para sacar grano o vender el elote. La docena la venden en \$20 pesos en el pueblo.

Por ejemplo, en las fiestas patrias del 16 de septiembre del 2016 que se vende mucho elote, como sabían que don Dámaso y don Lucio tenían comprado milpas para el ganado, le encargaron 10 docenas de elote.

Una ventaja que tienen don Dámaso y don Lucio es que pertenecen a un grupo de riego y por ello su aguacate y manzana tiene riego todo el año. En el grupo de riego son 12 miembros y tienen alrededor de 50 vías de riego. El riego lo realizan a través

de una bomba por un sistema de rodado, donde hay una regular distribución del agua.

4.5 Actividades pecuarias

Como se ha mencionado antes, tiene vacas lecheras. Actualmente sólo son dos de don Dámaso y uno de don Lucio, pero generan ingresos todos los días por la producción de leche (Figura 7).

Pese a que alimentar a las vacas resulta una gran inversión, haciendo cuentas don Dámaso, observó que a próximamente en un año se recupera la inversión de una vaca que cuesta \$20,000.00, y además la elaboración de queso diario da para costear su alimentación (Figura 8). Aquí cabe mencionar que el tipo de asociación que tiene con don Lucio se permiten ayuda mutua, sobre todo para los gastos de alimentación y cuidado del ganado.

Pero además de ganado don Dámaso cría puercos, él sabe que sale caro la producción de puerco y que deja muy poco, pero lo sigue haciendo porque para él es un tipo de inversión a largo plazo. El cuidado de los puercos lo suele hacer la esposa y su otra hija con capacidades diferentes, quienes están todo el día en casa preparando comida y en las labores que son comunes. Don Dámaso cuenta con un caballo y las gallinas que son para el consumo de la familia.

Don Lucio tiene cinco toros, que la inversión de estos toros se reflejará cuando los lleven en los jaripeos o corridas de toros. Su fin es diversión, pero también generarán un ingreso, además de las 15 gallinas que cría su esposa, tienen tres vehículos, uno para el trabajo de campo y dos que utilizan para moverse. Ahora cuentan con una bomba como parte de un apoyo de \$48,000 pesos que recibieron de un proyecto, pero tuvieron que aportar \$20,000 pesos. El proyecto contemplaba la compra de la bomba, parihuelas, desmalezadoras e insumos como abono orgánico. Este proyecto fue beneficio por pertenecer a una asociación civil. Además, don Lucio tiene un tractor el cual renta, pues le pagan por trabajar la tierra con el tractor.

Antes ellos aplicaban químicos para combatir plagas o abonos con bombas manuales que los llevaba hasta tres días una ha, ahora con la bomba trabajan menos tiempo y abarcan hasta las partes más altas del aguacate (Figura 5).

4.6 Actividades productivas de la unidad familiar

La principal fuente de ingreso es la ganadería debido a que para don Dámaso, todos los días obtiene ganancias de ella, que más bien se refleja en la producción de leche y la elaboración de queso.

En la agricultura, donde han optado por el aguacate o frutales, también les genera ingreso cuando tiene un mercado estable, relativamente, y más bien cuando les va bien en la temporada porque no se pierde la producción y porque hay buen precio.

Don Dámaso dice que tanto la ganadería como la agricultura son actividades importantes para la economía de la casa pues de la venta de aguacate, que produce dos veces al año, de una hectárea pueden ganar 70 000 aproximadamente. Pues hay temporadas que les va bien y otras que hay pérdida. Sacarán de dos cortes de una hectárea como siete a seis toneladas. Y el mejor corte que hacen es en los meses de octubre, pues la temporada de lluvias beneficia al cultivo.

Las ganancias vuelven a ser invertido en la misma huerta. La agricultura y la ganadería se sostienen a sí misma y deja un poco para la familia, como también es invertido en otra actividad de ingreso, como los negocios. Destinan el recurso de la ganadería y de otras actividades no agrícolas a la misma huerta porque, como dice don Dámaso y que confirma don Lucio, ellos no tienen otras actividades de ingresos y apoyos o subsidios del cual puedan sostenerse. Aunque don Dámaso cuenta con PROCAMPO¹⁰ pero no cubre ni la mínima parte del costo de producción de la agricultura.

¹⁰ Programa de Apoyos Directos al Campo (PROCAMPO). Subsidia aproximadamente 1150 por ha al año. Don Dámaso tiene alrededor de 5 ha de maíz.

La producción de leche se estima en un promedio de 15 litros diarios, de la cual elaborarán de siete a ocho quesos diarios, que es realizado ahora por sus hijas, quienes son encargadas de todo el proceso y de entregarlos. Cada queso ya elaborado cuesta 15 pesos, por lo que diarios tienen entre 120 pesos. Como dice don Dámaso “da para comer todos los días”. Esa actividad ya es un ingreso fijo todo el año. En comparación de la huerta de aguacate que es por temporada y las ganancias se ven hasta la venta de la cosecha.

Pero, además de aguacate tienen en menor área de siembra otros cultivos y la milpa. Para don Dámaso y don Lucio la milpa es muy importante pues da maíz todo el año y sólo si fuera necesario, venden bultos de maíz. Ellos dicen que en su casa prefiere tortillas hechas a mano y de maíz criollo, porque tiene mejor sabor y calidad.

Don Dámaso considera que la ganadería y la agricultura son las actividades a las que la familia le dedica más tiempo porque en la cosecha, por ejemplo, están presente sólo él y su hijo, y en la elaboración de queso él y su hijo ordeñan y las mujeres se encargan de elaborar los quesos. Ahora, es importante mencionar que su hijo, Ignacio, como vive en el pueblo pues es a quien acude don Dámaso para que lo ayude cuando don Lucio no puede, y por ser su hijo le apoya económicamente. Este hijo vive aparte y tiene su propia familia y negocio.

También, menciona que no le parece bien irse de peón porque descuidaría la agricultura y la ganadería que demandan mucho tiempo. Además, así son dueños de su tiempo y tierras. Los hijos que aún no son responsables de la agricultura y ganadería, van de empleado o de peones.

Don Dámaso trabaja en una cooperativa desde hace 20 años, la cual no es un salario formal, pero le permite conocer y aprender otras cosas por ese cargo. La cooperativa está en Cuautla, y aunque no viaja constantemente, pero para él, viajar hasta Cuernavaca es un desgaste físico que con los años que tiene y el tiempo que ha apoyado a la cooperativa, dice que ya debería descansar.

4.7 Recapitulación

La familia Anzures es una familia extensa, siendo dos unidades familiares que han conformado su propia estrategia, hermanos con sus propios hijos, bienes y recursos se organizan para el trabajo de campo y el cuidado de animales y cultivos, como también teniendo acceso a los recursos disponibles de ambas familias.

Las mujeres se dedican a las actividades domésticas del hogar, sin embargo, en tiempo de mucho labor agrícola, también ellas apoyan a los campesinos, quienes son sus hijos y esposos. Las actividades domésticas que realizan los integrantes juegan un papel importante en la multiactividad, pese a que no son remuneradas, como el caso de las esposas de la familia Anzures, permite el desarrollo de la estrategia campesina. Mientras los jefes de hogar dirigen y amortiguan gastos, y legan conocimiento, los jóvenes aportan fuerza, los niños aprenden.

Así cuando la familia aporta el mayor número de jornales, no hay necesidad de cubrir ese costo, existe un ahorro que se ocupa en otros rubros del total del costo de la misma unidad familiar, lo que para cada integrante de familia representa abastecer todos los días. De esa manera migran en menor número para quienes no lo hicieron en los primeros años de conformación de la misma unidad familiar.

Cada recurso y bien de la familia es parte de la herencia que dejarán a los hijos que ellos mismos enseñaron, a sembrar milma, trabajo de la huerta, la elaboración de subproductos, el negocio con externos y sobre todo a la identidad y reconocimiento entre las diferentes redes sociales que hay entre los pobladores de Hueyapan y fuera de ella. Pero sobre todo que la unidad familiar es la base para la armonía de su supervivencia.

CONCLUSIONES

Con el objetivo de presentar la construcción de las múltiples actividades que conforman las unidades familiares de Hueyapan, es decir la multiactividad como economía de archipiélago y su lógica campesina es que concluimos en las siguientes reflexiones.

Hueyapan, tierra entre montañas y terrazas es una comunidad que, al igual que las comunidades de la zona Norte del estado y buena parte de sur-oriente, aún son regidas por usos y costumbres que les ha permitido mantener y transformas libremente su forma de vida social, cultural, económica e incluso en el manejo de sus recursos.

Así, podemos observar como las unidades familiares de la comunidad de Hueyapan, buscan combinar diferentes actividades de ingreso para su propia subsistencia. Unidades familiares que buscan estrategias o economías de archipiélagos para mantener la permanencia de las mismas actividades económicas para la reproducción las unidades familiares (Quesnel y del Rey, 2005).

Magaña (2010) decía que es necesario una flexibilidad para llegar a acuerdos donde es necesario la solidaridad de los miembros, esa flexibilidad es la capacidad de los miembros en apoyarse mutuamente y de que las actividades, sean monetarias o domésticas, son tan importantes para la misma subsistencia de la unidad familiar.

Por ejemplo, las actividades salariales son mejor pagadas si son realizadas más lejos de Hueyapan, como ellos dicen, "*pagan mejor en la ciudad*". la migración, aunque no fue el enfoque de este tema, deja notar la importancia e impacto que tiene en las unidades familiares, tanto económica, cultural e incluso emocionalmente. La necesidad de cubrir con necesidades y comodidades que solo pueden ser pagadas por el salario de la venta de su fuerza de trabajo.

Siendo la agricultura una actividad principal, en la cual se observa que el 89% de las unidades familiares entrevistadas dependen de ella, sin embargo, para ninguna de estas familias es la única actividad. Es un ingreso fuerte pero no es suficiente para lograr mantener las necesidades. Por ello las unidades familiares cuenta, por lo

menos, con dos actividades principales, siendo el empleo asalariado la principal manera de complementar los ingresos.

Cuando la agricultura es complementaria, es decir, no es su mayor fuente de ingreso, sino lo es otra actividad no agrícola. La tierra cultivable y su posibilidad permite seguir produciendo el sentido de concepto de campesino. La cual es realizada por algún miembro de la unidad familiar que ha decidido seguir produciendo, y que seguramente va involucrando a los otros miembros con pequeñas tareas para la agricultura. Si son pequeños los integrantes, ayudan en el riego, limpieza y cosecha de la producción y claro, a la medida que el cultivo está cerca de la casa habitación, es decir, se da más esta organización en la producción de traspatio.

La agricultura puede ser una fuente de ingreso suficiente, sólo sí la unidad familiar la consolida como negocio. Cual sea la figura del negocio lo cierto es que para ellos al fin de cuentas esa actividad al menos les permite comer todos los días.

En algunas unidades familiares el negocio familiar son el sostén y de mayor ingreso. Administrado por la misma familia y son los miembros los empleados directos, que mayormente no reciben un sueldo.

Esa multiactividad de las unidades familiares campesinas es el reflejo de la agricultura, tener un negocio, empleo local o migración y poder tener algún local o herramienta de trabajo que rente, lo cual también generará un ingreso. Es decir, la estrategia de la familia campesina es poder contar con múltiples opciones, debido a que mientras algunas actividades son temporales, otras son constantes y cubren gastos todo el año, así le permite a la familia sostener el año mientras recuperan la inversión de la producción agrícola, que mayormente es anual, es decir temporal.

Así, como la organización de la familia depende del género y edades de los mismos integrantes de la unidad familiar. Mientras que el trabajo de campo es realizado en apoyo mutuo. Se puede resumir que las múltiples actividades no solo tienen la función de sostener a las familias, sino también, de ocupar a sus miembros y de poder socializar con los vecinos, de generar redes que les permita mayores recursos.

Los empleos en Hueyapan son temporales y si el caso fuera que la familia está pasando por alguna circunstancia o necesidad urgente, entonces, buscan los empleos donde puedan adquirir mayor ingreso, que mayormente son aquellos fuera de la comunidad. Es en este momento que vemos cómo la agricultura como actividad de ingreso o de autoconsumo se realiza en la comunidad de Hueyapan y como estrategia campesina, la economía de archipiélago empieza a ser evidente y necesaria para cada unidad familiar, tomando relevancia la migración de los integrantes de las unidades familiares.

Otra característica de esta lógica campesina, es que las actividades se organizan y evalúan a corto plazo, por no contar con ingresos fijos, ahorros y reservas monetarias, sino que su manera de ahorro es en especie; ganado, cultivos a largo plazo donde no invierte mucho, que en tiempos de crisis les sirve como un ingreso monetario. Observan que las circunstancias externas están fuera de su control y por ello buscan asegurar su subsistencia. No arriesgan en demasía sino solventan los pormenores.

Tienen habilidades, conocimientos y metodologías para mantener eficientemente la escasez económica. Su economía está basada y estructurada según esa escasez. Y la lógica de la multiactividad es con el fin de potencializar los recursos de cada unidad familiar.

En la unidad familiar de los pobadores de Hueyapan, se observa cómo los lazos de parentesco de los integrantes de la unidad familiar se fortalecen y el hecho de seguir viviendo cerca le permite mayor estabilidad. Mientras unos producen la tierra de la familia, otros salen, buscando mantener la familia, pero el ingreso que se obtiene es para la misma unidad familiar.

Los miembros adultos, también apoyan en el cuidado de los miembros más pequeños, aun fueran solo sobrinos. Claro que esta estrecha relación es posible cuando los conflictos internos no son suficientemente importantes y se buscan soluciones para una mejor convivencia. Que esos mismos lazos se fortalecen por la

contante convivencia, pues en algún momento la misma unidad busca espacios para que todos los miembros puedan convivir.

El subsidio es otra manera de poder tener un recurso monetario como ingreso. como también seguir produciendo le permite el derecho de seguir perteneciendo a los grupos de riego, aunque es una producción de autoconsumo y muy poco se destina a la venta.

Bajo esas mismas habilidades adaptan tecnologías y se organizan. Se basan en el saber local, mismos que se pasa de generación en generación de manera oral. Según sistema de valores y criterios sobre la propiedad. Su principal elemento de aprendizaje es la experiencia.

La vida comunitaria es multifuncional y al estudiar su forma reproductiva agrícola, familiar y social, espacios donde se observa la respuesta a las exigencias y necesidades alimentarias, se observa las decisiones dentro y fuera la estrategia campesina. Se encuentra múltiples actividades que componen las propias estrategias campesinas. Mismas actividades que al ser multifuncionales tienen la capacidad de generar diversos productos y múltiples objetivos; ambiental, social-cultural, económico productivo, territorial (Ayala, Dante y García, 2009). Estas funciones son propias y bajo una lógica que se mide en el “*a según*”, pero que bajo el razonamiento del campesino ha permitido amortiguar su economía ante un sistema capitalista.

Lo que permite la reproducción social de las familias y las comunidades campesinas al hacer un uso consciente de los productos y objetivos, donde cumplen con su papel como sujetos que se apropian de su territorio, un sentido de propiedad de la tierra, el espacio y de las relaciones que van creando en la propia comunidad.

REVISIÓN BIBLIOGRAFICA

Appendini, Kirsten, García Barrios, Raúl y De la tejera, Beatriz (2003), Seguridad alimentaria y calidad de los alimentos: ¿una estrategia campesina? Revista Europea de Estudios Latinoamericanos y del Caribe 75.

Appendini, K., Pepin-Lehalleur, M., Rendón, T. y Salles, V. (1985), El campesinado en México; dos perspectivas de análisis. El colegio de Mexico.

Ayala Ortiz, Dante Ariel, Garcia-Barrios, Raul (2009), Contribuciones metodológicas para valorar la multifuncionalidad de la agricultura campesina en la meseta Purépecha, en; *Economía, sociedad y territorio*. Vol IX, Num. 31. Septiembre-diciembre. Pp756-801. El Colegio Mexiquense. A.C. México.

--(1989), Acerca del estudio de los grupos domésticos: Un enfoque sociodemográfico. Compiladores: Oliveira, Orlandina de, Lehalleur, Marielle Pepin, Salles, Vania, en; *Grupos domésticos y reproducción cotidiana*. Seminario Grupos domésticos, familia y sociedad (1982: México).

Bartra, Armando (1979), Notas sobre la cuestión campesina. México 1970-1976. Mexico. Pp 9-20.

Bartra, Armando (2006), La explotación del trabajo campesino por el capital, en; *El capital y su laberinto*, Itaca, Mexico, pp 250-280.

Bartra, Armando (2008), Dimensión alimentaria de la crisis civilizatoria, en; *México en la crisis alimentaria global*. Fundación Heberto Castillo. México.

Bartra, Armando (2015) Esa quimera llamada campesino. Inédito.

Bartra, Armando (2015) Sobrevivientes. Historia en la frontera. Cuadernos agrarios en la frontera. Nueva época. Pp1-25

Bartra, Armando, Rosario, Cobo, Paz Paredes, Lorena (--), Milpas y cafetales en los Altos de Chiapas. Caficultores indígenas del Sureste. Estudio comparativo. Tomo II. Inde Maya. México.

Binford, Leiht (2002), Remesas y Subdesarrollo. *Relaciones*. num.90 XXIII. pp. 116-158.

Cáceres, Daniel M., Soto, Gustavo, Ferrer, Guillermo, Silvetti, Felicitas, Bisio (2010), La expansión de la agricultura industrial en Argentina Central. Su impacto en las estrategias campesinas. Cuadernos de Desarrollo Rural. Pp 93-117

Carmona Quiroz, Edith (2005), El oro blanco de Hueyapan, lugar donde nace el agua. La organización de mujeres, en; Y. Massieu, M. Chauvet, R. García (coordinadores generales), P. M. Sesia y E. Zapata (coordinadoras del tomo) pp. 357-380. *Los actores sociales frente al desarrollo rural. tomo 5: Transformaciones del campo mexicano, una mirada desde los estudios de género*, AMER/ Editorial Praxis. 670 pp

Castellanos Tapia, Cenobio (2009), Historia de Hueyapan, Morelos. Pasado y presente. Conaculta. Hueyapan, México.

Castellanos, L. (2014), *México armado*. Ediciones Era.

C. de Grammont, Sara Lara y Martha Judith Sánchez (2004), Migración rural temporal y configuraciones familiares (caso de Sinaloa, México y Sonoma, EEUU), En; Marina Ariza (coord) *Imágenes de la familia en el cambio de siglo*. UNAM, México. pp: 357-385.

Correas, Óscar (2008), La propiedad y las comunidades indígenas en México. Revista Pueblos y Fronteras Digital. Universidad Nacional Autónoma de México Distrito Federal, México.

Cortés Anzúres, surizaday (2012), Tetela del volcán. H. Ayuntamiento de Tetela del Volcán 2009-2012.

De Oliveira, Orlandina, Sales, Vania (2003), Reflexiones teóricas para el estudio de la reproducción de la fuerza de trabajo, en; Enrique de la Garza, coord., *Tratado latinoamericano de sociología del trabajo*, México, D. F., fce.

Friedlander, Judith (1977), Ser indio en Hueyapan: Un estudio de identidad obligada en el México contemporáneo. Fondo de Cultura Económica. México. Colección popular.7

Gaceta Oficial del Distrito Federal (2017), Ley de desarrollo agropecuario, rural y sustentable del distrito federal.

Guzmán Gómez, Elsa (2009). Los productores campesinos de Morelos. Sobre estrategias y mercados. En: Kim Sánchez. *Buscando la vida. Productores y jornaleros migrantes en Morelos*. México, UAEM-Plaza y Valdés.

Guzmán Gómez, Elsa (2005), Las estrategias familiares de reproducción como sustento de alternativas para el desarrollo local, en; León López, Arturo (coord) *Los retos actuales del desarrollo rural*. México. UAM Xochimilco.

Guzmán Gómez, Elsa (2014), Transformaciones campesinas. Reflexiones desde la teoría y las experiencias, en; *Conocimientos y organización en la gestión de los recursos. Experiencias en regiones rurales de México*. Juan Pablo. México, pp 23-44.

Guzmán Gómez, Elsa y León López, Arturo (2008), *Campesinos jitomateros; especialización diversificada en los Altos de Morelos*. México. UAEM-Plaza y Valdés.

Hocsman, Luis Daniel (2014), Horizonte para la producción campesina y agricultura familiar en el modelo agroalimentario hegemónico mundial. Visión desde el cono Sur. *La agricultura campesina en Latinoamérica: Propuestas y Desafíos*. Quito. Pp 34-65.

Houtart, Francois (--), El carácter global de la agricultura campesina. Datos editoriales

Landini, Fernando (2011), *Racionalidad económica campesina*, en; *Mundo agrario*. Argentina, vol. 12.

Lehalleur, Marielle Pepin, Rendón, Teresa (1988), Reflexiones a partir de una investigación sobre grupos domésticos campesinos y sus estrategias de reproducción. Compiladoras: Oliveira, Orlandina de, Lehalleur, Marielle Pepin, Salles, Vania, En; *Grupos domésticos y reproducción cotidiana*. pp107-126. Colegio de México. México.

Magaña Monterrubio, Arturo (2010), Migración femenina y masculinidad en crisis: mujeres despulpadoras de jaiba y proveeduría masculina en una comunidad tabasqueña. *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades*, SOCIOTAM, vol. XX, num. 1, 2010, pp. 135-160, Universidad Autónoma de Tamaulipas. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=65415127007>

Marroni, María da Gloria (1995), Nueva crisis para los hogares y productores rurales. La coyuntura de 1994, en; Margarita Estrada Iguíñiz (coord..) *Familias en la crisis*. CIESAS, pp.17-41.

Nava Bolaños, Isalia y Sanginés Contreras Ricardo (2010), Cambios y continuidades en el ciclo de vida familiar en México, en; Proyecto *Género y familia* coordinado por Guadalupe Ordaz y Lilia Monroy de INCIDE social. COLEF. Tijuana, Mexico.

Pepin Lehalleur, Marielle y Rendón, Teresa (1989), "Reflexiones a partir de una investigación sobre grupos domésticos campesinos y sus estrategias de reproducción"; en *Grupos domésticos y reproducción cotidiana*, México, Miguel Ángel Porrúa A.C., Colegio de México.

Periódico oficial de Morelos, 13 de febrero de 2019, "tierra y libertad" Organismo del Gobierno del Estado libre y soberano de Morelos. Consultado en: <http://www.periodicooficial.morelos.gob.mx/periodicos/2019/5675.pdf>

Quesnel, André, del Rey, Alberto (2005), La construcción de una economía de archipiélago. Movilidad y recomposición de las relaciones intergeneracionales en el medio rural mexicano. Estudios demográficos y urbanos. Vol. 20, Núm. 2. Pp195-230. Veracruz. México.

Ramírez Juárez, Javier (2008), Ruralidad y estrategias de reproducción campesina en el Valle de Puebla, México. Cuadernos de Desarrollo Rural. Vol. 5. Núm. 60. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia.

Rubio, B. (2006), Territorio y globalización en México: ¿un nuevo paradigma rural? *Comercio exterior*, 56(12), 1047-1054.

Saldaña Ramírez, Adriana; Pacheco Bribiesca, Ricardo; Hernández Vázquez, Elizabeth; Tafolla Soriano, Marco Antonio y GoodEshelman, Catharine (S.f.), Patios, huertos y otros espacios de autoabasto en la tradición cultural indígena de Morelos y el Norte de Guerrero, EN; Luis Miguel Morayta Mendoza (Coord) *Proyecto Etnografía de las Regiones Indígenas de México al Inicio del Milenio*. INAH. México.

Salles, Vania (1988), Una discusión sobre las condiciones de la reproducción campesina. Compiladoras: Oliveira, Orlandina de, Lehalleur, Marielle Pepin, Salles, Vania, en; *Grupos domésticos y reproducción cotidiana*. Pp 127-158. Colegio de México. México.

Shanin, Teodor (1979a), Definiendo al campesino. Conceptualización y desconceptualizaciones. Pasado y presente en el pasado marxista, en; *Agricultura y sociedad*, n 11, pp. 9-52.

Toboada Salgado, Marisela, GranjenoColin, Andrea Elizabeth y Oliver Guadarrama, Rogelio (2007), Normales Climatológicas (Temperatura y Precipitación) del Estado de Morelos. Departamento de Biología Vegetal del Centro de Investigaciones Biológicas. UAEM. Cuernavaca, Morelos.

Vázquez Agustín, sabás, Vizcarra Bordi, Ivonne, Quintanar Guadarrama, Eduardo, Lutz Bachere, Bruno (2009), Heterogeneidad en las prácticas agrarias como estrategia de adaptación a los procesos globales. Caso de Santa Cruz (Chilapa, Guerrero, México). Convergencia. Revista de ciencias sociales. Núm. 50. Universidad Autónoma del Estado de México. ISSN, pp 79-106.

Villagran Mendoza, Erika, Mendoza Velázquez Rosalba, Lavín Maya, María de los Ángeles y Pérez Jiménez Agustín (2006), Monografía de Hueyapan. Desarrollo Social. Centro regional Universitario del volcán. Tetela del volcán, Morelos.

Vizcarra Bordi, Ivonne (2004), Hacia un marco conceptual-metodológico renovado sobre las estrategias alimentarias de los hogares campesinos. Estudios sociales, vol. XII, Num. 23. Enero-junio. Pp 38-72. Coordinación de desarrollo regional. Hermosillo México.

Vergopoulos, Kostas. 1978. El papel de la agricultura familiar, en; *El Capitalismo Contemporáneo*. Cuadernos Agrarios. No 9. La mujer campesina. México pp 33-40.

Warman, Arturo (1976), Y venimos a contradecir. Los campesinos de Morelos y el estado nacional. La casa chata. México.

Warman, Arturo (1984), La lucha social en el campo de México: un esfuerzo de periodización, en; Pablo Casanova (Compilador) *Historia política de los campesinos latinoamericanos*, Volumen 1, IIS-UNAM/Ed. Siglo XXI, México, pp 14-39.

Wolf, Erick R. (1971), Los campesinos y sus problemas, en; *Los Campesinos*, Nueva Colección Labor, España, pp 9-29.

SEDESOL 2013, consulta en;

<http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/contenido.aspx?refnac=170220002>

SIAP 2018, consultado en;

http://infosiap.siap.gob.mx:8080/agricola_siap_gobmx/AvanceNacionalCultivo.do

SIAP.2016. Morelos, Infografía Agroalimentaria 2016. Consultado en:

http://nube.siap.gob.mx/gobmx_publicaciones_siap/pag/2016/Morelos-Infografia-Agroalimentaria-2016

INEGI. 2015. Sitio web: www.inegi.org.mx

INEGI. 2010. Sitio web: www.inegi.org.mx

PHINA. 2015. Sitio web:<http://www.ran.gob.mx/ran/index.php/sistemas-de-consulta/phina>

CDI, 2010. Sitio web: <http://www.cdi.gob.mx/datosabiertos/2010/locali-indi-2010.csv>

CDI, 2017. Sitio web:

http://www.cdi.gob.mx/datosabiertos/2018/Localidades_Indigenas/Localidades_indigenas_2010_Nov2017.csv

ENTREVISTAS A JEFES DE FAMILIAS Y ACTORES CLAVE

Apolinar R. (2016). Trabajo de campo.

Beatriz R. (2016). Trabajo de campo.

Dámaso A. (2016). Trabajo de campo.

Dámaso A. (2015). Trabajo de campo.

Elvira H. 2016. Trabajo de campo.

Esmeralda G. (2016). Trabajo de campo.

Estela G. (2016). Trabajo de campo

Fernando C. (2015). Trabajo de campo.

Florentina S. (2016). Trabajo de campo.

Gloria P. (2016). Trabajo de campo.

Lucio A. (2016). Trabajo de campo.

Leticia (2016). Trabajo de campo.

Lucio A. (2015). Trabajo de campo.

Lorena P. (2016). Trabajo de campo.

Miriam P. (2016). Trabajo de campo.

Margarito A. (2016). Trabajo de campo

Mardonio P. (2016). Trabajo de campo.

Natividad E. (2016). Trabajo de campo.

Nicasio R. (2016). Trabajo de campo.

Ofelia M. (2016). Trabajo de campo.

Porfiria C. (2016). Trabajo de campo.

Quirino M. (2016). Trabajo de campo.

Rafaela R. (2016) Trabajo de campo.

Sandra A. (2016). Trabajo de campo.

Seferina de P. (2015). Trabajo de Campo.

ANEXOS



Figura 3. Vista panorámica de Hueyapan. Foto: Miriam chulim, 2015.



Figura 4. Iglesia católica de Hueyapan. Foto: Miriam chulim, 2015.



Figura 5. Don Lucio A. aplicando químicos para control de enfermedades.
Foto: Miriam chulim, 2015.



Figura 6. Mártes de mercado en Hueyapan.
Foto: Miriam chulim, 2015.



Figura 7. Don Dámaso ordeñando sus vacas.
Foto: Miriam chulim, 2016.



Figura 8. En casa de Don Dámaso elaborando queso.
Foto: Miriam chulim, 2016.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



**MTRO. JESÚS EDUARDO LICEA RESÉNDIZ
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
AGROPECUARIAS Y DESARROLLO RURAL
P R E S E N T E.**

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Jefatura de programas educativos de posgrado

"2019, a 100 años del asesinato del General Emiliano Zapata Salazar"

Cuernavaca, Mor., a 29 de octubre de 2019.

Por medio del presente informo a usted que después de revisar el trabajo de tesis titulado: **"La multiactividad como estrategia campesina en la comunidad indígena de Hueyapan"**, que presenta: **MIRIAM GISEL CHULIM ULUAC**, mismo que fue desarrollado bajo mi dirección, y que servirá como requisito parcial para obtener el grado de **Maestro en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural**, lo encuentro satisfactorio, por lo que emito mi **VOTO DE APROBACIÓN** para que la alumna continúe con los trámites necesarios para presentar el examen de grado correspondiente.

Sin más por el momento y agradeciendo de antemano su valiosa colaboración, quedo de usted.

Atentamente
Por una humanidad culta
Una universidad de excelencia

DRA. ELSA GUZMÁN GÓMEZ
Comité Evaluador

C i p Archivo

Av. Universidad 1001 Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México, 62209.
Tel. (777) 329 70 46, 329 70 00, E.xt. 3229 / fagropecuarias@uaem.mx

**UA
EM**

Una universidad de excelencia

RECTORÍA
2017-2023



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



**MTRO. JESÚS EDUARDO LICEA RESÉNDIZ
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
AGROPECUARIAS Y DESARROLLO RURAL
P R E S E N T E.**

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Jefatura de programas educativos de posgrado

"2019. a 100 años del asesinato del General Emiliano Zapata Salazar"

Cuernavaca, Mor., a 29 de octubre de 2019.

Por medio del presente informo a usted que después de revisar el trabajo de tesis titulado: **"La multiactividad como estrategia campesina en la comunidad indígena de Hueyapan"**, que presenta: **MIRIAM GISEL CHULIM ULUAC**, mismo que fue desarrollado bajo la dirección de la **DRA. ELSA GUZMÁN GÓMEZ**, y que servirá como requisito parcial para obtener el grado de **Maestro en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural**, lo encuentro satisfactorio, por lo que emito mi **VOTO DE APROBACIÓN** para que la alumna continúe con los trámites necesarios para presentar el examen de grado correspondiente.

Sin más por el momento y agradeciendo de antemano su valiosa colaboración, quedo de usted.

Atentamente
Por una humanidad culta
Una universidad de excelencia

DRA. LORENA PAZ PAREDES
Comité Evaluador

C.i.p. Archivo



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Jefatura de programas educativos de posgrado

"2019. a 100 años del asesinato del General Emiliano Zapata Salazar"

Cuernavaca, Mor., a 29 de octubre de 2019

MTRO. JESÚS EDUARDO LICEA RESÉNDIZ
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
AGROPECUARIAS Y DESARROLLO RURAL
P R E S E N T E.

Por medio del presente informo a usted que después de revisar el trabajo de tesis titulado: "**La multiactividad como estrategia campesina en la comunidad indígena de Hueyapan**", que presenta: **MIRIAM GISEL CHULIM ULUAC**, mismo que fue desarrollado bajo la dirección de la **DRA. ELSA GUZMÁN GÓMEZ**, y que servirá como requisito parcial para obtener el grado de **Maestro en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural**, lo encuentro satisfactorio, por lo que emito mi **VOTO DE APROBACIÓN** para que la alumna continúe con los trámites necesarios para presentar el examen de grado correspondiente.

Sin más por el momento y agradeciendo de antemano su valiosa colaboración, quedo de usted.

Atentamente
Por una humanidad culta
Una universidad de excelencia

DRA. KIM SÁNCHEZ SALDAÑA
Comité Evaluador

C. i. p. Archivo



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



FACULTAD DE CIENCIAS
AGROPECUARIAS

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Jefatura de programas educativos de posgrado

"2019. a 100 años del asesinato del General Emiliano Zapata Salazar"

Cuernavaca, Mor., a 29 de octubre de 2019

MTRO. JESÚS EDUARDO LICEA RESÉNDIZ
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
AGROPECUARIAS Y DESARROLLO RURAL
P R E S E N T E.

Por medio del presente informo a usted que después de revisar el trabajo de tesis titulado: **"La multiactividad como estrategia campesina en la comunidad indígena de Hueyapan"**, que presenta: **MIRIAM GISEL CHULIM ULUAC**, mismo que fue desarrollado bajo la dirección de la **DRA. ELSA GUZMÁN GÓMEZ**, y que servirá como requisito parcial para obtener el grado de **Maestro en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural**, lo encuentro satisfactorio, por lo que emito mi **VOTO DE APROBACIÓN** para que la alumna continúe con los trámites necesarios para presentar el examen de grado correspondiente.

Sin más por el momento y agradeciendo de antemano su valiosa colaboración, quedo de usted.

Atentamente
Por una humanidad culta
Una universidad de excelencia

DRA. NOHORA BEATRIZ GUZMÁN RAMÍREZ
Comité Evaluador

C i p Archivo

Av. Universidad 1001 Col. Chamilpa. Cuernavaca Morelos, México, 62209
Tel. (777) 329 70 46, 329 70 00, Ext. 3229 / fagropecuarias@uaem.mx

**UA
EM**

Una universidad de excelencia

RECTORÍA
2017-2022



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Jefatura de programas educativos de posgrado

"2019, a 100 años del asesinato del General Emiliano Zapata Salazar"

Cuernavaca, Mor., a 29 de octubre de 2019

**MTRO. JESÚS EDUARDO LICEA RESÉNDIZ
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
AGROPECUARIAS Y DESARROLLO RURAL
P R E S E N T E.**

Por medio del presente informo a usted que después de revisar el trabajo de tesis titulado: **"La multiactividad como estrategia campesina en la comunidad indígena de Hueyapan"**, que presenta: **MIRIAM GISEL CHULIM ULUAC**, mismo que fue desarrollado bajo la dirección de la **DRA. ELSA GUZMÁN GÓMEZ**, y que servirá como requisito parcial para obtener el grado de **Maestro en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural**, lo encuentro satisfactorio, por lo que emito mi **VOTO DE APROBACIÓN** para que la alumna continúe con los trámites necesarios para presentar el examen de grado correspondiente.

Sin más por el momento y agradeciendo de antemano su valiosa colaboración, quedo de usted.

Atentamente
*Por una humanidad culta
Una universidad de excelencia*

DRA. ÉRANDY TOLEDO ALVARADO
Comité Evaluador

C.i.p. Archivo